



แผนบริการวิชาการ และพัฒนานาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้จัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนบริการวิชาการของหน่วยงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

แผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อ กำกับติดตาม ให้ทุกหน่วยงานบริการวิชาการ ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการในพื้นที่บริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย
- 3) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก – ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 กระบวนการ/ขั้นตอนการทำงาน	5
1.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	9
1.6 นิยามศัพท์	10
ส่วนที่ 2 แผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	11
2.1 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม	11
ส่วนที่ 3 การติดตาม และประเมินผล	58
3.1 การติดตาม และประเมินผล	58
3.2 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน	59
ภาคผนวก	60
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ	61
ข. แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	64
ค. คำอธิบายตัวชี้วัด	69

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้จัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงได้จัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568 ในการจัดทำแผนดังกล่าว โดยโครงการและกิจกรรมภายในแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งเน้นการให้บริการในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดชัยนาทและกรุงเทพมหานคร ซึ่งให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมและการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกันต่อไป

จากการดำเนินงานบริการวิชาการที่ผ่านมา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดกิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม การยอมรับและความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อการบริการวิชาการของพื้นที่

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริการวิชาการ ดังนี้

- การวางแผนทางที่เป็นระบบตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าในการจัดการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มความพึงพอใจและความผูกพันของลูกค้า
- ถ่ายทอดแนวทางการจัดการสินทรัพย์ทางความรู้ไปสู่การปฏิบัติในทุกพันธกิจ เพื่อส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะหลักใหม่ได้ในด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
- แนวทางในการสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มรายได้
- ปรับปรุงกระบวนการแสดงผลลัพธ์ที่สำคัญมุ่งเน้นความผูกพันลูกค้าด้านบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานเพื่อการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ โดยมีโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (โครงการหลักที่ 3) ดำเนินการในกิจกรรมที่ 3 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 4 อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการ

ใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน และกิจกรรมที่ 5 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

2. โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลธรรมนูญสุขภาพระดับเขต ศูนย์วิชาการสุขภาวะเขตเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยสำรวจประเมินความต้องการทางด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ระดับเขต และรวบรวมข้อมูลสถานการณ์ ความรู้ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม จัดทำฐานข้อมูลด้านสุขภาวะระดับเขต และจัดทำธรรมนูญสุขภาพ

2. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย รูปแบบแนวทางการจัดทำแผนและการติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568

2. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยโครงการและกิจกรรมจะต้องสอดคล้องและตรงกับโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568

3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568 เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของโครงการและกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกัน

4. เสนอแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1) ต่อคณะกรรมการพิจารณาก่อนการลงนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาให้ความเห็นชอบ

5. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเสนอและจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2)

6. เสนอแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาให้ความเห็นชอบ

7. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเสนอและจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์)

8. จัดทำและเผยแพร่แผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3. ผลการดำเนินงาน

งานบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยในการสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมา พบว่า

1. ระดับความสำเร็จของการกำกับ สนับสนุน ติดตามงานบริการวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด บรรลุเป้าหมาย ระดับ 4 คือ ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ และรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ

2. มีโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนอง Area Based ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ร้อยละ 100 จากจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

3. โครงการบริการวิชาการได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมเชิงพื้นที่ ร้อยละ 100 จากจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูล บรรลุเป้าหมาย ระดับ 3 มีการนำเข้าสู่ข้อมูลการบริการวิชาการสู่ระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่เป้าหมายที่ดำเนินการ

โดยแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดพื้นที่รับผิดชอบของคณะ/หน่วยงานในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	พื้นที่รับผิดชอบ
คณะวิทยาการจัดการ	- อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
คณะวิทยาศาสตร์	- อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
คณะเกษตรและชีวภาพ	- อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	- อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
คณะศึกษาศาสตร์	- อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	- เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
งานบริการวิชาการ	- จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

โครงการบยุทศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2568 จำแนกตามพื้นที่บริการ จังหวัดชัยนาท



โครงการร่วม

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
4. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
5. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
6. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
7. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
8. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
9. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
10. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย

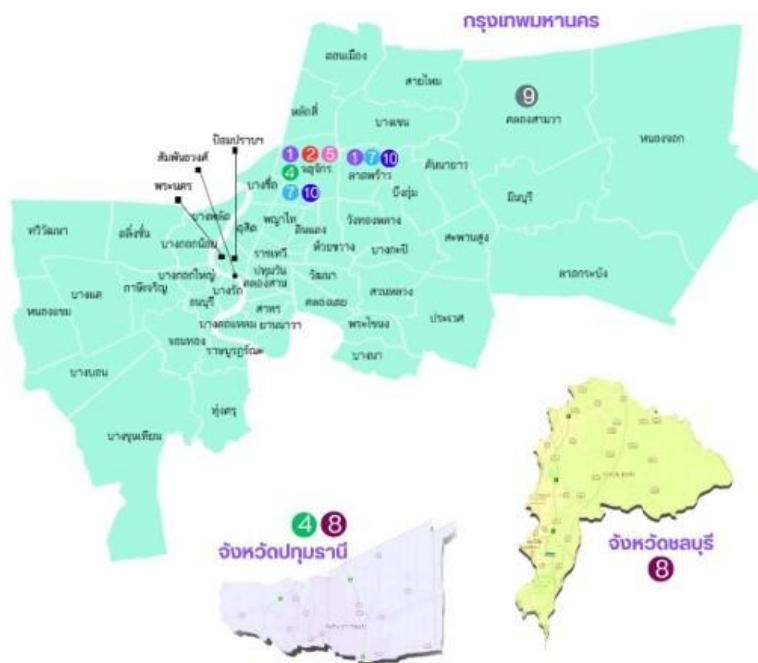
ภาพที่ 1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2568 จำแนกตามพื้นที่บริการ จังหวัดชัยนาท

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2568 จำแนกตามพื้นที่บริการ กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี จังหวัดชลบุรี



โครงการร่วม

1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
2. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน
4. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
5. โครงการพัฒนาวัดรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
6. โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
7. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
8. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล
9. โครงการ เพื่อบัณฑิตภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
10. โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 2 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2568 จำแนกตามพื้นที่บริการ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายทั้งจังหวัดชัยนาท และเขตลาดพร้าว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยมีคณะต่างๆ ลงพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ รวมถึงการประสานงานกับพื้นที่ ทั้งหน่วยงานระดับท้องถิ่น ท้องที่ ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน ภาคีเครือข่าย รวมถึงบุคคลสำคัญในพื้นที่ เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และภาคีเครือข่าย เพื่อทำการวิเคราะห์ ศักยภาพ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความจำเป็น ความต้องการเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ รวมถึงการดึงศักยภาพของชุมชนนำมาใช้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายร่วมกันในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้เพื่อให้ชุมชนเกิดความเชื่อใจและไว้วางใจ โดยการเข้าใจ เข้าถึง สร้างความผูกพันจนกลายเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน และชื่นชมยกย่องให้เกียรติคนในชุมชนอย่างจริงจัง เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและพัฒนาศักยภาพชุมชนให้เกิดความความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

รูปแบบของกระบวนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่มุ่งเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมกับชุมชนเป้าหมายในการวางแผน การจัดกิจกรรม การประเมินผลการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการศึกษาความต้องการในการพัฒนา การวางแผน การกำหนดทิศทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนเป้าหมาย (Shared Vision)
- 2) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย (Synergy)
- 3) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการถอดบทเรียน หรือสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการผลักดันผู้นำชุมชนหรือองค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง (School-Based Activities)

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการลงพื้นที่สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล โดยคณะ/หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ ใช้เครื่องมือในรูปแบบแบบสอบถาม เปิดเวทีรับฟังและการสัมภาษณ์ ให้ได้มาซึ่งปัญหาและความต้องการของชุมชน ซึ่งพบว่า เกิดปัญหาของช่วงวัยของคนในชุมชน การเข้าถึงเทคโนโลยีของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ ขาดการสืบสานต่อยอดประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ขาดความรู้ด้านการตลาด การพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชน การลดต้นทุนการผลิต ขาดความรู้และทักษะ การเพิ่มมูลค่าให้สินค้า และการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งข้อมูลประเด็น

ปัญหาและความต้องการของชุมชนเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกประเด็นการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงได้จัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 ในการจัดทำแผนดังกล่าว โดยโครงการและกิจกรรมภายในแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งเน้นการให้บริการในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดชัชวาทและกรุงเทพมหานคร ซึ่งให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมและการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกันต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนแผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

เป้าประสงค์

1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้
2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
3. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมาย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงระยะเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว)
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น
4. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

โดยกลุ่มลูกค้าและผู้รับบริการบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คือ ชุมชน ประชาชนในพื้นที่ หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคีเครือข่ายในพื้นที่ นักศึกษา รวมถึงผู้มีความสนใจร่วมโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

1.2 วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อกำกับติดตาม ให้ทุกหน่วยงานบริการวิชาการ ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการในพื้นที่บริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเกิดการบูรณาการการ บริการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

ผังเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผน ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐดี เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ	
แผน ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและนวัตกรรม	
	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)	หมายเหตุที่ 1 ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 จุดหมายการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต					
แผน ระดับ 3	นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ.2553 - 2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วง ชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจ ฐานรากและชุมชน นวัตกรรมโดย ใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและ แม่นยำ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการ กระจายศูนย์กลางความเจริญ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ
	(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ 2566 – 2570) มรภ.จันทรเกษม	ประเด็นที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ
	แผนบริการวิชาการและ พัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มรภ. จันทรเกษม	สนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด			ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		

1.4 กระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568 ที่มีความรู้ความสามารถและมีความเกี่ยวข้องกับแผนดังกล่าว โดยผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ร่วมกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนดังกล่าว

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย รูปแบบแนวทางการจัดทำแผนและการติดตามและประเมินผล รูปแบบแนวทางการจัดทำแผนและการติดตามและประเมินผล เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568
2. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยโครงการและกิจกรรมจะต้องสอดคล้องและตรงกับโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568 เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของโครงการและกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกัน
4. เสนอแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1) ต่อคณะกรรมการพิจารณาก่อนการลงนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาให้ความเห็นชอบ
5. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณาก่อนการลงนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเสนอและจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2)

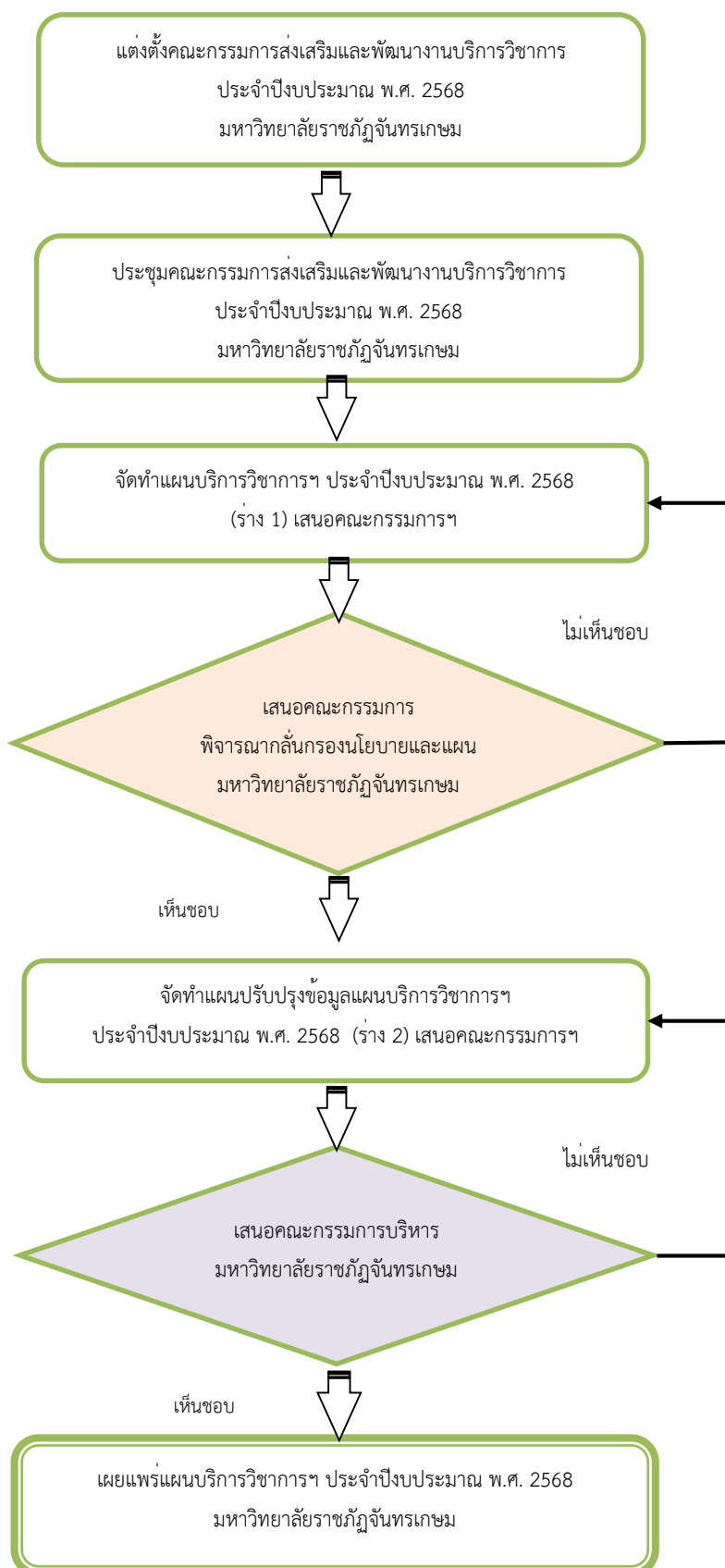
6. เสนอแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาให้ความเห็นชอบ

7. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เสนอและจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์)

8. จัดทำและเผยแพร่แผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



กระบวนการบริการวิชาการ

1. กำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการบริการวิชาการของคณะ/หน่วยงาน
โดยพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้แก่ เขตจตุจักร และเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร และจังหวัดชัยนาท
2. สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย
การบริการวิชาการแก่ชุมชนต้องเริ่มจากการสำรวจประเด็นปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมาย นำไปสู่การจัดทำโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม
3. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ
4. จัดทำแผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามเป้าหมาย
5. เสนอแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ต่อคณะกรรมการ (ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย)
6. จัดทำโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาและความต้องการของพื้นที่รับผิดชอบ (โดยการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน)
7. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
8. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ผลกระทบ ผลลัพธ์และการใช้ประโยชน์จากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
9. จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในระบบฐานข้อมูลชุมชนและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
10. เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

1.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. เพื่อกำกับติดตาม ให้ทุกหน่วยงาน บริการวิชาการ ดำเนินงานเป็นไป ตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการ กำกับติดตามงานบริการวิชาการตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ระดับ	4
	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละโครงการบริการ วิชาการที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	80
	ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนโครงการบริการ วิชาการที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม ใน พื้นที่รับผิดชอบจังหวัดชัยนาท	โครงการ	10
	ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนโครงการบริการ วิชาการที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม ใน พื้นที่รับผิดชอบกรุงเทพมหานคร	โครงการ	5
	ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มี มาตรฐานที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	15
	ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของรายได้เฉลี่ย ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น พื้นที่รับผิดชอบจังหวัด ชัยนาท	ร้อยละ	10
	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของรายได้เฉลี่ย ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น พื้นที่รับผิดชอบ กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ	10
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน บริการวิชาการในพื้นที่บริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ด้านบริการวิชาการ	หน่วยงาน/ องค์กร	15
	ตัวชี้วัดที่ 9 ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ ต่อการได้รับบริการวิชาการ	ระดับ	4
	ตัวชี้วัดที่ 10 ความสุขมวลรวมและความ ผูกพันของผู้รับบริการวิชาการ	ระดับ	4
3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลงาน การบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จในการ พัฒนาฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน	ระดับ	3

1.6 นิยามศัพท์

การบริการวิชาการ หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้น เพื่อการพัฒนาหรือช่วยสังคม และชุมชน โดยใช้ความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการของหลักสูตร หรือคณะ รวมถึงการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม ให้เกิดการพัฒนาและต่อยอดเป็นองค์ความรู้ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

โครงการบริการวิชาการ หมายถึง กิจกรรมหรือชุดกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการให้บริการทางการศึกษา การสาธารณประโยชน์ หรือบริการชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการให้บริการวิชาการที่หน่วยงานเป็นผู้จัดหรือจัดร่วมกับสมาคม สถาบัน มูลนิธิ หน่วยงานหรือบุคคลภายนอก

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หมายถึง การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการศึกษาความต้องการในการพัฒนา การวางแผน การกำหนดทิศทางการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน เป้าหมาย (Shared Vision) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย (Synergy) และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการถอดบทเรียน หรือสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการผลักดันผู้นำชุมชนหรือองค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง (School-Based Activities)

ผลิตภัณฑ์ชุมชน หมายถึง สินค้าหรือบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ที่ใช้วัตถุดิบหรือทรัพยากรที่หาได้ในพื้นที่ สะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิต ภูมิปัญญา วัฒนธรรมและประเพณี อันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน รวมถึง กระบวนการทางความคิด การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นที่ได้รับการยอมรับทั่วประเทศและทั่วโลก

ส่วนที่ 2

แผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.1 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งานบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินโครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 โครงการ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา
				แผ่นดิน	รายได้		
1	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (โครงการหลักที่ 3)	1. เพื่อใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน		2,000,000			ด้านเศรษฐกิจ
	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ	2. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนด้วย	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ไขปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ร้อยละ 30	230,000		จ.ชัยนาท	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา
				แผ่นดิน	รายได้		
	กิจกรรมที่ 4 อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน	องค์ความรู้ นวัตกรรมไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ทำลายสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ 4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในพื้นที่ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5	230,000		จ.ชัยนาท	
	กิจกรรมที่ 5 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน		เชิงปริมาณ 1. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน จำนวน 1 ศูนย์ 2. จำนวนต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน จำนวน 1 ต้นแบบ	1,080,000		จ.ชัยนาท	

