

ชื่อเรื่องวิจัย ผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาสาขาการบริการสุขภาพมนุษย
โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการใช้กรณีศึกษา (Case Study)
ผู้วิจัย กุลวิณ์ วุฒิกร
ปีที่วิจัย 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ(1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาสาขาการบริการสุขภาพมนุษยโดยการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการใช้กรณีศึกษา (2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาการบริการสุขภาพมนุษย โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการใช้กรณีศึกษา

ประชากร คือ นักศึกษา สาขาการบริการสุขภาพมนุษยที่เรียนวิชาจิตวิทยาองค์การและการบริหารความขัดแย้ง หมดทั้งห้อง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และแบบทดสอบถามวัดความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านผู้สอน ด้านเทคนิคการสอน โดยใช้กรณีศึกษา ด้านปัจจัยการส่งเสริมการเรียนการสอน และด้านการประเมินผลสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ อัตราร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้นหลังจากการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการใช้กรณีศึกษา และความพึงพอใจในการเรียนการสอนด้วยวิธีการใช้กรณีศึกษาอยู่ในระดับมาก

(2) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี ซึ่งมีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม การระดมสมอง การฝึกหัดคิดวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ซึ่งบรรยากาศในการเรียนสนุกสนานไม่เครียด ทำให้ผู้เรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนในระดับ มาก และยังเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานได้ ดังนั้นจึงขอเสนอแนะให้ครู อาจารย์สามารถนำนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยกาใช้กรณีศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ ความพึงพอใจ กรณีศึกษา