

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษารายวิชาสถิติธุรกิจ
 ระหว่างการสอนด้วยกระบวนการกลุ่มกับการสอนแบบปกติ

ชื่อผู้วิจัย ณัฐพร ภัคดี

ปีที่วิจัย 2554

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่มกับการเรียนการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาที่สุ่มมาจากนักศึกษาที่ลงเรียนวิชาสถิติธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากห้องเรียนตามสภาพจริง 2 ห้องเรียน จำนวน 75 คน จับฉลากเป็นกลุ่มทดลองเรียน โดยจัดการสอนด้วยกระบวนการกลุ่ม 1 ห้องเรียน จำนวน 42 คน และกลุ่มที่จัดการสอนแบบปกติ 1 ห้องเรียน จำนวน 33 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 42 คาบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าสถิติทดสอบ t-test โดยผู้วิจัยได้กำหนดค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มสัมพันธ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม, การเรียนการสอนแบบปกติ