

ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทระเกษม
ชื่อผู้วิจัย สุจินดา ประเสริฐ
ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองจำแนกตามหลักสูตร ชั้นปี เพศ และ 3) แสดงหลักฐานความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติชั้นปีที่ 1-4 ใน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตที่ศึกษาในปีการศึกษา จำนวน 912 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือวิจัย เป็นแบบวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง แบบมาตราประเมินค่า 6 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น .814 การวิเคราะห์ผลการวิจัยใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-test) แบบสองกลุ่มเป็นอิสระจากกัน วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์ห้่องค์ประกอบเชิงยืนยัน (confirmatory factory analysis: CFA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง อยู่ในระดับค่อนข้างจริงมีค่าเฉลี่ย 4.31 2) กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มตัวอย่างที่มีชั้นปี และหลักสูตรแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) โมเดลพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ การจัดการตนเอง การตรวจสอบตนเอง และการเปลี่ยนแปลงตนเอง มีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ $\chi^2 = 2.179$, $df = 1$, $p = .139$, $GFI = .998$, $CFI = .998$, $SRMR = .016$ และ $RMSEA = .0366$ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: พฤติกรรมการเรียนรู้ การนำตนเอง พฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง