

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาของนักศึกษาครุ คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้วยการเรียนรู้แบบการจัดการความรู้

ชื่อผู้วิจัย วิลาวณีย์ จารุอริยานนท์

ปีที่วิจัย 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะทางปัญญาของนักศึกษาครุ คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาของนักศึกษาครุ คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้วยการเรียนรู้แบบการจัดการความรู้ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาของนักศึกษาครุ คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้วยการเรียนรู้แบบการจัดการความรู้ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาครุสาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นตัวแทนภูมิภาค จำนวน 5 สถาบัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 320 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ประเมินคุณภาพรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิและใช้รูปแบบกับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย โดยใช้แบบแผนการทดลองก่อนเรียนและหลังเรียนแบบมีกลุ่มควบคุม เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ซึ่งได้รับการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ (KR20) เท่ากับ 0.89 และแบบประเมินรูปแบบ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Analysis of variance: ANOVA) และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างภายหลังรายคู่ (Post-hoc Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาครุ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 24.92 จากคะแนนเต็ม 40) 2) รูปแบบการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาด้วยการเรียนรู้แบบการจัดการความรู้ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1. การกำหนดปัญหา/สิ่งที่ต้องเรียนรู้ 2. การวางแผนการเรียนรู้ 3. การสร้างความรู้ร่วมกัน 4. การนำเสนอและการนำความรู้ไปใช้ และทักษะทางปัญญา ได้แก่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการวิเคราะห์หลักการ 2. ด้านการวิเคราะห์ความสำคัญ 3. ด้านการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ โดยการประเมินรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่ามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$) 3) ผลการใช้รูปแบบพบว่ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดวิเคราะห์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มควบคุม ($t = 7.62, sig. = .00$)

คำสำคัญ: ทักษะทางปัญญา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้แบบการจัดการความรู้

Research Title The Development of the Cognitive skills Enhancement Model to enhance Teacher Students of Faculty of Education, Rajabhat Universities through Knowledge Management Learning

Researcher Wilawan Jaruariyanon