

ชื่อเรื่อง	การปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำโครงงานกลุ่ม รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวศรีอุตร แซ่อึ้ง
ปีที่วิจัย	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำโครงงานกลุ่ม วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ปรับปรุงพฤติกรรมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำโครงงานกลุ่ม และ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1 ให้นักศึกษาได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ลงทะเบียนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1 ภาคเรียนที่ 1/2554 กลุ่มเรียน 102 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ใบงานกลุ่ม แบบบันทึกพฤติกรรมการทำโครงงาน แบบสังเกตพฤติกรรมการทำโครงงาน และแบบประเมินผล วิธีการดำเนินงานวิจัยแบ่งกลุ่มนักศึกษาในห้องเรียน โดยวิธีสุ่มแบบง่าย มอบหมายให้ทำโครงงานกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน จำนวน 9 กลุ่ม และสุ่มจำนวน 5 กลุ่ม เพื่อใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการทำโครงงาน (กลุ่มควบคุม) ส่วนอีก 4 กลุ่มไม่ใช้แบบบันทึกพฤติกรรมการทำโครงงาน (กลุ่มไม่ควบคุม)

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษากลุ่มที่ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม มีคะแนนค่าเฉลี่ยด้านความตรงต่อเวลามากที่สุด คือ 4.86 รองลงมาคือ คะแนนค่าเฉลี่ยการให้ความร่วมมือ 4.27 คะแนน ค่าเฉลี่ยความตั้งใจ 4.22 และคะแนนค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าของงาน 3.22 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่ได้ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม มีคะแนนค่าเฉลี่ยของความตรงต่อเวลา 4.59 ค่าเฉลี่ยของการให้ความร่วมมือ 2.77 ค่าเฉลี่ยของความตั้งใจ 2.63 และค่าเฉลี่ยของความก้าวหน้าของงาน 1.80 และนักศึกษากลุ่มที่ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม มีผลการเรียน ดังนี้ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับเกรด C ขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 55 และยกเลิกรายวิชา จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 5 ในขณะที่กลุ่มที่ไม่ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับเกรด C ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 25 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 37.5 นั่นคือ การใช้แบบบันทึกพฤติกรรมในการทำโครงงานกลุ่ม ช่วยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้ง 4 ด้าน มากกว่าการไม่ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม และนักศึกษากลุ่มที่ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษากลุ่มที่ไม่ได้ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม

คำสำคัญ : พฤติกรรม โครงงานกลุ่ม