

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกกิจกรรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบริหารโครงการ
ฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ชื่อผู้วิจัย ปรางค์มณี เดชคุ้ม

ปีที่วิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบริหารโครงการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่ใช้และไม่ใช้แบบฝึกกิจกรรมเรื่องเทคนิคการฝึกอบรม 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนรายวิชา การบริหารโครงการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของกลุ่มนักศึกษาที่ใช้แบบฝึกกิจกรรมในการเรียนการสอน ประชากร คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา HRDM4201 การบริหารโครงการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จำนวนทั้งสิ้น 71 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง ใช้การวิจัยเชิงทดลองแบบที่มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแบบสุ่มและมีการสอนครั้งแรกกับครั้งหลังโดยมีการสุ่มเพื่อกำหนดวิธีการเรียนการสอนให้กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการเทคนิคการฝึกอบรม รายวิชา HRDM4201 การบริหารโครงการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีค่าความดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 และแบบฝึกกิจกรรม เรื่องการเทคนิคการฝึกอบรม รายวิชา HRDM4201 การบริหารโครงการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย โดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยสถิติค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า 1) ในการใช้แบบฝึกกิจกรรมในการเรียนการสอน นักศึกษากลุ่มที่ใช้แบบฝึกกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสูงขึ้นโดยพิจารณาจากคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนซึ่งมากกว่านักศึกษากลุ่มที่ไม่ได้ใช้แบบฝึกกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มทดลองสูงขึ้นโดยค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงสรุปได้ว่าการใช้แบบฝึกกิจกรรมในการเรียนการสอนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

คำสำคัญ: แบบฝึกกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เทคนิคการฝึกอบรม