

**ชื่อเรื่อง** ผลการใช้ชุดฝึกอบรมผู้ปกครองเรื่องการสร้างวินัยเชิงบวกผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีต่อวินัยในตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

**ชื่อผู้วิจัย** พัทธรา พุ่มพชาติ

**ปีที่วิจัย** 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ปกครองเรื่อง การสร้างวินัยเชิงบวกผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมผู้ปกครอง 3) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครอง และ 4) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครอง กระบวนการพัฒนาชุดฝึกอบรมประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1) สร้างและพัฒนาชุดฝึกอบรม ขั้นตอนที่ 2) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนที่ 3) การศึกษานำร่อง ขั้นตอนที่ 4) ทดลองใช้ชุดฝึกอบรม แบบแผนในการทดลอง คือ 1. แบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลัง 2. แบบกำหนดกลุ่มควบคุมทดสอบก่อนและหลัง 3. แบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังต่อเนื่องตามเวลาที่กำหนด และขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการใช้และปรับปรุงชุดฝึกอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่แบบ Dependent t-test และ Independent t-test และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยสามารถจำแนกตามวัตถุประสงค์การวิจัยได้ดังนี้ (1) ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมผู้ปกครองจากการประเมินความสอดคล้องพบว่า ทุกองค์ประกอบมีค่าดัชนีความสอดคล้องสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (2) ผลการใช้ชุดฝึกอบรมผู้ปกครอง พบว่า 1) เด็กปฐมวัยในกลุ่มที่ผู้ปกครองได้รับการฝึกอบรมมีวินัยในตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 2) เด็กปฐมวัยในกลุ่มที่ผู้ปกครองได้รับการฝึกอบรมมีวินัยในตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าเด็กปฐมวัยในกลุ่มที่ผู้ปกครองไม่ได้รับการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 3) เด็กปฐมวัยในกลุ่มที่ผู้ปกครองได้รับการฝึกอบรมมีพัฒนาการของวินัยในตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้นอย่างเป็นลำดับ และมีความคงทนของพฤติกรรมในระยะติดตามผลการจัดกิจกรรม 3. ผู้ปกครองมีคะแนนเฉลี่ยของความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ 4) ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อชุดฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** ชุดฝึกอบรมผู้ปกครอง การสร้างวินัยเชิงบวก กระบวนการมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย วินัยในตนเอง ความเชื่อมั่นในตนเอง เด็กปฐมวัย

**Research Title** Effectiveness of the utilization of the parent training package aiming to develop positive discipline and self-confidence in young children through parental involvement at the Child Development Centers under Local Administration Organizations at the Mueang Chainat District, Chainat Province Thailand