

ชื่อเรื่อง	ผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาทฤษฎีองค์การของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ชื่อผู้วิจัย	อาจารย์ ประจวบเหมาะ
ปีที่วิจัย	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มี  
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจากการเรียนการสอนตามปกติ ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)  
เปรียบเทียบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ  
กลุ่มร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ คณะ  
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 53 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555  
ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ การศึกษาค้นคว้า ได้แก่  
แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบอัตนัย จำนวน 5  
ข้อ ผลการทดสอบเครื่องมือ ตรวจสอบความสอดคล้องของจุดประสงค์ ความเหมาะสมของภาษา  
ความชัดเจนในการใช้ภาษา ความครอบคลุมและถูกต้องของเนื้อหาสอดคล้องกับ การวัดผลและ  
ประเมินผล ความเหมาะสมด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการ  
สอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นสถิติ เชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมาน ได้แก่ ทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ จริยธรรมขององค์การธุรกิจและความ  
รับผิดชอบต่อสังคมในรายวิชาทฤษฎีองค์การ ของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการ  
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีประสิทธิภาพ (90.38/85.47) ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กา  
หนด และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมี  
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูง

การเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้จริยธรรมขององค์การธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม มี  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสม สามารถนำแผนการเรียนรู้นี้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**คำสำคัญ:** กระบวนการการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ประสิทธิภาพ  
การเรียนวิชาทฤษฎีองค์การ