

ปอองข่าพระพุทธรเจ้า

ขอนแก่นมณฑลขอนแก่นมณฑล

ดำเนินในพระมหากษัตริย์คุณ ทาที่สุตมิด

ข่าพระพุทธรเจ้า ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

นวิชา



www.chandra.ac.th
ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑๓ ประจำวันที่ ๑๔ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก เปิดรับสมัคร
นักศึกษาใหม่ ปี ๖๐ ประเภทเรียนดี ตั้งแต่วันนี้
ไปจนถึงต้นปีหน้า มีการปรับหลักสูตรใหม่รองรับ
เออีซี เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
สูงสุด ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร เครื่องมือการ
แพทย์อย่างมืออาชีพ

แพทย์จีนฯ รับนักศึกษาเรียนดี พร้อมปรับหลักสูตรใหม่ รับเออีซี

อาจารย์พิมลรัตน์ วนสันต์ รักษาการ
แทนคณบดีวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก กล่าว
ว่า วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก ได้เปิดรับสมัคร
นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ แล้ว
ในประเภทเรียนดี ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน
๒๕๕๙ ไปจนถึงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐
ทั้งนี้ เปิดรับโควตาเรียนดี จำนวน ๒๐ คน
โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และยังเปิด
รับนักศึกษาในระบบรับสมัคร ๓๐ คน และระบบ
กลาง Admission จำนวน ๒๐ คน สนใจสามารถ
สมัคร และดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์
ของมหาวิทยาลัย www.chandra.ac.th หรือโทร.
๐ ๒๙๔๒ ๖๘๐๐ ต่อ ๕๑๕๖
อาจารย์พิมลรัตน์ กล่าวต่อว่า วิทยาลัยการ
แพทย์ทางเลือก ได้มีการปรับหลักสูตรการเรียน
การสอนใหม่ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อ

รองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีการ
ปรับรายวิชาต่าง ๆ ให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น
รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษที่จะเข้ามามีบทบาท
มากขึ้นด้วย ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
“เพราะนอกจากภาษาจีนที่นักศึกษาจะต้อง
เรียนรู้แล้ว ภาษาอังกฤษก็ถือว่าเป็นอีกหนึ่งภาษา
ที่จะเข้ามามีบทบาทสำคัญเมื่อเข้าสู่อาเซียน
นักศึกษาจะสามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้ทั้ง
ในและต่างประเทศได้ดี” อาจารย์พิมลรัตน์ กล่าว
อาจารย์พิมลรัตน์ กล่าวต่ออีกว่า ด้านการ
เรียนการสอนของทางวิทยาลัยฯ เน้นการด้าน
วิชาการควบคู่กับการปฏิบัติจริงไปพร้อม ๆ กัน
นักศึกษาทุกคนจะได้รับการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ จากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนใน
สาธารณรัฐประชาชนจีน ๑ ปี จำนวน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศไทย [อ่านต่อหน้า ๖](#)



เด่นในฉบับ
๕
สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ
“ปรุงอาหารราคาประหยัด”



BOOK in my mind

“

หลายคนอาจคิดว่าหนังสือแนววิชาการอ่านแล้วน่าเบื่อ ช่าง และเข้าใจยาก แต่ความจริงแล้วไม่ได้ยากอย่างที่คิดเลย เพราะมันเป็นเรื่องที่เรานำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีเลยทีเดียว อย่างเช่น การทำรายรับ-รายจ่าย

”

แต่ละคนมีความแตกต่างในความคิด บุคลิก มีสไตล์เป็นของตนเอง เช่นเดียวกับหนังสือที่มีหลายแนวไม่เหมือนกัน เช่นเดียวกับหนังสือก็มีหลากหลายแนวไม่เหมือนกัน มีทั้งสร้างความรู้ ความบันเทิง ความสุข และความตื่นเต้นไปพร้อม ๆ กัน

เช่นเดียวกับ “ฟลุ๊ค” นายเอกราช คุณโน นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ตำแหน่งรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการประกวดเดือนของคณะ มีสไตล์การอ่านที่แตกต่างจากบุคลิกของเขาเลยทีเดียว

เพราะฟลุ๊คดูเป็นหนุ่มมาดเซอร์ แต่หนังสือที่ฟลุ๊คชอบกลับเป็นหนังสือแนววิชาการ เน้นให้ความรู้เป็นส่วนใหญ่ นั่นก็คือ “หนังสือการบัญชี”

“ปกติฟลุ๊คชอบอ่านหนังสือหลายแนวครับ ทั้งวิชาการ การตูน หรือเรื่องสั้น แต่แนววิชาการเป็นแนวที่ผมชอบอ่านมากที่สุด เพราะสาขาวิชาที่ฟลุ๊คเรียนต้องเน้นการอ่าน การจำ และการทำความเข้าใจเป็นสำคัญ

ฟลุ๊คได้ความรู้เกี่ยวกับการบัญชีมากขึ้นจากหนังสือเล่มนี้ ซึ่งได้รวบรวมความรู้ไว้เกือบหมด ยังมีเนื้อหาด้านการเงินการบัญชี การทำวิจัยทางสถิติ การวิเคราะห์งบการเงินและการบัญชี ข้อกำหนดทางกฎหมาย บัญชีขั้นสูงและภาษี เล่มนี้เป็นเล่มแรกของวิชาบัญชีที่อ่านแล้วฟลุ๊ครู้สึกว่ามันสนุก และมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น” ฟลุ๊ค พูดแนะนำหนังสือเล่มโปรด

“หลายคนอาจคิดว่าหนังสือแนววิชาการอ่านแล้วน่าเบื่อ ช่าง และเข้าใจยาก แต่ความจริงแล้วไม่ได้ยากอย่างที่คิดเลย เพราะบัญชีเป็นเรื่องที่เรานำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีเลยทีเดียว อย่างเช่น การทำรายรับ-รายจ่าย การเก็บออมก็เป็นส่วนหนึ่งในเรื่องบัญชีสำหรับตัวผม ผมได้อะไรจากการอ่านเยอะมาก ทำให้ผมมีสมาธิมากขึ้นจดจ่ออยู่กับเนื้อหาในแต่ละบท แต่มยังเป็นคนที่มีระบบระเบียบในชีวิตมากขึ้นอีกด้วยครับ” ฟลุ๊ค พูดถึงประโยชน์ที่ได้รับ



“เทคนิคการอ่านหนังสือของผมเป็นเรื่องที่หลาย ๆ คนไม่เชื่อเลยครับ เวลาผมแนะนำเพื่อนหรือใครไป ทุกคนมักจะถามผมว่าทำแบบนี้แล้วได้ผลจริงหรือ ซึ่งเทคนิคนี้คือ อ่านหนังสือหลังจากตื่นนอน

เพราะเมื่อเราตื่นนอนในตอนเช้าสมองของเรายังไม่มีการรับรู้อะไรเข้าไป ทำให้เมื่ออ่านหนังสือแล้วสมองจะเปิดรับข้อมูลได้อย่างดี ผมได้เทคนิคนี้มาจากอาจารย์ท่านหนึ่งที่สอนผมตอนมัธยม และผมจะทำแบบนี้ทุกครั้งก่อนสอบครับ” ฟลุ๊ค แนะนำเทคนิคดี ๆ ในการอ่านให้ทุกคนได้ลองนำไปใช้กันค่ะ



ดำเนินขม กับ เน็ตไอดอล

ในโลกของออนไลน์ ที่ผู้คนส่วนใหญ่ใช้เวลาอยู่กับอินเทอร์เน็ต เรามักจะได้ยินคำว่า “เน็ตไอดอล” กันบ่อยครั้ง และด้วยความเป็นเน็ตไอดอลที่มีชื่อเสียง ผู้คนติดตามมากมาย พวกเขาเหล่านี้หาจุดโดดเด่นในตัวเองมาเสนอในโลกออนไลน์ เพื่อขอให้ได้ยอดไลค์ ยอดคนติดตามมาก ๆ ไว่ก่อน แม้จะต้องแสดงตัวตนในทางที่ไม่เหมาะสมก็ตาม เรื่องนี้ชาวจันทร์เกษมมีความเห็นอย่างไรกันบ้าง มาฟังกันค่ะ.

นางสาวสุธาทิพย์ อุปการแก้ว (ปอ)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

ไม่เห็นด้วยกับเน็ตไอดอลที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี แก่ผ้าโชว์เรือนร่างให้คนอื่นเข้ามาดูฟรี ๆ รวมถึงพูดจาหยาบคาย แสดงความรุนแรง อัปเดตคลิปแล้วลงในเฟซบุ๊กให้มีคนสนใจ เพื่อเพิ่มยอดไลค์ ยอดวิว ไม่เข้าใจเจตนาว่าทำไปเพื่ออะไร เห็นแล้วรู้สึกอายแทน ถ้าเด็กหรือเยาวชนที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะเข้าไปดูก็จะเอาไปเป็นแบบอย่าง เป็นการกระทำที่ไม่สมควรอย่างยิ่ง

นายไต่ยรงค์ เดชสุภา (กอล์ฟ)

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่วนตัวก็เคยเข้าไปดู เพราะมีผู้หญิงมาโชว์เรือนร่างให้ดู เป็นเรื่องธรรมดาที่ใคร ๆ ก็คงเข้าไปดู แต่มองเป็นเรื่องไร้สาระ ไม่มีประโยชน์ เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เยาวชน เป็นห่วงเด็กที่จะเข้าไปดูแล้วจะนำมาเรียนแบบเน็ตไอดอลแบบโชว์ความสามารถก็มีเยอะ อย่างเช่น เล่นดนตรี ร้องเพลง จึงอยากให้ผู้ชมเข้าไปติดตามเน็ตไอดอลที่โชว์ความสามารถ มากกว่าโชว์เรือนร่างเรื่องไร้สาระเอา มาก ๆ ครับ





ก้าวข่าว
ของวามนาวิทยาลัย

ข้อมูลจาก : <http://www.kroobannok.com/>

มหา'ลัย ล้น ห้องเรียนร้าง “วิกฤตอุดมศึกษาไทย”



ขณะที่ประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบันการศึกษา ทั้งของรัฐ ในกำกับรัฐและเอกชนมากถึง ๑๗๐ แห่ง ตัวเลขการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อสถาบัน อุดมศึกษาด้วยระบบกลาง หรือแอดมิชชัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผู้สมัครทั้งสิ้น ๑.๒๔ แสนคน ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดคัดเลือกผ่านระบบนี้รวม ๘๗ สถาบัน เพื่อเข้า ศึกษาใน ๔๐๒ คณะ สาขาวิชา มีรหัสคณะ สาขาวิชาให้เลือกทั้งสิ้น ๔,๑๑๔ รหัส

อย่างไรก็ดี ในปีที่ผ่านมา มีผู้ผ่านการคัดเลือกมีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย จำนวน ๙๐,๘๑๓ คน จากจำนวนที่ทุกสถาบันเปิด รับทั้งสิ้น ๑.๕๑ แสนคน ปีที่ผ่านมา มีที่เรียนใน สถาบันอุดมศึกษาเหลืออีกเกือบกว่า ๓.๓ หมื่นที่

แม้ตัวเลขดังกล่าวยังไม่ได้รวมผู้ที่ได้ที่นั่ง เรียนจากการสอบรับตรงและรับผ่านเงื่อนไข โควตา แต่ก็ถือเป็นตัวเลขที่สะท้อนว่าผู้เรียน มีน้อยกว่าที่นั่งเรียนแล้ว และกรณีนี้ย่อมทำให้เกิดข้อสงสัยต่อไปอีกว่าจะส่งผลกระทบต่อ ตามมาอีกบ้าง

เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว คณบดีคณะ เศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต แจกแจง กรณีดังกล่าวว่า ยุคแรกยังมีมหาวิทยาลัยน้อย และมีจำนวนเด็กที่ต้องการเรียนในอัตราที่สูง กว่า แต่ปัจจุบันตัวเลขดังกล่าวกลับกัน เพราะ เมื่อถึงจุดหนึ่งอัตราการเติบโตของประชากร จะชะลอลดลงตามเศรษฐกิจ ถือเป็นเรื่องปกติ ที่เกิดขึ้นแทบทุกแห่งในโลก

