

ชื่อเรื่อง ผลการใช้กิจกรรมการอ่านบทความที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การกำหนด
ค่าคั่นในรายวิชาการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา
สารสนเทศศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ชื่อผู้วิจัย วาทีนิ นิลงาม

ปีที่วิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบกิจกรรม การอ่าน
บทความ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ลงทะเบียนเรียนใน
รายวิชาการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ ทั้งก่อนและหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบกิจกรรมการอ่าน
บทความ ประชากร คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา
INFO2202 วิชาการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ (Information storage and retrieval) ในภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 42 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัยคือ รูปแบบการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการอ่านบทความ และแบบทดสอบก่อนหลัง เรื่อง การ
กำหนดค่าคั่นโดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที (t-test
dependent sample test)

ผลการวิจัยพบว่า ได้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมการอ่านบทความที่มีคุณภาพที่นา
ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาก่อน
และหลังการใช้วิธีการสอนแบบกิจกรรมการอ่านบทความ พบว่า หลังการใช้วิธีการสอนแบบกิจกรรม
การอ่านบทความทำให้นักศึกษามีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้วิธีการสอนแบบกิจกรรม การอ่าน
บทความ เฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การอ่านบทความ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าคั่น การจัดเก็บและค้นคืน
สารสนเทศ นักศึกษา