

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการเรียนของนักศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้วิชาระเบียบวิธีวิจัย
ทางนิเทศศาสตร์สูง
ชื่อผู้วิจัย : ศุภฤกษ์ โพธิไพรัตน์
ปีที่วิจัย : 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “รูปแบบการเรียนของนักศึกษาที่มีสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิเทศศาสตร์สูง” ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบการเรียนรู้นักศึกษาที่มีสัมฤทธิ์การเรียนสูงในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ผลการวิเคราะห์วิธีการและรูปแบบการศึกษาของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงจะได้นำมาใช้เป็นต้นแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ผู้วิจัยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิตเทศศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กลุ่มเรียนที่ 101 – 103 ภาคเรียนที่ 2/2553 จำนวน 15 คน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงมีรูปแบบการเรียน 3 รูปแบบ คือ รูปแบบที่ 1 มุ่งเน้นการทำความเข้าใจจากการบรรยายในชั้นเรียน รูปแบบที่ 2 ศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าชั้นเรียน ตั้งใจรับฟังการบรรยายในชั้นเรียน และทำกิจกรรมประกอบการเรียนอย่างครบถ้วน รูปแบบที่ 3 รูปแบบที่ 3 ศึกษาด้วยตนเองก่อนเรียน ทำความเข้าใจการบรรยายในชั้นเรียน ทำกิจกรรมประกอบการเรียนอย่างครบถ้วน และแสวงหาความรู้จากบุคคลรู้จักที่มีความรู้และประสบการณ์ในการวิจัย และสามารถกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิเทศศาสตร์ คือ การมุ่งเน้นกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่มีการพัฒนาทักษะความคิดเชิงวิเคราะห์ และความคิดรวบยอด เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจดจำ และนำความรู้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเขียนและดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ และการวิจัยเชิงทดลองได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิจัย