

|            |  |
|------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาารูปแบบการฝึกอบรมแบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตตตามทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมสำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง |
| ผู้วิจัย   | นายเชมพันธ์ ชันธธโนโกคา  |
| คณะ        | วิทยาศาสตร์  |
| ปีที่วิจัย | 2555   |

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1. เพื่อออกแบบและพัฒนาารูปแบบการเรียนรู้อแบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตต ตามทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมสำหรับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดสำหรับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตต ตามทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมกับรูปแบบการเรียนรู้อแบบชั้นเรียนปกติโดยใช้เทคนิคระดมสมองในการพัฒนาแนวคิดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมครัวเรือนหรือผลิตภัณฑ์ชุมชน 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในรูปแบบการเรียนรู้อแบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตต ตามทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม สำหรับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 48 คน แบ่งเป็น กลุ่มควบคุม 24 คน เรียนตามรูปแบบการเรียนในชั้นเรียนโดยใช้เทคนิคการระดมสมอง โดยการคัดเลือกผู้เรียนในกลุ่มควบคุมจะทำการเลือกผู้เรียนเข้ากลุ่มควบคุมแบบเจาะจงและกลุ่มทดลอง จำนวน 24 คน เรียนตามรูปแบบการเรียนรู้อแบบศูนย์การเรียนออนไลน์เชิงวัตตสำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เครื่องมือแม่แบบความคิดของทฤษฎี TRIZ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลจากการทดลองนี้ มีประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ศูนย์การเรียนเชิงวัตต  $E_1/E_2$  ได้ 91.11/91.33 ผลจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าผู้เรียนกับรูปแบบศูนย์การเรียนออนไลน์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบ TRIZ แบบรายบุคคล มีความสามารถในการประดิษฐ์ที่สูงกว่าการเรียนรู้อแบบชั้นเรียนโดยใช้เทคนิคการระดมสมอง และผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

**คำสำคัญ:** การพัฒนาารูปแบบการฝึกอบรมแบบศูนย์การเรียน, การเรียนออนไลน์เชิงวัตต  
ทฤษฎีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม, การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ  
พอเพียง