

ชื่อเรื่อง สาเหตุที่ส่งผลต่อคะแนนสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ (BCT) ของ  
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ  
ชื่อผู้วิจัย ศญาดา เลอวลัญช์  
ปีที่วิจัย 2558

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุที่ส่งผลต่อคะแนนสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ (BCT) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจากการศึกษา ประกอบกับแนวความคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งได้เป็น 3 ส่วน คือส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อคะแนนสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ (BCT) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ และส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อคะแนนสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ (BCT) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

ผลการวิจัยพบว่าสาเหตุที่ส่งผลต่อคะแนนสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ (BCT) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม แบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย คือปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกได้แก่ หลักสูตร MOU 3+1 อาจารย์ผู้สอน หนังสือและเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน ปัจจัยภายใน ได้แก่ ครอบครัวมีเชื้อสายจีน เคยเรียน/ไม่เคยเรียนภาษาจีน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**คำสำคัญ:** การสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีน ภาษาจีนธุรกิจ