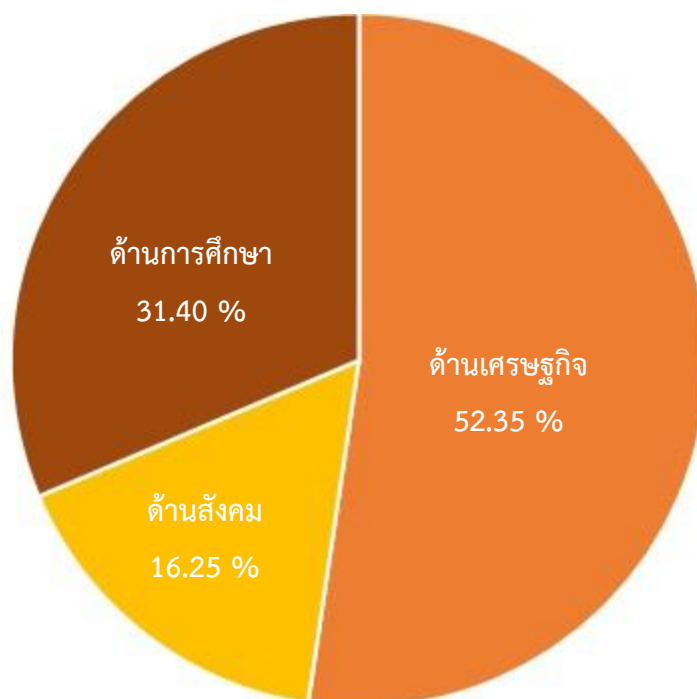
ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา
				แผ่นดิน	รายได้		
2	ที่ปรึกษาจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลธรรมนูญสุขภาพระดับเขต ศูนย์วิชาการสุขภาพเขตเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสถานการณ์ด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ระดับเขตที่เป็นเป้าหมาย โดยมีมุมมองที่ครอบคลุมและเห็นชัดเจนเกี่ยวกับความต้องการและปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับเขต 2. เพื่อจัดกระบวนการมีส่วนร่วมและส่งเสริมความร่วมมือของกลไกที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อจัดทำร่างธรรมนูญสุขภาพระดับเขต	1. สำรวจประเมินความต้องการทางด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ระดับเขต และรวบรวมข้อมูลสถานการณ์ ความรู้ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม โดยอ้างอิงธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 3 เป็นกรอบในการพัฒนาเครื่องมือการเก็บข้อมูลร่วมกับองค์ความรู้อื่น ๆ ตามความเหมาะสม จำนวน 5 เขต 2. ยกร่างเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายพัฒนาเป็นธรรมนูญสุขภาพระดับเขต โดยจัดหมวดหมู่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ จำนวน 5 เขต 3. จัดการประชุม หรือจัดเวทีร่วมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ สร้างความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นต่อร่างธรรมนูญสุขภาพของพื้นที่เขต จำนวน 5 เขต 4. รวบรวมความเห็นจากการประชุมหรือเวที เพื่อปรับปรุงร่างธรรมนูญ		480,000 งบภายนอก (กรณีการจ้างงาน)	1. เขตปทุมวัน 2. เขตพญาไท 3. เขตราชเทวี 4. เขตห้วยขวาง 5. เขตดินแดง	ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา
				แผ่นดิน	รายได้		
			สุขภาพพระด๑บเขต และจัดสงให้ สช. พิจำรณำให้ควำมเห็นชอบ จำนวน 5 เขต 5. จัดทำฐำนข้อมูลเพื่อร๑บรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ข้อมูลทำง สุขภำพ สถำนกรณ์ ควำมรู้ ประวัติดศำสตร์ วัฒนธรรม จำนวน 5 เขต 6. ธรรมณูญสุขภำพพระด๑บเขต 5 เขต พื้นที่กรุงเทพมหานคร				

2.2 รายละเอียดโครงการและกิจกรรมของคณะ/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการและงบประมาณตามแผนบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน 19 โครงการ 101 กิจกรรม งบประมาณรวมทั้งสิ้น 19,104,650 บาท จำแนกตามตาราง ดังนี้

	จำนวนเงิน	ร้อยละ
ด้านเศรษฐกิจ (11 โครงการ)	10,000,000	52.35
ด้านสังคม (4 โครงการ)	3,104,650	16.25
ด้านสิ่งแวดล้อม	-	-
ด้านการศึกษา (4 โครงการ)	6,000,000	31.40
รวมทั้งสิ้น	19,104,650	100



ทั้งนี้ ยังสามารถระบุจำแนกโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ระบบ 3S) และประเด็นเป้าหมาย SDGs

1. รูปแบบของกระบวนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ระบบ 3S)

- 1) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการศึกษาความต้องการในการพัฒนา การวางแผน การกำหนดทิศทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนเป้าหมาย (Shared Vision)
- 2) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย (Synergy)
- 3) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการถอดบทเรียน หรือสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการผลักดันผู้นำชุมชนหรือองค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง (School-Based Activities)

2. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

- เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในพื้นที่
- เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นการพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการหลักที่ 1) คณะเกษตรและชีวภาพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถ		500,000			ด้านเศรษฐกิจ	คณะเกษตรและชีวภาพ
	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล	ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล จำนวน 1 แผน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้ใช้แผนพัฒนาพื้นที่ จำนวน ≥ 3.51 คะแนน	60,400		ต.โพงาม และ ต.แพรงศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและยกระดับการผลิตพืชสมุนไพร	2. เพื่อให้ชุมชนนำความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ในการลดต้นทุนในกระบวนการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเกษตรกรนำมาซึ่งการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่ายให้กับชุมชนหรือครัวเรือน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน 3. จำนวนรายวิชาเรียนบูรณาการกับการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการ จำนวน ≥ 1 รายวิชา	298,300		ต.โพงาม และ ต.แพรงศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบให้ชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาต่อยอดในอนาคต	4. โมเดลแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพร จำนวน 1 แห่ง 5. รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 41 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) มากกว่าหรือเท่ากับ 1 บาท					
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		เชิงปริมาณ 1. จำนวนเกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน 3. จำนวนรายวิชาการเรียนบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการ จำนวน ≥ 1 รายวิชา 4. โมเดลแหล่งการเรียนรู้/รวบรวมหรือเพาะพันธุ์ไก่ไข่/ไก่พื้นเมือง จำนวน 1 แห่ง	141,300		ต.แพรงศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			5. รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 41 2. ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) มากกว่าหรือเท่ากับ 1 บาท					
2	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (โครงการหลักที่ 2) คณะเกษตรและชีวภาพ	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มี		500,000			ด้านเศรษฐกิจ	คณะกรรมการและชีวภาพ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน	ชีตความสามารถในการแข่งขันและรายได้เพิ่มขึ้น 3. เพื่อนำสินค้าชุมชนจากการพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนกลุ่มผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น จำนวน 2 กลุ่ม 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 3. รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	180,000		ต.ห้วยกรด และ ต. แพรกศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			เชิงคุณภาพ 1. การนำความรู้ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง/กลุ่ม จำนวน 1 เรื่อง					
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์อาหารที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนองค์ความรู้/นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน จำนวน 1 เรื่อง 3. จำนวนกลุ่มผู้ประกอบการที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ จำนวน 1 กลุ่ม 4. จำนวนรายวิชาเรียนบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการ จำนวน 1 รายวิชา 5. รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ 1. ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น จำนวน 1 ประเด็น	300,000		ด.สุขเดือนห้า อ. เนินขาม		
	กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน		เชิงปริมาณ		20,000	ด.ห้วยกรด		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			1. จำนวนกลุ่มต้นแบบการพัฒนา จำนวน 3 ต้นแบบ เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 80			ต.แพรกศรีราชา อ.สรรคบุรี และ ต.เนินขาม อ. เนินขาม จ.ชัยนาท		
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการหลักที่ 1) คณะ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วย องค์ความรู้และนวัตกรรม ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		1,000,000			ด้าน เศรษฐกิจ	คณะ วิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะบุคลากรด้านการ วางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	พอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่ง คั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการ การมองภาพอนาคต 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรมมี ความรู้ความเข้าใจผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	64,280		มจช.		
	กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนา เชิงพื้นที่และคัดเลือกกิจกรรมการ พัฒนาในระดับตำบลสามง่ามท่า โบสถ์ อำเภอนาคู	ชุมชนสามารถบริหารจัดการ ชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมี ความเหมาะสม สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. จำนวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 1 แผน	74,020		ต.สามง่ามท่า โบสถ์ อ.นาคู จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 3 วางแผนการพัฒนา เชิงพื้นที่และคัดเลือกกิจกรรมการ พัฒนาในระดับตำบลวังตะเคียน อำเภอนองมะโมง	เศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การ พึ่งพาตนเองและช่วยเหลือ เกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. จำนวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 1 แผน	123,760		ต.วังตะเคียน อ. นองมะโมง จ. ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 4 วางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่และคัดเลือกกิจกรรมการพัฒนาในระดับเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	ในมิติการเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อประเมินผลลัพธ์ทางสังคม และผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. จำนวนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 1 แผน	56,460		เขตคลองสามวา กทม.		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรท้องถิ่น ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	114,100		ต.สามง่ามท่าโบสถ์ อ.หันคา จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาเชิงพื้นที่ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาของชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลวังตะเคียน		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80	186,740		ต.วังตะเคียน อ.หนองมะโมง จ. ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาเชิงพื้นที่ด้านสังคมเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีชุมชนเขตคลองสามวา		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80	186,740		เขตคลองสามวา กทม.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 8 การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อประเมินความสุขมวลรวม (GVH) และผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)		เชิงปริมาณ 1. รายงานความสุขมวลรวม (GVH) ร้อยละ 80 2. รายงานผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ร้อยละ 80	178,200		จ.ชัยนาท และ กทม.		
4	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (โครงการหลักที่ 2) คณะวิทยาศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีรายได้เพิ่มขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. เพื่อรวบรวมสินค้าชุมชนที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์		1,000,000			ด้านเศรษฐกิจ	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผลผลิตทางการเกษตรของชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้ารับการบริการ/อบรม จำนวน 30 คน 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือยกระดับ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการบริการ วิชาการ 3.51 คะแนน 2. ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	320,000		อ.หันคา จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปจาก		เชิงปริมาณ	360,000		อ.หันคา จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	ผลผลิตทางการเกษตรของชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น		1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ/อบรม จำนวน 30 คน 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือยกระดับ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 3. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา จำนวน 1 องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการ 3.51 คะแนน 2. ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น อยละ 10					
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากหวายของชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ/อบรม จำนวน 30 คน 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือยกระดับ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 3. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการ	160,000		อ.หั่นคา จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			ร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา จำนวน 1 องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ วิชาการ 3.51 คะแนน 2. ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10					
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์จากไม้พาละของชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ/อบรม จำนวน 30 คน 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาหรือยกระดับ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ วิชาการ 3.51 คะแนน 2. ร้อยละรายได้ของผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	160,000		อ.หันคา จ.ชัยนาท		
5	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัด		1,000,000			ด้าน การศึกษา	คณะ วิทยาศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ความต้องการ (need Assessment) และ SWOT โรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ	สพฐ. โรงเรียน ตชด. และ โรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ในศาสตร์วิชาการทางการศึกษา และศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการทั่วไปและศิษย์เก่า	เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของโรงเรียนที่เกิดการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการ (need Assessment) และ SWOT ร้อยละ 80	142,000		มจษ. และโรงเรียนในพื้นที่บริการ จ. ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทั้งระบบ		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	214,300		โรงเรียนในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring ครูประจำการ ศิษย์เก่า นักศึกษา และครูพี่เลี้ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั้งระบบ		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการยกระดับโรงเรียนทั้งระบบ ร้อยละ 80	163,820		โรงเรียนในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนสะท้อนความคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้ากิจกรรม ร้อยละ 80	66,100		โรงเรียนในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	นำไปใช้การยกระดับโรงเรียนทั้งระบบ		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (คะแนนNT) ของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่างที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. จำนวนโรงเรียนที่ได้องค์ความรู้/บทเรียนสะท้อนคิด จำนวน 3 โรงเรียน 3. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ระดับ 4					
	กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่าให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ระดับ 4	198,100		โรงเรียนในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม Coaching and Mentoring ครู ประจําการทั่วไป ศิษย์เก่า นักศึกษาและครูพี่เลี้ยง		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 60	162,680		โรงเรียนในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 7 ถอดบทเรียนสะท้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนำไปใช้การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับองค์ความรู้/วิธีการสอนเชิงสมรรถนะแต่ละโรงเรียน ร้อยละ 60 2. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนมีคะแนนทดสอบที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	53,000		โรงเรียนในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		
6	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ชุมชนและเทิดไท้บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย	1. เพื่อจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติและแสดงถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย)		50,000			ด้านสังคม	คณะวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ถวายพระราชกุศลต่อบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	50,000		คณะวิทยาศาสตร์ มจร.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการ พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	2. ร้อยละบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถนำความรู้/ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 3.51 คะแนน					
7	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการหลักที่ 1) คณะศึกษาศาสตร์	1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) ระยะที่ 2 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สอดคล้องชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพา		500,000			ด้านเศรษฐกิจ	คณะศึกษาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาระดับตำบลและศึกษาบริบทพื้นที่ใหม่เทศบาลตำบลโพธิ์พิทักษ์	มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการมองภาพอนาคต (FORESIGHT) ระยะที่ 2 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สอดคล้องชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพา	เชิงปริมาณ 1. ได้ข้อมูลแผนพัฒนาระดับตำบลและศึกษาบริบทพื้นที่ใหม่ จำนวน 1 ข้อมูล 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลแผนพัฒนาระดับตำบลและศึกษาบริบทพื้นที่ใหม่มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 2. ชุมชนท้องถิ่นเข้าร่วมมีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 80	166,640		ต.โพนางดำตก และ ต.โพธิ์พิทักษ์ อ.สรรพยา จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 2 กระบวนการศึกษา บริบทพื้นที่ตำบลโพธิ์พิทักษ์ เพื่อ ทบทวนอดีต เข้าใจปัจจุบันสู่การ มองภาพอนาคต (senai)	ตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ระยะที่ 2 3. เพื่อประเมินผลลัพธ์ทางสังคม และผลตอบแทนทางสังคมจาก การลงทุน (SROI) ระยะที่ 2 รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่าง สมดุลและยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. ได้ข้อมูลบริบทพื้นที่เพื่อทบทวนอดีต เข้าใจปัจจุบันสู่การมองภาพอนาคต (senario) จำนวน 1 ข้อมูล 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลบริบทพื้นที่เพื่อทบทวนอดีต เข้าใจ ปัจจุบันสู่การมองภาพอนาคต (senario) มี คุณภาพอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80	166,720		ต.โพธิ์พิทักษ์ อ.สรรพยา จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมและศักยภาพเชิง พื้นที่เพื่อจัดทำ SWOT Analysis เทศบาลตำบลโพธิ์พิทักษ์ ด้วย กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน		เชิงปริมาณ 1. ได้แผนพัฒนาเทศบาลตำบลโพธิ์พิทักษ์ จำนวน 1 ข้อมูล 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. แผนพัฒนาเทศบาลตำบลโพธิ์พิทักษ์ มี คุณภาพอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 2. ชุมชนท้องถิ่นเข้าร่วมมีความพึงพอใจ ระดับมาก ร้อยละ 80	166,640		ต.โพธิ์พิทักษ์ อ.สรรพยา จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
8	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (โครงการหลักที่ 2) คณะศึกษาศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มีความสามารถในการแข่งขัน และมีรายได้เพิ่มขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์พืชหรือสัตว์		500,000			ด้านเศรษฐกิจ	คณะศึกษาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ TCI 1 หรือ 2 จำนวน 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. องค์กรความรู้งานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนร่วมกับชุมชน จำนวน 1 องค์กรความรู้	75,190		ต.โพนางดำตก และต.สรรพยา อ.สรรพยา จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	เศรษฐกิจ ในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร 4. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และจัดงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายให้ผู้ประกอบการในท้องถิ่นสู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งออกในระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการคัดเลือกพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. รายงานผลการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 ฉบับ	66,760		ต.โพนางดำตก และต.สรรพยา อ.สรรพยา จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผู้ประกอบการ (Start up) ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนกลุ่มอาชีพ 1 กลุ่ม	44,150		ต.โพนางดำตก และต.สรรพยา อ.สรรพยา		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		5. เพื่อรวบรวมสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	2. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ผลิตและผู้ประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80			จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และการส่งเสริมแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ผลไม้ท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ผลิตภัณฑ์ของผู้ผลิตและผู้ประกอบการชุมชนได้ผ่านการประเมินยกระดับเพิ่มขึ้น จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์	115,550		ต.โพธิ์น้ำคอก และต.สรรพยา อ.สรรพยา จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบการตลาดเพื่อส่งเสริมรายได้ University as a Marketplace		เชิงปริมาณ 1. ระบบการตลาดแบบออฟไลน์ จำนวน 1 เครือข่าย 2. ระบบการตลาดแบบออนไลน์ จำนวน 1 เครือข่าย 3. การเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace จำนวน 1 เครือข่าย	57,390		ต.โพธิ์น้ำคอก และต.สรรพยา อ.สรรพยา จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 ศูนย์ 2. ป้ายสื่อความหมาย จำนวน 2 ป้าย เชิงคุณภาพ 1. เส้นทางท่องเที่ยว จำนวน 1 เส้นทาง	44,260		ต.โพนางคำตก และต.สรรพยา อ.สรรพยา จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 7 จัดงานท่องเที่ยวจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน		เชิงปริมาณ 1. ช่องทางการตลาด จำนวน 3 ช่องทาง 2. ภาควิชาเครือข่ายการดำเนินงานจัดงานจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 3 หน่วยงาน 3. เทศกาล/กิจกรรมพิเศษ จำนวน 1 เทศกาล เชิงคุณภาพ 1. ผู้ผลิต และผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	96,700		ต.โพนางคำตก และต.สรรพยา อ.สรรพยา จ.ชัยนาท		
9	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (โครงการหลักที่ 4) คณะศึกษาศาสตร์	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน		1,000,000			ด้าน การศึกษา	คณะ ศึกษาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 อบรบเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ความต้องการ		เชิงปริมาณ	32,000		มจษ.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	(need Assessment) และ SWOT โรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ	2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษา และศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการทั่วไปและศิษย์เก่า	1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80 2. ได้ข้อมูลความต้องการ (need Assessment) และ SWOT โรงเรียนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80					
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับโรงเรียนทั้งระบบ		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ระดับ 4	213,000		โรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท และ กทม.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนมีคะแนนทดสอบที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3					
	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring ครูประจำการ ศิษย์เก่า นักศึกษา และครูพี่เลี้ยงเพื่อยกระดับคุณภาพทั้งระบบ		เชิงปริมาณ 1. จำนวนคนที่ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาห้องเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 60	206,000		โรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท และ กทม.		
	กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนสะท้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนำไปใช้		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ได้องค์ความรู้/วิธีการสอนเชิงสมรรถนะแต่ละโรงเรียน ร้อยละ 60	52,600		มจษ.		
	กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ให้ได้รับการพัฒนา		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการ	230,000		โรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท และ กทม.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)		พัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ระดับ 4 3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนมีคะแนนทดสอบที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3					
	กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม Coaching and mentoring ครู ประจําการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า		เชิงปริมาณ 1. จำนวนคนที่ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูประจําการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาห้องเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 60	115,700		โรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท และ กทม.		
	กิจกรรมที่ 7 นำเสนอผลงาน Symposium แสดงความสำเร็จ การยกระดับคุณภาพการศึกษา		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	150,700		มจษ.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			1. ได้วิธีการสอนแบบ active learning / best practice ของมหาวิทยาลัย					
10	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (โครงการหลักที่ 5) คณะศึกษาศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model		3,000,000			ด้านการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษา และศิษย์เก่าได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบ PTRU Model ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ 100	189,200		มจช.		
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสู่มืออาชีพ ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	3. เพื่อพัฒนาครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรรมการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model ร้อยละ 80	1,114,000		มจช.		
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมสมรรถนะทาง		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	722,700		มจช.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการ พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	วิชาชีพครู Strong Teacher ให้ครูในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		เชิงคุณภาพ 1. ครูในโรงเรียนมีลักษณะของ Strong Teacher ร้อยละ 60					
	กิจกรรมที่ 4 ถ่ายทอดความรู้ นิเทศ และติดตามหลักสูตรเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model ให้ครูในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีลักษณะ Strong Teacher ตามฐานสมรรถนะ 17 สมรรถนะ ร้อยละ 80	550,000		มจษ.		
	กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนสะท้อนคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนำไปใช้ของผู้เข้ารับการอบรม		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีลักษณะ Strong Teacher ตามฐานสมรรถนะ 17 สมรรถนะ ร้อยละ 80	424,100		มจษ.		
11	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (Human Plus มนุษย์เพิ่มสุข)	1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1,000,000			ด้านเศรษฐกิจ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเตรียมความพร้อมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาตำบล	2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการ	เชิงประมาณ 1. ผู้เข้าร่วมมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	17,000		มจษ.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนบ่อแร่ อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท	ชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมี ความเหมาะสม สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพา ตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้าน สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. แผนพัฒนาชุมชน จำนวน 1 แผน	97,600				
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ในพื้นที่ตำบลบ่อแร่ให้เกิดความ ยั่งยืน		เชิงปริมาณ 1. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคล และครอบครัว จำนวน 1 เล่ม	203,600		ต.บ่อแร่ อ.วัด สิงห์ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนเพื่อหา แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในพื้นที่ตำบลบ่อแร่ให้เกิดความ ยั่งยืน		เชิงปริมาณ 1. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคล และครอบครัว จำนวน 1 เล่ม	68,600		ต.บ่อแร่ อ.วัด สิงห์ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 5 ติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา คุณภาพชีวิตในพื้นที่ตำบลบ่อแร่		เชิงปริมาณ 1. การประเมินผลกระทบทางสังคมจากการ ลงทุน (SROI) ร้อยละ 5	97,600		ต.บ่อแร่ อ.วัด สิงห์ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 6 จัดทำแผนพัฒนา ตำบลมะขามเต่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท		เชิงปริมาณ 1. แผนพัฒนาชุมชน จำนวน 1 แผน	118,200		ต.มะขามเต่า อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาคุณภาพชีวิต ในพื้นที่ตำบลมะขามเต่าให้เกิด ความยั่งยืน		เชิงปริมาณ 1. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคล และครอบครัว จำนวน 1 เล่ม	241,200		ต.มะขามเต่า อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 8 ถอดบทเรียนเพื่อหา แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต		เชิงปริมาณ 1. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคล และครอบครัว จำนวน 1 เล่ม	58,600		ต.มะขามเต่า อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	ในพื้นที่ตำบลมะขามเตี้ยให้เกิดความยั่งยืน							
	กิจกรรมที่ 9 ติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่ตำบลมะขามเตี้ย		เชิงปริมาณ 1. การประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ร้อยละ 5 2. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว จำนวน 1 เล่ม	97,600		ต.มะขามเตี้ย อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท		
12	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีรายได้เพิ่มขึ้น		1,000,000			ด้านเศรษฐกิจ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนและศึกษาศักยภาพด้านการผลิต บรรจุภัณฑ์ และการตลาด	3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์พืชหรือสัตว์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์	147,800		อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน	4. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้ผลิตและผู้ประกอบการมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70	86,000		อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น และด้านการผลิตและบรรจุภัณฑ์	เศรษฐกิจ ในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้ผลิตและผู้ประกอบการมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70	588,400		อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการสร้างช่องทางตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ทั้งรูปแบบออนไลน์และสถานที่ตั้ง	และจัดมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการในท้องถิ่นสู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งออกในระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพสูงขึ้น ร้อยละ 70	140,000		อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 5 ติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตในพื้นที่ตำบลบ่อแร่	5. เพื่อรวบรวมสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการ ร้อยละ 10	37,800		อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท		
13	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน		1,000,000			ด้าน การศึกษา	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษา และศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการทั่วไปและศิษย์เก่า	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้าน	325,200		โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			ความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ระดับ 4					
	กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring ครูประจำการ ศิษย์เก่า นักศึกษา และครูพี่เลี้ยง เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)		เชิงปริมาณ 1. ครูประจำการ ศิษย์เก่า นักศึกษาและครูพี่เลี้ยง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาห้องเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 70	84,000		โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียน สะท้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนำไปใช้ประโยชน์การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)		เชิงปริมาณ 1. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 70	47,000		โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับโรงเรียนทั้งระบบ (เทคนิคการสอนและแนวทางการวิเคราะห์ข้อสอบ NT)		เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนที่ได้องค์ความรู้/บทเรียนสะท้อนคิด จำนวน 5 โรงเรียน	350,720		มจช.		
	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring ครูประจำการ ศิษย์เก่า นักศึกษา		เชิงปริมาณ	127,080		โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	และครูพี่เลี้ยงเพื่อยกระดับคุณภาพทั้งระบบ		1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการยกระดับโรงเรียนทั้งระบบ ร้อยละ 80 2. ร้อยละของคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (คะแนน NT) ของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่างที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5					
	กิจกรรมที่ 6 ถอดบทเรียนสะท้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการนำไปใช้ในการยกระดับโรงเรียนทั้งระบบ (เทคนิคการสอนและแนวทางการวิเคราะห์ข้อสอบ NT)		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (คะแนน NT) ของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่างที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	66,000		โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จ.ชัยนาท		
14	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการหลักที่ 1) คณะวิทยาการจัดการ	1. เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ผ่านกระบวนการมองภาพอนาคต (FORESIGH)		1,000,000		อ.เนินขาม จ.ชัยนาท	ด้านเศรษฐกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนและคัดเลือกกิจกรรมระดับตำบลเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรท้องถิ่น	2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	168,960		1. จ.ชัยนาท ได้แก่ ต.เนินขาม ต.กะบกเตี้ย และ ต.สุขเดือนห้า		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		ชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมี ความเหมาะสม สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การ พึ่งพาตนเองและช่วยเหลือ	1. แนวทาง/แผน การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน ความสุขมวลรวม (GVH) 4 แนวทาง			อ.เนินขาม 2. กรุงเทพฯ ได้แก่ ชุมชนเสนา นิคม 2 เขต จตุจักร		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอาชีพเพื่อ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนใน ชุมชนและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ ทรัพยากรท้องถิ่น	เกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้สูงอายุใน ชุมชนเมือง ภายใต้การพัฒนา เศรษฐกิจผู้สูงอายุ 4. เพื่อประเมินผลลัพธ์ทางสังคม และผลตอบแทนทางสังคมจาก การลงทุน (SROI) รวมทั้ง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. จำนวนผลิตภัณฑ์/บริการที่สร้างจากครัว เรือนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์/ บริการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	502,760		1. จ.ชัยนาท ได้แก่ ต.เนินขาม ต.กะ บกเตี้ย และ ต.สุขเดือนห้า อ.เนินขาม 2. กรุงเทพฯ ได้แก่ ชุมชนเสนา นิคม 2 เขต จตุจักร		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นตามศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและ ยั่งยืนและมหาวิทยาลัยได้รับการ ยอมรับในด้านการยกระดับ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้สมัคร ร้อยละ 80 2. จำนวนรายวิชาที่สามารถเรียนรู้ได้จริง จำนวน 3 รายวิชา เชิงคุณภาพ	251,000		มจช.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		คุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับนานาชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80					
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น มากกว่าหรือเท่ากับ 51 2. รายงานความสุ่มมวลรวม (GVH) จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) จำนวน 1 เล่ม	77,280		1. จ.ชัยนาท ได้แก่ ต.เนินขาม ต.กะบกเตี้ย และ ต.สุขเดือนห้า อ.เนินขาม 2. กรุงเทพฯ ได้แก่ ชุมชนเสนา นิคม 2 เขต จตุจักร		
15	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ (โครงการหลักที่ 2) คณะวิทยาการจัดการ	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิต และผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีรายได้เพิ่มขึ้น		1,000,000			ดานเศรษฐกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
	กิจกรรมที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อชุมชนสู่ความยั่งยืน		เชิงปริมาณ 1. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ TCI 1 หรือ 2 จำนวน 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ	104,000		อ.เนินขาม จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
		3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นคลัสเตอร์พืชหรือสัตว์เศรษฐกิจ ในพื้นที่ให้บริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแบบครบวงจร	1. องค์ความรู้งานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชนร่วมกับชุมชน 1 องค์ความรู้					
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเข้าสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	4. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนและจัดงานมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการในท้องถิ่นสู่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนส่งออกในระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80	27,760		มจษ.		
	กิจกรรมที่ 3 รวบรวม สรรหาคัดเลือก และพัฒนาการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	5. เพื่อรวบรวมสินค้าชุมชนและผลงานวิจัยที่โดดเด่นจากชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับคัดเลือกให้ยกระดับมาตรฐาน จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการคัดเลือกและได้พัฒนาการยกระดับมาตรฐานเพิ่มขึ้น 1 ระดับ	346,980		1. จ.ชัยนาท ได้แก่ ต.เนินขาม ต.กะบกเตี้ย ต.สุขเดือนห้า อ. เนินขาม 2. กรุงเทพฯ ได้แก่ ชุมชนเสนานิคม 2 เขตจตุจักร		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศูนย์แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้านในพื้นที่		เชิงปริมาณ 1. จำนวนแหล่งพืชสมุนไพรที่เป็นวัตถุดิบในการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 แหล่ง/สมุนไพรพื้นบ้าน	134,280		ต.กะบกเตี้ย อ.เนินขาม จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80					
	กิจกรรมที่ 5 MSC. มหกรรมสานพลังชุมชนวิถีถิ่นบนอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาด และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์		เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาการในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 รายวิชา	386,980		ต.กะบกเตี้ย อ.เนินขาม จ.ชัยนาท		
16	โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (โครงการหลักที่ 9) คณะวิทยาการจัดการ	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชนเนินขาม soft power ด้วยองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เสริมสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ช่วยให้ชุมชนรู้สึกภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง 3. ส่งเสริมเศรษฐกิจ สินค้าและบริการวิชาการที่มีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมสามารถสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น		1,000,000			ด้านสังคม	คณะวิทยาการจัดการ
	กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการของชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลและประชุมเพื่อหาองค์ความรู้ด้าน (soft power) เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนชุมชน/พื้นที่ที่อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 3 ชุมชน/พื้นที่ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน/พื้นที่ มีความรู้ความเข้าใจ Soft Power ร้อยละ 80	81,500		เขตคลองสามวา กทม.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 2 ถอดบทเรียนถ่ายทอดองค์ความรู้สู่กิจกรรม soft power ของเขตคลองสามวา	4. การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ช่วยในการรักษาและถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่คนรุ่นต่อไป	เชิงปริมาณ 1. จำนวนองค์ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. องค์ความรู้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80	52,500		เขตคลองสามวา กทม.		
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สินค้า soft power		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา Soft Power โดยนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า จำหน่ายได้ ร้อยละ 60	156,700		เขตคลองสามวา กทม.		
	กิจกรรมที่ 4 ผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างการรับรู้ soft power จากฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนสื่อการรับรู้ soft power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ	260,500		เขตคลองสามวา กทม.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			1. มีการสร้างสรรค์ soft power ที่สร้างจากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการรับรู้เพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์นำไปสร้างรายได้ ร้อยละ 60					
	กิจกรรมที่ 5 การสร้างการรับรู้ Soft Power (Festival) เพื่อการเผยแพร่ให้ชุมชนเขตคลองสามวา		เชิงปริมาณ 1. จำนวนสื่อการรับรู้ ของแต่ละกิจกรรม/โครงการ จำนวน 3 สื่อ เชิงคุณภาพ 1. ยกระดับชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นการเรียนรู้ soft power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	382,600		เขตคลองสามวา กทม.		
	กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ		เชิงปริมาณ 1. จำนวนกิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงาน จำนวน 5 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ชุมชน/พื้นที่ ได้รับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหรือการเรียนรู้ soft power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 ชุมชน/พื้นที่	66,200		เขตคลองสามวา กทม.		
17	โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชนเนินขาม soft power ด้วยองค์		2,000,000			ด้านสังคม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (โครงการหลักที่ 9)	ความรู้อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนนำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพและมีมูลค่าสูง 3. เพื่อสร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้มากขึ้น						
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการข้อมูลและการสร้างเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการข้อมูลและการสร้างเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดการข้อมูลและการสร้างเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม ร้อยละ 80	89,700		มจษ.		
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านวัฒนธรรมและแผนที่วัฒนธรรม และการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างการรับรู้ soft power จากฐาน อัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนแหล่งจัดเก็บข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม จำนวน 1 แหล่ง 2. จำนวนสื่อการรับรู้ soft power จากฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 2 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. ช่องทางการใช้สื่อสร้างสรรค์จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 3 ช่องทาง	530,000		มจษ.		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			2. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา สร้างการรับรู้ ร้อยละ 80					
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิง ปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจ แนวทางการขับเคลื่อนทุนทาง วัฒนธรรมแก่ชุมชน		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังการถ่ายทอดและ การจัดการทุนทางวัฒนธรรม จำนวน 180 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจแนว ทางการขับเคลื่อนด้วยทุนทางวัฒนธรรมแก่ ชุมชน ร้อยละ 80	34,520		อ.สรรพยา อ.สรรคบุรี และอ.เมือง ชัยนาท จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 4 สสำรวจแหล่งข้อมูล ทุนทางวัฒนธรรมพื้นที่ชุมชนใน อำเภอสรรพยา อำเภอสรรคบุรี อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัด ชัยนาท		เชิงปริมาณ 1. จำนวนองค์ความรู้ข้อมูลทุนทาง วัฒนธรรมพื้นที่ชุมชน จำนวน 3 องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละความรู้ข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม พื้นที่ชุมชน ร้อยละ 80	373,620		อ.สรรพยา อ.สรรคบุรี และ อ.เมืองชัยนาท จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 5 การจัดการทุนทาง วัฒนธรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ ชุมชนบนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมรับฟังการถ่ายทอดและ การจัดการทุนทางวัฒนธรรม จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ	103,220		อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับคัดเลือกพัฒนาต่อยอดและสร้างต้นแบบ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์					
	กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนบนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการคัดเลือกที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่า ร้อยละ 80	366,520		อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 7 ติดตามการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการคัดเลือกที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่า ร้อยละ 80	22,700		อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 8 สร้างการรับรู้ Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น		เชิงปริมาณ 1. จำนวนเทศกาลวัฒนธรรม Soft Power จากอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 1 เทศกาล	379,720		อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
			เชิงคุณภาพ 1. ยกระดับชุมชน/พื้นที่เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือการเรียนรู้ soft power ที่มีอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่					
	กิจกรรมที่ 9 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ		เชิงปริมาณ 1. ผลการประเมินผลกระทบทางสังคม มากกว่าหรือเท่ากับ 1 2. ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 3. ชุมชนและประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1,000 คน และมีความสุขมวลรวม (GVH) ร้อยละ 60	100,000		อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท		
18	โครงการทำนุบำรุงและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			54,650		ด้านสังคม	สถาบันวิจัยและพัฒนา (งานบริการวิชาการ ฯ ชัยนาท)
	กิจกรรมที่ 1 สงกรานต์น้ำทิพย์	2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ต่อสังคม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับดี (มากกว่า 3.51)		9,900	ศูนย์การศึกษา มจร. ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3. เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษา รำลึกถึงวีรกรรมและความ จงรักภักดีของขุนสรรค์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับดี (มากกว่า 3.51)		18,000	วัดสระไม้แดง และวัดเทพ ทิรัณย์ อ.สรรค บุรี จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาศูนย์ การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทเกษม – ชัยนาท		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับดี (มากกว่า 3.51)		19,750	ศูนย์การศึกษา มจช. ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นพิธีบวงสรวงดวงวิญญาณวี รบุรุษแม่น้ำน้อย (ขุนสรรค์)		เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับดี (มากกว่า 3.51) 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50		7,000	ศูนย์การศึกษา มจช. ชัยนาท		
19	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน (โครงการหลักที่ 3)	1. เพื่อใช้ศักยภาพของ มหาวิทยาลัยราชภัฏในการบูร ณาการองค์ความรู้วัฒนธรรมใน		2,000,000			ด้าน เศรษฐกิจ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน	การบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน 2. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน จำนวน 1 ชุดข้อมูล	230,000		จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่	ให้เกิดประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน ด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรมไปใช้จัดการกับปัญหาทรัพยากรที่ทำลายเร่งด่วนในพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อบริหารจัดการกับปัญหาทรัพยากรในพื้นที่ จำนวน 1 องค์ความรู้หรือนวัตกรรม	230,000		จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสร้างการตระหนักรู้ด้านการจัดการทรัพยากรในชุมชน การหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ	4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในท้องถิ่น ให้มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากร และเครือข่ายบูรณาการที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ไขปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ร้อยละ 30	230,000		จ.ชัยนาท		
	กิจกรรมที่ 4 อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากศักยภาพ		เชิงปริมาณ	230,000		จ.ชัยนาท		

