

|            |  |
|------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาเรื่องลิสต์เชื่อมโยงทางเดียว รายวิชาโครงสร้างข้อมูล โดยใช้สื่อการเรียนแบบมัลติมีเดีย |
| ผู้วิจัย   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพรรณ ธัญญาวิณิชกุล  |
| สาขาวิจัย  | วิจัยในชั้นเรียน   |
| สังกัด     | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  |

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาเรื่องลิสต์เชื่อมโยงทางเดียว รายวิชาโครงสร้างข้อมูล โดยใช้สื่อการเรียนแบบมัลติมีเดีย มีวัตถุประสงค์เพื่อ จัดหาสื่อการเรียนแบบมัลติมีเดีย และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องลิสต์เชื่อมโยงทางเดียว รายวิชาโครงสร้างข้อมูล ที่สอนโดยใช้สื่อการเรียนแบบมัลติมีเดีย และไม่ใช้สื่อการเรียนแบบมัลติมีเดีย โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงสร้างข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 88 คน ซึ่งลงทะเบียนเรียนกับผู้วิจัยโดยตรง

นวัตกรรมที่ใช้ในการทดลองได้แก่ สื่อการเรียนแบบมัลติมีเดีย รายวิชาโครงสร้างข้อมูล โดยเลือกใช้เฉพาะเรื่องลิสต์เชื่อมโยงทางเดียว เพื่อทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างนักศึกษาที่แบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มหนึ่งจำนวน 44 คนใช้สื่อการเรียนแบบมัลติมีเดียเพื่อทบทวนความรู้ ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งจำนวน 44 คนเช่นเดียวกัน ไม่ใช้สื่อการเรียนแบบมัลติมีเดียแต่ให้ทบทวนความรู้ด้วยตนเอง ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังกำหนดให้ทดสอบวัดความรู้ด้วยแบบทดสอบวัดความรู้ ทั้งก่อนทดลองและหลังทดลอง ทั้งสองกลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า 1) การผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องลิสต์เชื่อมโยงทางเดียว รายวิชาโครงสร้างข้อมูล ที่สอนโดยใช้สื่อการเรียนแบบมัลติมีเดีย และไม่ใช้สื่อการเรียนแบบมัลติมีเดีย ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 2) นักศึกษาส่วนใหญ่ในกลุ่มที่ใช้สื่อการเรียนมัลติมีเดีย มากกว่าร้อยละ 77 มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (50%) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3) การเพิ่มกิจกรรมการทบทวนการเรียนรู้ไม่ว่าจะเป็นการเสริมความรู้ด้วยการใช้สื่อการเรียนมัลติมีเดีย หรือการทบทวนด้วยตนเองย่อมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าการไม่มีกิจกรรมเสริมเพื่อทบทวนความรู้