

เรื่อง : การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ ธรรมโวหาร

ปีที่วิจัย : พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ด้านทักษะและความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาภายหลังที่ได้รับการสอน เพื่อเสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนการสอน และภายหลังที่ได้รับการสอน และ 3) พัฒนาการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณในรายวิชาการพัฒนาหลักสูตร สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยศึกษาสภาพปัญหา วิธีการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย การทดลองสอนและสังเคราะห์ผลการวิจัย เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ 5 หน่วย แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ แบบประเมินผลงานการคิดอย่างมีวิจารณญาณจำนวน 5 เรื่อง บันทึกการเรียนรู้ ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้รายวิชาการพัฒนาหลักสูตร ด้านความรู้ผู้เรียน ทำคะแนนได้ในระดับปานกลาง ด้านทักษะผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีมาก ด้านความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้พบว่าผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังการสอนสูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เสริมสร้างการคิดอย่างมีวิจารณญาณในรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรทำให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้

คำสำคัญ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การพัฒนาการเรียนรู้ 3. การคิดอย่างมี
วิจารณญาณ