

ชื่อเรื่อง	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างจิต 5 ลักษณะเพื่ออนาคตสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ชื่อผู้วิจัย	ไสว พักขาว
ปีที่วิจัย	2557

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างจิต 5 ลักษณะเพื่ออนาคต สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2) ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น และ3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนตามรูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา ซึ่งมี 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างจิต 5 ลักษณะเพื่ออนาคต 2) การสร้างรูปแบบการเรียนการสอน และ3) การทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อหาประสิทธิภาพและปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่มจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนวิชาการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ในปีการศึกษา 2557 แล้วนำมาจับฉลากจัดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แนวการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างจิต 5 ลักษณะเพื่ออนาคตและแนวการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบวัดจิตวิทยาการแบบวัดจิตสังเคราะห์ แบบวัดจิตสร้างสรรค์ แบบประเมินจิตเคารพ แบบประเมินจิตจริยธรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนตามรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษากลุ่มทดลองที่เรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างจิต 5 ลักษณะเพื่ออนาคตมีคะแนนเฉลี่ยของจิตวิทยาการจิตสังเคราะห์ จิตสร้างสรรค์ จิตเคารพ และจิตจริยธรรม สูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุมที่เรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของจิตวิทยาการ จิตสังเคราะห์ จิตสร้างสรรค์ จิตเคารพ และจิตจริยธรรม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ3) นักศึกษากลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้าง จิต 5 ลักษณะเพื่ออนาคตในภาพรวมในระดับมาก

**คำสำคัญ:** รูปแบบการเรียนการสอน จิต 5 ลักษณะเพื่ออนาคต