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ		พื้นที่ดำเนินการ	ประเด็นการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
				แผ่นดิน	รายได้			
	ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการใช้ ทรัพยากรร่วมกับชุมชน		1. จำนวนประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วม ถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมสู่การ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนใน พื้นที่ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไป แก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5					
	กิจกรรมที่ 5 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน		เชิงปริมาณ 1. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ หรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชนที่มีการพัฒนา ยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน จำนวน 1 ศูนย์ 2. จำนวนต้นแบบในการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชน จำนวน 1 ต้นแบบ	1,080,000		จ.ชัยนาท		

ส่วนที่ 3

การติดตาม และประเมินผล

3.1 การติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้ทราบและพิจารณาเป็นระยะ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลไกในการติดตามประเมินผลตามแผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนการบริการวิชาการในปีต่อไป

วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ

ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล

1. ประชุมวางแผนในรูปแบบคณะกรรมการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ
3. ติดตามโดยคณะกรรมการ หรือผู้บริหาร 2 ครั้งต่อปี
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน
5. รายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการ และผู้บริหารพิจารณา
6. ทบทวน/ปรับปรุงพัฒนาแผนการบริการวิชาการและพัฒนาเชิงพื้นที่

3.2 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ประเด็นปัญหาการดำเนินงานบริการวิชาการ

1. การกำหนดกลุ่มลูกค้า/ผู้รับบริการไม่ชัดเจน
2. ความไม่สมบูรณ์ของระบบฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการและยังไม่มีเมื่อนำฐานข้อมูลไปใช้ประโยชน์

แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน

1. ควรกำหนดให้คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการควรมีการสำรวจและกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการอย่างชัดเจน พร้อมทั้งการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. ควรมีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบริการวิชาการที่ครบถ้วนในทุกมิติ เพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ระบบจัดเก็บฐานข้อมูล และเผยแพร่ฐานข้อมูลเพื่อให้บุคคลที่สนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงเป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดโจทย์วิจัย หรือการจัดทำโครงการบริการวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. (ร่าง)คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2568

-ร่าง-



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเป็นไปตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม และพัฒนางานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพันธกิจสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนและวิจัย	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสิทธิประโยชน์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และงานประชุมสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกฎหมาย	กรรมการ
๙. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๓. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการ
- สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ และแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ให้บรรลุวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพันธกิจสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและการประกันคุณภาพ คณช.เกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น คณช.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผนงานและบริการวิชาการ คณช.วิทยาการจัดการ	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ คณช.วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ คณช.ศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๐. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวศิริภา คำลอย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายทรงศักดิ์ ทิมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวสุดารัตน์ จิณฤทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวกรวิภา สุทธิโอหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายวิมล มิ่งสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายวิศรุต พิพิธกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวกานต์พิชญ์กุล ยศอินยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวทิพย์วัลย์ สาสาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนบริการวิชาการและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม
๒. กำหนดแนวทางการบูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจมหาวิทยาลัย
๓. ประสานงานและสนับสนุนงานบริการวิชาการโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย
๔. ส่งเสริมงานบริการวิชาการนำผลการวิจัยสู่ชุมชน
๕. ติดตามประเมินผลงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
๖. รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการต่อมหาวิทยาลัย
๗. หน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการผู้อำนวยการมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก ข.

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการงบประมาณแผ่นดิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หน่วยงาน.....

2. ชื่อโครงการ.....

ประเด็นด้านการพัฒนา

☐ ด้านเศรษฐกิจ

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการศึกษา

3. หลักการและเหตุผล.....

.....

.....

.....

4. วัตถุประสงค์โครงการ

.....

5. ขอบเขตการจัดโครงการ (พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย).....

.....

6. ระยะเวลาดำเนินการ.....

7. ผลผลิต (output)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	แผน		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุตัวชี้วัด	
		หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผล	บรรลุ	ไม่บรรลุ

8. ผลลัพธ์ (outcome)

.....

.....

9. ผลการนำไปใช้ประโยชน์ (impact)

.....

.....

10. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข

11. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป		งบประมาณคงเหลือ	
		จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1					
2					
3					
4					
รวมทั้งสิ้น					

12. ภาพประกอบการดำเนินโครงการ

รูปที่ 1 : เพิ่มรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม วัน เวลา สถานที่ -----

รูปที่ 2 : เพิ่มรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม วัน เวลา สถานที่ -----

แบบติดตามโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

☐ รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คณะ/หน่วยงาน :จำนวนทั้งสิ้นโครงการกิจกรรม

1. โครงการ : (ระบุชื่อของโครงการ)

วัตถุประสงค์ของโครงการ : (ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		การบรรลุตัวชี้วัด		งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน	พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุหมู่บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน)		การนำไปใช้ประโยชน์
		แผน	ผล	บรรลุ ✓	ไม่บรรลุ (ระบุ เหตุผล) ✗	จัดสรร	ใช้ไป		พื้นที่ตามแผน	พื้นที่ ดำเนินการ	

ภาคผนวก ค. รายละเอียดตัวชี้วัดคำอธิบายตัวชี้วัด วิธีคำนวณ แหล่งที่มาของข้อมูล
เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผล

คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ และเกณฑ์การประเมินผล

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
1. เพื่อกำกับติดตาม ให้ทุกหน่วยงานบริการวิชาการ ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด		
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามงานบริการวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คำเป้าหมาย ระดับ 4	เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและคำเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ อีกทั้งเป็นการติดตามและประเมินผลโครงการให้เป็นไปตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้	เกณฑ์การประเมิน ระดับ 1 ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ตามมหาวิทยาลัยกำหนด ระดับ 2 ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน และมีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ระดับ 3 ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ ตามตัวชี้วัดของโครงการและสำเร็จอย่างน้อย ร้อยละ 60 ระดับ 4 ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ และรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ ระดับ 5 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 20

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่บรรลุเป้าหมาย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80	การวัดความสำเร็จการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โดยพิจารณาการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ ระยะเวลาการดำเนินงาน และงบประมาณที่กำหนด ตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ	$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม ในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดชัยนาท ค่าเป้าหมาย จำนวน 10 โครงการ	การวัดผลโครงการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ โดยใช้กระบวนการติดตามประเมินผล หลังเสร็จสิ้นโครงการ ด้วยเครื่องมือแบบสอบถาม แบบสำรวจ หรือการสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ	การนับจำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม ในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดชัยนาท
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม ในพื้นที่รับผิดชอบ กรุงเทพมหานคร ค่าเป้าหมาย จำนวน 10 โครงการ	การวัดผลโครงการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ โดยใช้กระบวนการติดตามประเมินผล หลังเสร็จสิ้นโครงการ ด้วยเครื่องมือแบบสอบถาม แบบสำรวจ หรือการสัมภาษณ์ กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ	การนับจำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม ในพื้นที่รับผิดชอบกรุงเทพมหานคร
ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภค	การนับจำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น พื้นที่รับผิดชอบจังหวัดชัยนาท ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 10	หมู่บ้านหรือชุมชนเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้รับการบริการวิชาการ ทำให้ชุมชนเกิดความพัฒนาด้านความยั่งยืนทางการเงินจากรายได้หลักที่มาจากสินค้า หรือบริการ ส่งผลให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น	$\frac{\text{รายได้เฉลี่ยหลังรับบริการ} - \text{รายได้เฉลี่ยก่อนได้รับบริการ}}{\text{รายได้เฉลี่ยก่อนได้รับบริการ}} \times 100$
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น พื้นที่รับผิดชอบกรุงเทพมหานคร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 10	หมู่บ้านหรือชุมชนเป้าหมายในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้รับการบริการวิชาการ ทำให้ชุมชนเกิดความพัฒนาด้านความยั่งยืนทางการเงินจากรายได้หลักที่มาจากสินค้า หรือบริการ ส่งผลให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น	$\frac{\text{รายได้เฉลี่ยหลังรับบริการ} - \text{รายได้เฉลี่ยก่อนได้รับบริการ}}{\text{รายได้เฉลี่ยก่อนได้รับบริการ}} \times 100$
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย		
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ ค่าเป้าหมาย จำนวน 15 หน่วยงาน/องค์กร	การสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และท้องถิ่น เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อช่วยให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนหรือท้องถิ่นในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเป็นสิ่งที่ยืนยันให้เกิดความ	การนับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ โดยการได้มาของข้อมูลจาก 1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงาน/องค์กร ทั้งในและนอกพื้นที่ 2. การร่วมดำเนินโครงการหรือกิจกรรมของหน่วยงานภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น วัด โรงเรียน รพ.สต. เทศบาล อ.บ.ต. ฯลฯ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ												
	เข้มแข็งของชุมชน โดยการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรในทุกภาคส่วน													
ตัวชี้วัดที่ 9 ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อการได้รับบริการวิชาการ คำเป้าหมาย ระดับ 4	การสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการวิชาการ นำมาใช้เพื่อประกอบเป็นแนวทางในการกำหนดแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการและปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ที่รับบริการและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ : EdPEx หมวดที่ 3 ลูกค้ำ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้ำ	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อการได้รับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย เกณฑ์การประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) ตัวเลือก 5 ตัวเลือก โดยผู้ประเมินเลือกเพียงตัวเลือกเดียว กำหนดตัวเลขค่าคะแนนการประเมิน ดังนี้ <table><tr><th>ค่าคะแนน</th><th>ความพึงพอใจ</th></tr><tr><td>5</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>4</td><td>มาก</td></tr><tr><td>3</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>2</td><td>น้อย</td></tr><tr><td>1</td><td>น้อยที่สุด</td></tr></table>	ค่าคะแนน	ความพึงพอใจ	5	มากที่สุด	4	มาก	3	ปานกลาง	2	น้อย	1	น้อยที่สุด
ค่าคะแนน	ความพึงพอใจ													
5	มากที่สุด													
4	มาก													
3	ปานกลาง													
2	น้อย													
1	น้อยที่สุด													

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ															
		นำค่าคะแนนการประเมินมาวิเคราะห์ผลตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ <table><thead><tr><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับความพึงพอใจ</th></tr></thead><tbody><tr><td>4.51 – 5.00</td><td>ความพึงพอใจมากที่สุด</td></tr><tr><td>3.51 – 4.50</td><td>ความพึงพอใจมาก</td></tr><tr><td>2.51 – 3.50</td><td>ความพึงพอใจปานกลาง</td></tr><tr><td>1.51 – 2.50</td><td>ความพึงพอใจน้อย</td></tr><tr><td>0.00 – 1.50</td><td>ความพึงพอใจน้อยที่สุด</td></tr></tbody></table> หมายเหตุ : ตามเกณฑ์การพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	4.51 – 5.00	ความพึงพอใจมากที่สุด	3.51 – 4.50	ความพึงพอใจมาก	2.51 – 3.50	ความพึงพอใจปานกลาง	1.51 – 2.50	ความพึงพอใจน้อย	0.00 – 1.50	ความพึงพอใจน้อยที่สุด			
ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ																
4.51 – 5.00	ความพึงพอใจมากที่สุด																
3.51 – 4.50	ความพึงพอใจมาก																
2.51 – 3.50	ความพึงพอใจปานกลาง																
1.51 – 2.50	ความพึงพอใจน้อย																
0.00 – 1.50	ความพึงพอใจน้อยที่สุด																
ตัวชี้วัดที่ 10 ความสุขมวลรวมและความผูกพันของผู้รับบริการวิชาการ ค่าเป้าหมาย 5 คะแนน	การสำรวจความสุขมวลรวมและความผูกพันของผู้รับบริการวิชาการ เพื่อให้ทราบถึงความรู้สึกที่ดี ความเต็มใจที่ได้รับการบริการ ความสมดุลของความรู้สึก ความสบายกายสบายใจ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อมหาวิทยาลัยของผู้รับบริการในพื้นที่รับผิดชอบ และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ : EdPEX	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 1. ดัชนีความสุขมวลรวม <table><tbody><tr><td>ระดับมากที่สุด ให้</td><td>5</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>ระดับมาก ให้</td><td>4</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>ระดับปานกลางให้</td><td>3</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>ระดับน้อย ให้</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>ระดับน้อยที่สุด ให้</td><td>1</td><td>คะแนน</td></tr></tbody></table> 2. ความผูกพัน	ระดับมากที่สุด ให้	5	คะแนน	ระดับมาก ให้	4	คะแนน	ระดับปานกลางให้	3	คะแนน	ระดับน้อย ให้	2	คะแนน	ระดับน้อยที่สุด ให้	1	คะแนน
ระดับมากที่สุด ให้	5	คะแนน															
ระดับมาก ให้	4	คะแนน															
ระดับปานกลางให้	3	คะแนน															
ระดับน้อย ให้	2	คะแนน															
ระดับน้อยที่สุด ให้	1	คะแนน															

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ																													
		การแปลความหมายระดับความรู้สึก/ความคิดเห็น 5 ระดับ คือ <table><tr><td>เห็นด้วยอย่างมาก</td><td>ให้</td><td>5</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>เห็นด้วย</td><td>ให้</td><td>4</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>ไม่แน่ใจ</td><td>ให้</td><td>3</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>ไม่เห็นด้วย</td><td>ให้</td><td>2</td><td>คะแนน</td></tr><tr><td>ไม่เห็นด้วยอย่างมาก</td><td>ให้</td><td>1</td><td>คะแนน</td></tr></table> โดยมีการแปลผลคะแนนเป็นระดับการวัดข้อมูลประเภทลำดับ (Ordinal Scale) 3 ระดับความผูกพัน คือ <table><tr><td>คะแนนเฉลี่ย 3.68 - 5.00</td><td>หมายถึง</td><td>มีความผูกพันอยู่ในระดับสูง</td></tr><tr><td>คะแนนเฉลี่ย 2.34 - 3.67</td><td>หมายถึง</td><td>มีความผูกพันอยู่ในระดับปานกลาง</td></tr><tr><td>คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 2.33</td><td>หมายถึง</td><td>มีความผูกพันอยู่ในระดับต่ำ</td></tr></table>	เห็นด้วยอย่างมาก	ให้	5	คะแนน	เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน	ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน	ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก	ให้	1	คะแนน	คะแนนเฉลี่ย 3.68 - 5.00	หมายถึง	มีความผูกพันอยู่ในระดับสูง	คะแนนเฉลี่ย 2.34 - 3.67	หมายถึง	มีความผูกพันอยู่ในระดับปานกลาง	คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 2.33	หมายถึง	มีความผูกพันอยู่ในระดับต่ำ
เห็นด้วยอย่างมาก	ให้	5	คะแนน																												
เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน																												
ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน																												
ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน																												
ไม่เห็นด้วยอย่างมาก	ให้	1	คะแนน																												
คะแนนเฉลี่ย 3.68 - 5.00	หมายถึง	มีความผูกพันอยู่ในระดับสูง																													
คะแนนเฉลี่ย 2.34 - 3.67	หมายถึง	มีความผูกพันอยู่ในระดับปานกลาง																													
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 2.33	หมายถึง	มีความผูกพันอยู่ในระดับต่ำ																													
3. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย																															

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	วิธีการคำนวณ
ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน ค่าเป้าหมาย ระดับ 3	การจัดทำฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบสนับสนุนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในการพัฒนาพื้นที่ โดยใช้ข้อมูลด้านศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา ความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนต่อการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	เกณฑ์การประเมิน 1. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย 2. พัฒนาระบบสารสนเทศ (ออกแบบระบบฐานข้อมูล) 3. มีการนำเข้าสู่ข้อมูลสู่ระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของพื้นที่เป้าหมายที่ดำเนินการ 4. มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศผลิตภัณฑ์ชุมชนไปใช้งาน 5. ระบบมีประโยชน์ต่อการสนับสนุนและประกอบการตัดสินใจในการต่อยอดผลิตภัณฑ์ในชุมชน

