

ชื่อเรื่อง การศึกษาการพัฒนาผลการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่
เรียนวิชา การคิด และการตัดสินใจด้วยวิธีการแบบร่วมมือสอน
ผู้วิจัย นายธีระศักดิ์ ขอพลอยกลาง
ปีที่วิจัย 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาการคิดและการตัดสินใจโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนวิชาการคิดและการตัดสินใจโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือ สมมติฐานของการวิจัย คือ นักศึกษามีคะแนนผลการเรียนวิชาการคิดและการตัดสินใจโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ มากกว่า 50 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนนและนักศึกษาที่เรียนวิชาการคิดและการตัดสินใจโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือมีความพึงพอใจในระดับสูงกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่เรียนวิชาการคิดและการตัดสินใจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 83 คนโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือประกอบการเรียนการสอนวิชาการคิดและการตัดสินใจ และแผนการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือควบคู่กับการเรียนการสอนด้วยการบรรยายวิชาการคิดและการตัดสินใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มเดียว (One Sample t-test) ผลการวิจัยพบว่า ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือประกอบการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย () 63.20และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)20.42 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มเดียว (One Sample t-test) พบว่า มีค่า $t = 5.89$ และ มีค่า $sig = 0.000$ แสดงว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา มากกว่า 50 คะแนนมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับสูงตามหัวข้อต่อไปนี้ รูปแบบเหมาะสมกับการนำไปใช้ประกอบการ เรียนรู้ การใช้รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือใช้กับทุกเนื้อหา ครอบคลุมเรื่องที่ศึกษาครบ การเรียนแบบร่วมมือทำให้กระบวนการเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น การเรียนแบบร่วมมือทำให้มีความเข้าใจ ในขั้นตอนและกระบวนการคิดและคำนวณเพื่อตัดสินใจมากขึ้น และการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือทำให้ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

คำสำคัญ : การเรียนการสอนแบบร่วมมือ, เจตคติต่อการเรียน, ผลการเรียนรู้