

ชื่อเรื่อง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนวิชาดอกไม้สดและใบตอง เมื่อใช้การเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 1/2556
ชื่อผู้วิจัย	วิธิตา สิริทรัพย์เจริญ
ปีที่วิจัย	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาดอกไม้สดและใบตอง ก่อนและหลังใช้การเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กลุ่มเรียน 101 รายวิชาดอกไม้สดและใบตอง ภาคการศึกษาที่ 1/2556 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านตรวจสอบ แล้วนำมาหาค่า IOC ได้ค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบ และแบบประเมินพฤติกรรมทุกข้อเท่ากับ 1.00 แล้วนำมาแก้ไขก่อนนำไปใช้กับนักศึกษาต่อไป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า หลังจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้สดและใบตอง สูงกว่าก่อนจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10.1 โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 34.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.74 และหลังเรียน 45.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 13.44 ด้านพฤติกรรมทางการเรียน พบว่า 1) พฤติกรรมรายบุคคลหลังจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสูงกว่าก่อนจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.58 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 9.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.88 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 14.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.22 2) พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษา เมื่อจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ในสัปดาห์ที่ 12-14 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สูงกว่า สัปดาห์ที่ 9-11 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 3.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 และหลังเรียน 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.06 3) พฤติกรรมนักศึกษาเก่ง หลังจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ได้คะแนนอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.18 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.08

คำสำคัญ : การเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วย เพื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการเรียน