

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการสื่อสารในครอบครัวเพื่อป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทยในภาคกลาง
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ ทองคำชื่นวิวัฒน์
ปีที่วิจัย	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนและทัศนคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทย 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยสถานภาพ ทางสังคม และ ปัจจัยสถานภาพครอบครัวของนักเรียนและของผู้ปกครองกับ ทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของ เยาวชนไทย 3) เพื่อศึกษาสาเหตุ ปัจจัย สถานภาพทางสังคม และปัจจัยสถานภาพครอบครัวของเยาวชนไทย ที่มีผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทย รวมทั้งการแก้ปัญหา การป้องกัน การส่งเสริม และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของ เยาวชนไทย และ 4) เพื่อนำข้อมูลจาก ผลงานวิจัยไปผลิตสื่อในการรณรงค์ป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของ เยาวชนไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และผู้ปกครองของโรงเรียน ในจังหวัดภาคกลาง จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดสมุทรปราการ โรงเรียนถาวรานุกุล จังหวัดสมุทรสงคราม และโรงเรียนราชวินิต บางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวนประเภทละ 400 คน รวมทั้งสิ้น 800 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบ หลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และทำการสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียนละ 10 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน สันทนากลุ่มผู้ปกครองของโรงเรียนละ 8 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์/สันทนากลุ่ม ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือแต่ละชุดเท่ากับ 0.71-0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบหลายทาง และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ส่วนข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพใช้วิธีการตรวจสอบแบบสามเส้าวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการจัดหมวดหมู่และการวิเคราะห์เนื้อหาแบบอุปนัย

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักเรียนและผู้ปกครองมีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทยในภาพรวมด้านพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงและด้านพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ปัจจัยสถานภาพทางสังคมของนักเรียน ได้แก่ ผลการเรียนบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย ลำดับการเป็นบุตร ลักษณะที่พักอาศัย

และเพศ และปัจจัยสถานภาพทางสังคมของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และอาชีพ แต่ละตัวแปรมีอิทธิพลร่วมต่อทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทยในแต่ละด้าน ยกเว้นทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับ พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง ของเยาวชนจำแนกตามลักษณะที่พักอาศัย และทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของเยาวชนจำแนกตามบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยพบว่าไม่มีความแตกต่างกันและทัศนคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเยาวชน จำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส และอาชีพ พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนปัจจัยสถานภาพของครอบครัวของนักเรียนและของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ทางบวกในขนาดน้อยกับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทยในทุกด้าน และปัจจัยสถานภาพครอบครัวในด้านบรรยากาศการเลี้ยงดูของครอบครัวและภาพรวม ปัจจัยสถานภาพครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวก ขนาด มากกว่ารูปแบบการสื่อสารในครอบครัวและความสัมพันธ์ในครอบครัว 3) สาเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทย ได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านเยาวชน ด้านสภาพแวดล้อม และด้านสื่อ ปัจจัยสถานภาพทางสังคม ได้แก่ การศึกษา ความเป็นอยู่ในครอบครัว การอยู่ร่วมกับผู้ปกครอง ความสัมพันธ์ของพ่อแม่ และด้านเยาวชน และปัจจัยสถานภาพครอบครัว ได้แก่รูปแบบการสื่อสารในครอบครัว บรรยากาศการเลี้ยงดูของครอบครัว และความสัมพันธ์ในครอบครัวมีผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทย ส่วนการป้องกัน/ส่งเสริมไม่ให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทยคือ การพัฒนาสื่อสารที่ดีในครอบครัว ทั้งการสื่อสารเชิงวจนภาษาและเชิงอวัจนภาษา(และ4) จากผลการวิจัยผู้วิจัยได้กลิ่นกรอง สร้างสรรค์ และผลิตสารออกมาเป็นสื่อหนังสือการ์ตูนที่ ใช้ฉนวนรงค์เพื่อป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของเยาวชนไทย ตามการประเมินสื่อของผู้เชี่ยวชาญด้านครอบครัวและเด็ก และผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการ์ตูนสำหรับเยาวชนไทย

คำสำคัญ: การพัฒนาการสื่อสารในครอบครัวพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมเยาวชนไทยในภาคกลาง

Research Title	The Development of Family Communication for Socially Deviant Behaviors Protections of Thai Youth in Central Region
Researcher	Assistant Professor Dr.Jurairat Thongkhumchuenvivat
Research Year	2014

Abstract

The purposes of this research were as follows : 1) to study the attitudes of students and their parents about socially deviant youth behaviors. 2) to study social status factors of youth and parents that affect to socially deviant youth behaviors and study the relation between family status factors of youth and parents with attitudes about socially deviant youth behaviors. 3) to study the causes, social status factors of youth, social status factors of parents and family status factors that affect to socially deviant youth behaviors include problem-solving, protections, promotion and suggestions for socially deviant youth behaviors protections. And 4) to produce campaign medium from research results for socially deviant youth behaviors protections. The research samples who were 2nd grade of secondary education students and their parents in 4 schools in central region were Kuruprachasan School, Nawamintrachinutit Suankularb Wittayalai Samutprakarn School, Thawaranukul School and Rajavinitbangkhen School. Each school totals had 400 persons total 800 persons by Multistage Sampling The research instruments were questionnaires. Another research sampling is samples who are 2nd grade of secondary education students in each school 10 persons total 40 persons by In-dept interviewed and parent samples in each school amount 8 persons total 32 persons by Focus Group method. These research instruments had reliability in 0.71-0.91. The statistic analyses were frequency, percentage, mean, standard deviation, multivariate and Pearson's product moment correlation coefficient. As for the qualitative data was examined by triangulation and analyzed by group method and inductive content analysis.

The research results found that

1) The students and parents had socially deviant behaviors of youth attitudes in overall image about aggressive behavior and sex behavior were in more level as for faulty technology use behavior was in most level. 2) The students' social status factors were school record, live person, birth order, house and sex and the parents' social status factors are education level, age, married status and

occupation which the variables each influenced to socially deviant behaviors of youth attitudes. Except the students' aggressive behavior of youth attitudes that separate house style and the students' sex risk behavior of youth attitudes that separate lived persons were found that no difference. The parents' sex risk behavior of youth attitudes that separate age, married status and occupation were found that no difference. As for the students' and parents' family status factors had positive relation in less level with total socially deviant behaviors of youth attitudes. The family status factors were upbringing and perspective of family status factors had positive relation more than family communication patterns and family relativity. 3) The causes of social deviant youth behaviors of Thai youth were family, youth self, environment and media. The social status factors were education, family living, coexistence with parent and parents' relationship and the family status factors were family communication patterns, upbringing and family relativity had affect to social deviant behaviors of Thai youth. As for the social deviant behaviors protection or promotion of Thai youth was good family communication development with good verbal and nonverbal communication. And 4) These research results that researcher collected, created and produced to Thai comic book for the social deviant behaviors protection campaign from evaluations of family and children and Thai youth comic specialists.

Keywords: family communication development, socially deviant behavior, Thai youth in Central region