

ชื่อเรื่อง	การวิจัยและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้สื่อการสอนแบบหลากหลาย : การสร้างเครือข่ายในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย
ผู้วิจัย	นางสาวจินตนา สุขสำราญ
คณะ	ศึกษาศาสตร์
ปีที่วิจัย	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายที่เปิดสอนระดับปฐมวัย คือ โรงเรียนอนุบาลเทพสนิท โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนีย์) โรงเรียนวัดลาดสนุ่น และโรงเรียนวัดคูบอนในการจัดการสอน แบบมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้สื่อการสอนแบบหลากหลายตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีการดำเนินการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม มีขั้นตอนดังนี้ คือ ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสร้างองค์ความรู้ด้วยการสำรวจศักยภาพครูและความคิดเห็นของผู้บริหารเพื่อกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลโรงเรียนเครือข่ายที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ขั้นที่ 2 พัฒนารูปแบบ ขั้นตอนที่ 3 ขั้นปฏิบัติการ ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลความก้าวหน้า ขั้นตอนที่ 5 สรุปผลและรายงานผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายที่เปิดสอนระดับปฐมวัย มีวิธีการและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่จะเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ครูและโรงเรียนได้โดย 1) การสร้างเครือข่ายต้องมีความหลากหลายในการปฏิบัติรูปแบบการสอน ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการมีส่วนร่วม 2) กลยุทธ์ในการพัฒนาเครือข่ายต้นแบบต้องมีความยืดหยุ่นสามารถตอบสนองความต้องการของครู 3) วิธีการในการพัฒนา มี 4 วิธี ดังนี้ 3.1 การฝึกอบรม 3.2 การเรียนรู้ด้วยตนเองหรือการพัฒนาตนเอง 3.3 การวิจัยปฏิบัติการ 3.4 การจัดระบบพี่เลี้ยง 3.5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4) การประเมินเครือข่าย เป็นการประเมินจากการพัฒนาโดยใช้การปฏิบัติเป็นฐานด้วยการประเมินตนเอง

ผู้บริหารมีความพอใจในรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ซึ่งผลที่ได้รับจากการพัฒนาสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนและนำไปสู่การกำหนดเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ ครูเข้าใจและเขียนแผนการสอนแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้เป็นอย่างดี เขียนแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน จัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการสอนแบบเดินเรื่องเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายโดยนำรูปแบบการสอนใช้ นิทาน เพลง และเกมส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมทำให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นที่น่าสนใจ และมีบรรยากาศการเรียนที่สนุกสนาน เด็กได้มีโอกาสแสดงออกอย่างมีส่วนร่วม ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาคุณธรรม

จริยธรรมได้อย่างเป็นระบบ สามารถสร้างวิทยากรเพื่อขยายโรงเรียนเครือข่าย และใช้แหล่งเรียนรู้ โดย Web site : เครือข่ายโรงเรียนพัฒนาการสอน แบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้อง คุณธรรมจริยธรรมในการศึกษาและมีข้อมูลอ้างอิงได้ เด็กสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและมีส่วนร่วมในการใช้เพลงเป็นข้อตกลงและสื่อเพื่อปรับพฤติกรรมการปฏิบัติตนในชั้นเรียนร่วมกับครู นำสิ่งที่เรียนรู้จากที่โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รูปแบบการสอนควรมีการติดตามผล ช่วยเหลือและขยายโรงเรียนเครือข่ายที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้อง คุณธรรมจริยธรรมโดยการใช้สื่อการสอนแบบหลากหลายมากขึ้นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดไป

คำสำคัญ 1. รูปแบบประสบการณ์การเรียนรู้ 2. คุณธรรมจริยธรรม 3 สื่อการสอน