

ชื่อเรื่อง                   แบบการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมตามทฤษฎีสมองซีกซ้ายและซีกขวา

ชื่อผู้วิจัย                อาจารย์ ประจวบเหมาะ

ปีที่วิจัย                   2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาตามทฤษฎีสมองซีกซ้ายและซีกขวา และเปรียบเทียบแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร , เพศ , และระดับความสามารถทางการเรียนโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 308 คน สํารวจแบบการเรียนรู้จากนักศึกษาหลักสูตรการบัญชี, การจัดการ , การเงินการธนาคารและหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เครื่องมือที่ใช้เป็นโมเดลประยุกต์ ไทยธานี ที่ได้สร้างขึ้นตามแนวคิดทฤษฎีสมองซีกซ้ายและซีกขวามีค่าความเชื่อมั่น( $\alpha$ )0.809 ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาชอบแบบการเรียนรู้แบบนักสร้างสรรค์นักมนุษยนิยม นักบริหารจัดการและนักคิดในระดับมาก เมื่อทำการทดสอบสมมติฐานจำแนกตามตามหลักสูตร เพศ และระดับความสามารถทางการเรียนพบว่านักศึกษาหลักสูตรการบัญชีการจัดการ การเงินการธนาคาร และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีแบบการเรียนรู้เป็นนักคิด นักบริหารจัดการ นักมนุษยนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และนักศึกษาหลักสูตรการบัญชี การจัดการ การเงินการธนาคาร และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีแบบการเรียนรู้เป็นนักสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน สำหรับนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีแบบการเรียนรู้เป็นนักคิด นักบริหารจัดการ และนักสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน แต่นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีแบบการเรียนรู้เป็นนักมนุษยนิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 นักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการเรียนที่ต่างกันมีแบบการเรียนรู้เป็นนักคิดและนักบริหารจัดการต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.05 และ นักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการเรียนที่ต่างกันมีแบบการเรียนรู้เป็นนักมนุษยนิยมและนักสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : แบบการเรียนรู้, ระดับความสามารถทางการเรียน, หลักสูตร