“ปกติแล้วแต่ละปีหากนำจำนวนตัวเลข ผู้เรียนทั้งหมดมาหารโดยเฉลี่ยกับจำนวน

สถาบันอุดมศึกษา ๑๗๐ แห่ง จะได้จำนวนผู้ เข้าเรียนใหม่ประมาณปีละ ๓,๕๐๐ คน ขณะที่ ตัวเลขผู้เรียนใหม่ต้องอยู่ที่ ๔,๐๐๐-๕,๐๐๐ คน จึงจะถือว่าเป็นตัวเลขที่ทำให้มหาวิทยาลัย สามารถบริหารจัดการอย่างมีกำไรได้ ตัวเลข ที่น้อยลงจึงกลายเป็นโจทย์ให้แต่ละแห่งต้อง คิดว่าจะทำอย่างไรที่จะดึงเด็กให้เข้ามาเรียนได้ เป็นที่มาของการขยายหลักสูตรภาคต่างๆ แข่ง กันเพื่อหารายได้ ในแง่นี้มหาวิทยาลัยของรัฐที่ มีชื่อเสียงอยู่แล้ว ก็จะมีรายได้เปรียบในการ ดึงดูดผู้เรียน” คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ กล่าว

อย่างไรก็ตาม กรณีที่กล่าวมายังกำลังก่อ ปัญหา ส่งผลให้บางคณะวิชาของสถาบันที่ไม่มี ชื่อเสียงพอที่จะดึงดูดผู้เรียน มีที่นั่งเรียนเหลือ หรือมีจำนวนต่ำกว่าเป้าที่วางไว้ จนส่งผลกระทบต่อ การจัดสรรทรัพยากรให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอน

“ตอนนี้เมื่อเด็กน้อย อาจารย์ผู้สอนในบาง แห่งก็เหลือภาระการสอนน้อยลงตามไปด้วย สอน เพียงอาทิตย์ละไม่กี่วัน ปัญหาการจ้างที่ไม่เป็น ธรรมก็ตามมา ค่าจ้างได้ตามวัน ไม่ได้จ้างเป็นราย เดือน เพื่อจำกัดรายจ่ายให้ประคองตัวไปได้ ไม่ ต้องยุบคณะนั้นๆ ถ้าเป็นมหาวิทยาลัยรัฐในสาขา ที่มีคุณค่าทางวิชาการต่อประเทศ รัฐก็ยังคง สนับสนุนเงินให้เปิดเรียนต่อไปได้

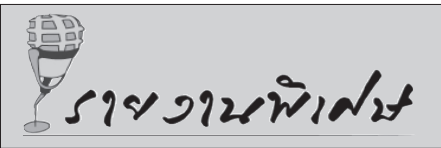
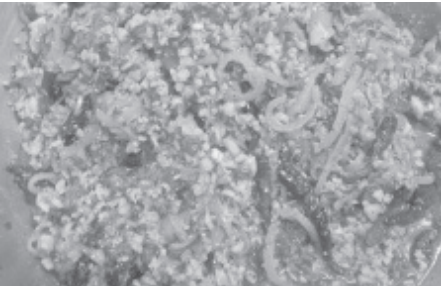
เรื่องนี้กำลังจะเป็นปัญหาระยะยาว หาก ไม่ตระหนักต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ในอนาคตอันใกล้ จะมีบางมหาวิทยาลัยตายลงหรือปิดตัวอีก มาก รวมถึงกระทบกับเรื่องของคุณภาพที่ไม่ สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ แต่ละปีทั่วโลก จะมีผู้เรียนที่ออกเดินทางไปเรียนต่อในต่าง

ประเทศรวมกัน ประมาณ ๓๔ ล้านคน หาก เราไม่พัฒนาด้านคุณภาพก็ไม่สามารถแข่งขัน กับประเทศอื่น ซึ่งหากดูจากการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยทั่วโลก มหาวิทยาลัยไทยก็ยังคง ตระหนักเรื่องนี้” เกียรติอนันต์ กล่าว

สรณ วิจารณ์วรรณลักษณ์ อาจารย์ภาค วิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ระบุว่า กรณีที่มีผู้เรียนอุดมศึกษา น้อยลง ไม่เพียงแต่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัย ในต่างจังหวัดเท่านั้น แต่เป็นเรื่องที่เกิดขึ้น ในสถาบันที่มีชื่อหลายแห่ง แม้แต่บางสาขา วิชาในคณะวิทยาศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ก็กำลังประสบปัญหาที่มีผู้เรียนต่ำ กว่าเป้าที่วางไว้เช่นกัน

ทั้งนี้ แต่ละปีบางสาขา เช่น ฟิสิกส์ ในต่าง จังหวัดของบางมหาวิทยาลัยเปิดรับนักเรียนคน แต่มีผู้เข้าเรียนไม่ถึง ๒๐ คน ขณะที่ฟิสิกส์ จุฬา แต่ละปีรับได้ประมาณ ๕๐ คน แต่มีคนเข้ามา เรียนประมาณ ๒๐-๓๐ คน เพราะเป็นสาขาที่ เด็กไม่ค่อยสมัคร แต่ละปีมีนักเรียนเลือกสาขา นี้ประมาณ ๑๐๐ คน แต่บางคนก็สอบติดที่อื่น ไปก่อน เด็กไม่เลือกเรียนสาขานี้เพราะมองไม่ ออกว่าจบแล้วจะออกไปทำงานอะไร ไม่เห็น อาชีพที่ชัดเจน ซึ่งกำลังเป็นปัญหาหลักของคณะ วิทยาศาสตร์ทุกแห่ง ไม่เหมือนหมอหรือวิศวกรที่ รู้ว่าจบแล้วจะไปทำงานอะไร ยังไม่รวมถึงปัญหา เรียนแค่ปีเดียวก็ต้องออกไปเพราะถูกริบและ สอบแอดมิชชันใหม่อีกประมาณร้อยละ ๓๐

ศ.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ราชบัณฑิต ประเภทวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ทางสารัตถะ กล่าวว่า มิงานวิจัยที่ระบุ ชัดเจนว่าประเทศไทยมีจำนวนมหาวิทยาลัย เกินจำนวนเด็ก เพราะกฎหมายที่กำกับดูแล เรื่องนี้ส่งเสริมให้เปิด แต่ตอนนี้สถานการณ์ นั้นเปลี่ยนแปลงไปมาก มีเด็กลดลงทุกปี จน กระทบถึงห้องเรียนในหลายแห่งในที่สุด “โดย ความเห็นแล้ว เพื่อแก้ปัญหาบางสาขาไม่มีผู้ เรียน อยากให้มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจารณา ลดสาขาสายสังคม กลับไปพัฒนาเรื่อง การพัฒนาครูตามพันธกิจเดิม ก็จะผลิตคน ได้ตามเป้าหมายมากขึ้น มหาวิทยาลัยไม่ต้อง รััดเข็มขัด เพราะจำนวนนักศึกษาลดลง จน งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลน้อยตามไป ด้วย เมื่อบริบททางสังคมเปลี่ยนเราก็ต้อง ปรับตัว ไม่ใช่หาทางชวนคนมาเรียนเพื่อดึงงบ งบประมาณจากรัฐ ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาไม่ตรงจุด” ศ.สมหวัง กล่าว



นางสาวพิชญนภ ไร่จิวอดริณ
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

การศึกษาในปัจจุบันไม่เพียงแต่ต้องเรียนในห้องเรียนเสมอไป การลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตจริงก็มีความสำคัญไม่น้อย เพราะการศึกษานอกจากเรียนทฤษฎี การปฏิบัติลงมือทำก็สำคัญด้วยเช่นกัน ทั้งสองจึงควบคู่กันไป เพื่อเรียนรู้ถึงสถานการณ์จริง และเป็นประสบการณ์ที่ดีแก่นักศึกษา

รายงานพิเศษฉบับนี้ขอนำเสนอ กลุ่มนักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์ที่เรียนในวิชาประกอบธุรกิจอาหาร เป็นวิชาที่มีการเรียนด้านทฤษฎี และปฏิบัติจริง เรามาติดตามกันค่ะว่าเรียนทฤษฎี และปฏิบัติของพวกเขา และเธอนั้นเป็นอย่างไรกันบ้าง

“ออม” หรือ นางสาวปวีณธิตา แยมกระจ่าง นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์ ตัวแทนกลุ่มเล่าให้ฟังถึงความยากง่ายของวิชานี้ว่า “ตอนนี้นักำลังเรียนวิชาการประกอบธุรกิจอาหาร

อาหารชุดหน้าพริกกะปิ !!

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
วันที่ 3/11/59 เวลา 11:30น.



เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ “ปรุงอาหารราคาประหยัด”

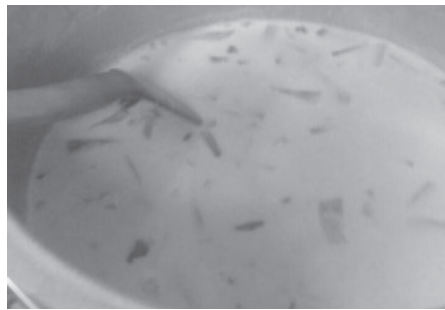
เป็นการทำอาหารและนำมาขายจริง ซึ่งการเรียนวิชานี้มีการคำนวณ คิดต้นทุนวัตถุดิบ ปริมาณ รวมถึงการคำนวณด้านราคาขาย กำไรที่ผู้ผลิตต้องการ ถือเป็นเรื่องทีถนัดอยู่แล้ว เพราะเริ่มฝึกปฏิบัติทำอาหารจริงตั้งแต่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๒ และด้านการคำนวณก็มีอาจารย์สอนตั้งแต่ต้นเทอม และจะให้หัดคำนวณเองตั้งแต่แรก เลยถือเป็นเรื่องถนัด
ในแต่ละสัปดาห์อาจารย์จะตั้งโจทย์ด้าน

อาหารให้นักศึกษา และแต่ละกลุ่มก็เลือกเมนูที่อยู่ในโจทย์มาประกอบอาหาร อย่างเช่นสัปดาห์ที่ผ่านมา เป็นโจทย์อาหารนานาชาติ ทางกลุ่มของตนเองเลือกเมนู ข้าวหน้าไก่เทอริยากิ ซุปมิโซะ ปลาสดลลิตทอดกรอบผัดฉ่า และเต้าหูนมสด การจำหน่ายจะจำหน่ายส่งถึงลูกค้าในวันพฤหัสบดี แต่จะมีการแจกคูปองประชาสัมพันธ์แล้วให้ผู้สนใจโทรสั่งล่วงหน้า ในวันพฤหัสบดี จะมีการนำมารับอาหารตามเวลาที่ตกลงกันไว้”

ส่วนตัวแล้วครอบครัวประกอบธุรกิจขายอาหารอยู่แล้ว วิชานี้ช่วยได้เยอะมาก สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ช่วยทางบ้านคำนวณต้นทุน กำหนดกำไร วางแผนการผลิตให้ประสบปัญหาน้อยลง

เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐ บรรณาธิการ วีระชัย ตระหง่านกิจ กองบรรณาธิการ : พรทิพย์ ไกรถาวร, อ้อมกัญญา แสงแดง, จารุวรรณ จันทมาลา, กัทราพร นิกรดิษฐ์ชาติ, พุดฉวี มั่นดินแดง, ดนิตา แสงสาคร, สุพลา เฉลียวจิตตวิช

เพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้กระดาษ “จันทร์กระจ่างฟ้า” ขอความร่วมมือใช้การติดต่อสื่อสารผ่านทาง jankajangfa@gmail.com



วิชานี้ให้ประสบการณ์โดยตรง สอนให้ลงมือปฏิบัติจริง ๆ เหมือนเรามีร้านอาหารเป็นของตัวเอง เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค เราต้องแก้ไขให้ทันเวลา วิชาสอนให้แก้ไขสถานการณ์ล่วงหน้าทำให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รู้สึกสนุกกับการทำอาหาร และรู้สึกดีที่ลูกค้ากินแล้วให้คำชม ส่วนถ้ามีคำติก็เก็บแล้วนำไปปรับปรุงต่อไป

“อาหารแต่ละเมนูที่นักศึกษาเลือก จะมีการคำนวณต้นทุน ปริมาณ กำไร และอาหารในแต่ละเช็ทจะประกอบด้วย อาหารจานหลัก เครื่องเคียง และของหวาน ครบในเช็ทเดียว โดยราคาจะอยู่ที่เช็ทละ ๖๙ - ๗๙ บาท นอกจากราคาถูกแล้ว อาหารยังมีคุณภาพเพราะอยู่ในกระบวนการผลิตที่มีอาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด ด้านโภชนาการมีแคลลอรี่ ไม่เกิน ๓๐๐ - ๔๐๐ ในแต่ละเมนู” ออม เล่าให้ฟังถึงกระบวนการวางแผนก่อนจะนำอาหารไปจำหน่ายให้ผู้บริโภค

