

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตตตามทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมสำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อผู้วิจัย เขมพันธ์ ชันธธโนโกคา

ปีที่วิจัย 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1. เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตต ตามทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมสำหรับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดสำหรับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตต ตามทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมกับรูปแบบการเรียนรู้แบบชั้นเรียนปกติโดยใช้เทคนิคระดมสมองในการพัฒนาแนวคิดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมครัวเรือนหรือผลิตภัณฑ์ชุมชน 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในรูปแบบการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตต ตามทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม สำหรับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 48 คน แบ่งเป็น กลุ่มควบคุม 24 คน เรียนตามรูปแบบการเรียนในชั้นเรียนโดยใช้เทคนิคการระดมสมอง โดยการคัดเลือกผู้เรียนในกลุ่มควบคุมจะทำการเลือกผู้เรียนเข้ากลุ่มควบคุมแบบเจาะจงและกลุ่มทดลอง จำนวน 24 คน เรียนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตตสำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เครื่องมือแม่แบบความคิดของทฤษฎี TRIZ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลจากการทดลองนี้ มีประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ศูนย์การเรียนเชิงวัตต E_1/E_2 ได้ 91.11/91.33 ผลจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าผู้เรียนกับรูปแบบศูนย์การเรียนออนไลน์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบ TRIZ แบบรายบุคคล มีความสามารถในการประดิษฐ์ที่สูงกว่าการเรียนรู้ในรูปแบบชั้นเรียนโดยใช้เทคนิคการระดมสมอง และผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบศูนย์การเรียน, การเรียนออนไลน์เชิงวัตต ทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม, การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง