

ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลของการจัดประสบการณ์แบบเดินเรื่องที่มีต่อความสามารถทางภาษา
ของเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกรรณิการ์ สุขสม
นางสาวสัมพันธ์ พลสอน
นางสาวพิมพ์จันทร์ พรหมมาตย์

ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบเดินเรื่อง กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2550 จำนวน 38 คน โรงเรียนสาธิตอนุบาลจันทระเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทระเกษม กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง แล้วจับสลากให้เป็นกลุ่มทดลอง
จำนวน 19 คน ได้รับการจัดประสบการณ์แบบเดินเรื่อง กลุ่มควบคุม จำนวน 19 คน ได้รับการจัด
ประสบการณ์แบบปกติ ผู้วิจัยดำเนินการทดลองแบบ Randomized Control Group Pre-test
Pos-ttest Design ใช้เวลาในการดำเนินการทดลอง 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่
แผนการจัดประสบการณ์แบบเดินเรื่อง แบบทดสอบความสามารถทางภาษา วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้ t-test แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบเดินเรื่อง มีความสามารถทาง
ภาษาด้านการฟัง และการพูด สูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01