

ชื่อเรื่อง	การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาที่เรียนวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
ผู้วิจัย	นายธีระศักดิ์ ขอพลอยกลาง
หน่วยงาน	หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ดังนี้ ประการที่หนึ่ง คือ เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ในการเรียนวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และประการที่สอง คือ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนโดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักศึกษา ศูนย์สหะพานิชย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่เรียนวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 กลุ่ม 401 จำนวน 23 คน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกเสริมทักษะวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ในการเรียนวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การเรียนการสอนวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะประกอบนั้น นักศึกษามีผลการเรียนรู้โดยเฉลี่ย 57.34%ซึ่งอยู่ในระดับ C จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา พบว่านักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนมากกว่า 80% มีค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ 60.85% ซึ่งอยู่ในระดับ C + และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน พบว่า แบบฝึกเสริมทักษะมีรูปแบบที่เหมาะสมกับการนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ มีความพึงพอใจในระดับสูง 70.83% แบบฝึกเสริมทักษะมีเนื้อหาที่ครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา มีความพึงพอใจในระดับสูง 62.5% การทำแบบฝึกเสริมทักษะประกอบการเรียนในชั้นเรียนทำให้กระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความพึงพอใจในระดับสูง 66.7% การใช้แบบฝึกเสริมทักษะทำให้มีความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการทางการวิเคราะห์เชิงปริมาณมากขึ้น มีความพึงพอใจในระดับสูง 58.33% การใช้แบบฝึกเสริมทักษะทำให้ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ มีความพึงพอใจในระดับสูง 70.83%

คำสำคัญ แบบฝึกเสริมทักษะ พัฒนาการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์