ด้าน “อ้อย” หรือ นายทวีบุญ พูลเชตรกรณ์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์ เล่าให้ฟังถึงเมนูที่กลุ่มของตนเองเลือกทำ “เมนูของกลุ่มที่เลือกทำคือ เช็ทแรกคือ ก๋วยจั๊บญวน ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน หมูยอทอด และขนมปังกรอบคาราเมล เช็ทที่สองคือ ก๋วยเตี๋ยวกุ้งไก่ กุ้งทอง และลอดช่องน้ำกะทิ ในวันพุธจะปิดรับออเดอร์อาหาร ในเช้าวันพฤหัสบดี เป็นเวลาเรียนของวิชาประกอบธุรกิจอาหาร นักศึกษาทุกกลุ่มลงมือปรุงอาหารในแล็บประกอบอาหาร โดยมีอาจารย์ดูแล และประเมินอย่างใกล้ชิด เมื่อทำเสร็จในเวลา ๑๒.๐๐น. ก็นำส่งอาหารให้ลูกค้าเลย ทำเสร็จส่งเลยเพื่ออาหารยังมีความสดใหม่และดีต่อผู้บริโภค”

“ส่วนตัวแล้วครอบครัวประกอบธุรกิจขายอาหารอยู่แล้ว วิชานี้ช่วยได้เยอะมาก สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ช่วยทางบ้าน

คำนวณต้นทุน กำหนดกำไร วางแผนการผลิตให้ประสบปัญหาน้อยลง” อ้อย เล่าถึงประโยชน์ของวิชานี้ที่สามารถนำมาใช้ได้จริง

สุดท้าย “ซัลวา” หรือ นางสาวสาริณี ทองอ่อน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์ เล่าให้ฟังว่า “เมนูแรกที่ได้ทำคือ สปาเก็ตตี้เส้นดำผัดชี้เมาในเช็ทประกอบด้วย ขนมปังกระเทียม สลัดผักและเยลลี่ส้ม เมนูที่สอง สเต็กไก่ สปาเก็ตตี้ สลัดผัก ขนมปังกระเทียม และพานาคี้อัดดำ ทั้งสองเช็ทราคา ๗๙ บาทต่อเช็ท ในสัปดาห์แรก ผลการตอบรับดี ทำมาทั้งหมด ๕๐ เช็ท ขายหมด แต่ปัญหาที่พบเจอคือ สั่งของล่าช้าไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด จะมีการวางแผนใหม่ และจะส่งให้ทันตามเวลาที่กำหนด”

“วิชานี้ให้ประสบการณ์โดยตรง สอนให้ลงมือปฏิบัติจริง ๆ เหมือนเรามีร้านอาหารเป็นของตัวเอง เมื่อเจอปัญหา หรืออุปสรรค เราต้องแก้ไขให้ทันเวลา แก้ไขสถานการณ์ล่วงหน้าทำให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รู้สึกสนุกกับการทำอาหาร และรู้สึกดีที่ลูกค้ากินแล้วให้คำชม ส่วนถ้ามีคำติก็เก็บแล้วนำ

ไปปรับปรุงต่อไป” ซัลวา เล่าถึงความรู้สึกที่ได้เรียนวิชาธุรกิจประกอบอาหารในครั้งนี้

ท่านใดที่สนใจอาหารเช็ท ราคาประหยัด ติดต่อสอบถามได้ที่สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์ จะมีการรับออเดอร์ถึงวันพุธ และจัดส่งอาหารในวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ หรือโทร ๐๔๓-๗๑๔๗๓๙๗

การศึกษาที่ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง ๆ นั้นสามารถเพิ่มประสบการณ์การทำงาน นำมาใช้ในชีวิตประจำวันเป็นอย่างดี และยังสามารถนำมาประกอบอาชีพหารายได้เสริมให้แก่ตัวนักศึกษาเองอีกด้วย การเรียนรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติจึงตอบโจทย์การเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง.



