

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม “การทำโครงการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว
ปีที่วิจัย 2555

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม “การทำโครงการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” 2) ศึกษาผลของการใช้หลักสูตรฝึกอบรม และ 3) ศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรฝึกอบรม ดำเนินการโดยวิธีวิจัยและพัฒนามี 3 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ขั้นที่ 2 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม และขั้นที่ 3 การทดลองใช้และปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัยที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ หลักสูตรฝึกอบรม แบบทดสอบการทำโครงการพัฒนากระบวนการคิด แบบประเมินการทำโครงการพัฒนากระบวนการคิด และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for dependent samples) ผลการวิจัยพอสรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรฝึกอบรม “การทำโครงการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” มีประสิทธิภาพ 80.86 / 82.47 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 75/75 มีองค์ประกอบ ดังนี้ 1) ความสำคัญของหลักสูตร 2) หลักการของหลักสูตร 3) เป้าหมายของหลักสูตร 4) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 5) สาระการเรียนรู้ 6) โครงสร้างของหลักสูตร 7) กระบวนการจัดกิจกรรม มี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 เสริมสร้างกระบวนการคิด ขั้นที่ 2 สร้างสรรค์ผลงาน ขั้นที่ 3 นำเสนอผลงาน และขั้นที่ 4 วิพากษ์เพื่อพัฒนาผลงาน และ 8) การวัดและประเมินผล

2. ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม “การทำโครงการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

2.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการทำโครงการพัฒนากระบวนการคิด มีคะแนนเฉลี่ย 35.58 (คะแนนเต็ม 45) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 75) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม “การทำโครงการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” มีค่าระหว่าง 4.38 – 4.75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

3. หลักสูตรฝึกอบรม “การทำโครงการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” มีประสิทธิผลในด้านสภาพแวดล้อม
ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

คำสำคัญ: หลักสูตรฝึกอบรม โครงการ กระบวนการคิด