

ชื่อเรื่อง	การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ระดับอุดมศึกษา โดยใช้วิธีสอนแบบ B-SLIM MODEL
ชื่อผู้วิจัย	จุ่มจิม ไ้วอนันต์ชัย
ปีที่วิจัย	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบการสอน B-SLIM Model 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากที่เรียนตามรูปแบบการสอน B-SLIM Model 3) เพื่อศึกษาระดับความสามารถพัฒนาด้านการฟัง-พูด ของนักศึกษาหลังจากที่เรียนตามรูปแบบการสอน B-SLIM Model กลุ่มประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการฟัง-พูดภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 27 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินทักษะการพูดและทักษะการฟัง และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนากิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษตามรูปแบบการสอน B-SLIM Model มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1. ขั้นวางแผนและเตรียม 2. ขั้นทำความเข้าใจสิ่งที่ผู้สอนป้อน 3. ขั้นกิจกรรมเพื่อความเข้าใจและการฝึก 4. ขั้นผล 5. ขั้นประเมินผล โดยผู้วิจัยเน้นขั้นตอนทำความเข้าใจสิ่งที่ผู้สอนป้อน 5 ตัวป้อน ได้แก่ การรับรู้ภาษา การออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ และสถานการณ์และความคล่องแคล่ว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟัง และพูดภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ทางด้านธุรกิจได้อย่างเหมาะสม 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากที่เรียนตามรูปแบบการสอน B-SLIM Model ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3) ระดับความสามารถพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ของนักศึกษาตามรูปแบบการสอน B-SLIM Model โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย (\bar{x} = 2.62, S.D.= 0.38)

คำสำคัญ : การปฏิรูปการเรียนการสอน การสอนแบบ B-SLIM Model และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน