

ชื่อเรื่อง การวิจัยและพัฒนาการชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัยผู้ปกครองมีส่วนร่วม

ผู้วิจัย ผศ. ดร. พัชรา พุ่มพชาติ

คณะ ศึกษาศาสตร์

ปีที่วิจัย 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อสร้างชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยแบบผู้ปกครองมีส่วนร่วม 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุด กิจกรรม 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อชุดกิจกรรม โดยการวิจัยและพัฒนาประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาข้อมูล พื้นฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางการสร้างชุดกิจกรรม 2) สร้างชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยแบบผู้ปกครองมีส่วนร่วมเพื่อใช้กำหนดกรอบแนวคิด โครงสร้างชุดกิจกรรม และพัฒนาเครื่องมือประกอบการใช้ชุดกิจกรรมจากเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง และทำการตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นทำการศึกษานำร่องเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของชุดกิจกรรมก่อนการนำไปทดลองใช้จริง 3) ทดลองใช้ชุด กิจกรรมโดยการทดสอบแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม (One Group Pretest-Posttest Design) กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัยจาก สถานศึกษา 3 แห่ง จากจังหวัดสระแก้ว คือ 1) โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยผู้ปกครอง จำนวน 30 คน และเด็กปฐมวัย จำนวน 30 คน 2) โรงเรียนเทศบาล1 (หนองกระพ้ออนุสรณ์) สังกัดเทศบาลเมืองสระแก้ว ประกอบด้วย ผู้ปกครอง จำนวน 19 คน และเด็กปฐมวัย จำนวน 19 คน 3) โรงเรียนชุมชนพัฒนา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสระแก้ว ประกอบด้วยผู้ปกครอง จำนวน 30 คน และเด็ก ปฐมวัย จำนวน 30 คนได้มาโดยวิธีการสุ่มเจาะจง และเลือกแบบเจาะจง ระยะเวลาการทดลองใช้ชุด กิจกรรม 10 สัปดาห์ ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 และ 4) ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขชุด กิจกรรม เครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือการทดลอง คือ ชุดกิจกรรม และเครื่องมือการ ประเมินผล คือ 1) เครื่องมือการประเมินเด็กปฐมวัย ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถและแบบสังเกต พฤติกรรม และ 2) เครื่องมือประเมินผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อชุดกิจกรรม ทาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent) และข้อมูล

เชิงคุณภาพ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยแบบผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นชุดกิจกรรมที่บูรณาการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 5 ขั้นตอน คือ 1. การกำหนดปัญหา 2. การค้นหาความคิด 3. การเลือกวิธีการแก้ปัญหา 4. การลงมือปฏิบัติ และ 5. การประเมินผล 2) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับมากถึงมากที่สุด 3) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ หลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 และ 4) ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากชุดกิจกรรมมีการให้ความรู้เบื้องต้นในการใช้ชุดกิจกรรมแก่ผู้ปกครองที่ชัดเจน และมีการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กทำให้ผู้ปกครองสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ ตามสภาพจริงซึ่งเป็นผลจากแนวคิดในการสร้างชุดกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

คำสำคัญ : การสร้างชุดกิจกรรม/ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์แบบผู้ปกครองมีส่วนร่วม