

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ชื่อผู้วิจัย อติพล เปียทอง และคณะ
ปีที่วิจัย 2556

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษา 1) พฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา 2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และ3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 11 สาขาวิชา ใช้วิธีการสุ่มแบบสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา การหาคุณภาพเครื่องมือใช้การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ .925 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) โดยใช้สูตรของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุแบบปกติ (Multiple Regression Analysis)

ผลของการวิจัย พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นส่วนมาก โดยเฉพาะ การรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง ไม่มีใครรับผิดชอบแทนนักศึกษา และนักศึกษาสามารถบังคับตนเองให้กระทำในสิ่งที่คิดว่าควรจะทำ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี ปัจจัย ได้แก่ พฤติกรรมการสอน 4 ของอาจารย์ บรรยากาศการจัด การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมของคณะศึกษาศาสตร์ และการสนับสนุนทางสังคมของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา คือ ปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของอาจารย์เป็นปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดเป็นลำดับแรก โดยอาจารย์ผู้สอนจะชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลให้นักศึกษาทราบ และอาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลนักศึกษาตามคุณภาพของผลงาน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา คือ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน เนื่องจากเพื่อนมักทำกิจกรรมด้านการเรียนร่วมกับนักศึกษา นอกจากนี้เพื่อนยังมีบทบาทในด้านจิตใจ โดยให้กำลังใจนักศึกษา ตอนที่นักศึกษาพบอุปสรรคด้านการเรียน

คำสำคัญ: ปัจจัย พฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์