โครงการ “ปฐมนิเทศพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ รุ่นที่ ๒”



ณ ห้องประชุมจันทรังษารัตน์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายนที่ผ่านมา



สำนักวิทยฯ เอาใจคนรักการอ่าน จัดมหกรรมงานสัปดาห์หนังสือ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดมหกรรมงานสัปดาห์หนังสือ Book Tech Fair 2016 ภายใต้ชื่อที่ว่า เปิดเล่มเปิดโลก ภายในงานพบกับมหกรรมหนังสือทางวิชาการ หนังสืออ่านจากสำนักพิมพ์และร้านหนังสือ พร้อมส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งคิดอย่างสร้างสรรค์ได้ด้วยการอ่าน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติพงษ์ ยอดเยี่ยมแกม ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าวว่า Book Tech Fair จัดขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปลายปี สำหรับการจัดงานมหกรรมสัปดาห์หนังสือ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษาหันมาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น

“ในปีนี้อัปเดตกิจกรรม Book Tech Fair 2016 ภายใต้ชื่อว่า “เปิดเล่มเปิดโลก” เพราะเมื่อต้องการเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ สิ่งสำคัญที่จะช่วยให้พบเห็นคือหนังสือ เมื่อเปิดหนังสือขึ้นมาแล้วอ่านเชื่อได้เลยว่าโลกทัศน์ใหม่ ๆ ก็จะกว้างขึ้น เป็นการส่งเสริมการอ่านอย่างหนึ่ง เพราะว่าถ้าอยากมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ต้องการความรู้มากขึ้น หนังสือจะเป็นสิ่งที่ช่วยนำ

ความรู้ ทัศนคติ และที่สำคัญคือโลกทัศน์ใหม่” ผศ.เกียรติพงษ์ กล่าว

ผศ.เกียรติพงษ์ กล่าวต่อว่า การจัดงาน Book Tech Fair สำคัญจริง ๆ คือการให้บุคลากรมาดูหนังสือที่มากอภุทในงานนี้ และให้คำแนะนำหนังสือที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการให้กับทางสำนักวิทยฯ ได้จัดเก็บไว้เป็นข้อมูล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า และการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ” ผศ.เกียรติพงษ์ กล่าว

“งานในครั้งนี้จะมีสำนักพิมพ์มากกว่า ๑๐ สำนักพิมพ์ โดยจะมีหนังสือทุกประเภททั้งทางวิชาการ และหนังสืออ่านทั่วไปด้วย ซึ่งสามารถซื้อได้เองหรือแนะนำหนังสือให้กับทางสำนักวิทยฯ เพื่อที่จะจัดหาหนังสือที่ตรงกับความต้องการของบุคลากร และนักศึกษา” ผศ.เกียรติพงษ์ กล่าว

ผศ.เกียรติพงษ์ กล่าวต่ออีกว่า อีกส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรม คือการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องของการดูแลหนังสือ การซ่อมหนังสือ และบรรยากาศของการเรียนรู้ตลอดจนการเลือกซื้อหนังสือ สื่อสื่อดิจิทัลในราคาถูก และการรณรงค์ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และการสร้างนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

“ภายในงานกิจกรรมที่จัดขึ้น นอกจากการออกบูทจากสำนักพิมพ์และร้านหนังสือชั้นนำต่าง ๆ ทางสำนักวิทยฯ ได้จัดนิทรรศการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “ตามรอยพ่อ ร.๙” ภายในนิทรรศการยังได้นำพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ ที่พระองค์ท่านได้ทำไว้ มาเผยแพร่ผ่านสื่อวีดิทัศน์ และอื่น ๆ อีกมากมาย” ผศ.เกียรติพงษ์ กล่าว

แพทย์จีนฯ รับนักศึกษาเรียนดี

ต่อจากหน้า ๑

อีก ๑ ปี จำนวน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ในสถานพยาบาลแพทย์จีนต่าง ๆ

“ทั้งนี้ เรามีสถานพยาบาลแพทย์จีนให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ ในโครงการฝังเข็มให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งการรักษายู่ภายใต้การควบคุมของแพทย์จีนผู้เชี่ยวชาญที่มีใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนจีน เป็นการฝึกและใช้ทักษะวิชาชีพที่ตนเองเรียนรู้มาอย่างแท้จริง เพื่อที่จะก้าวสู่การเป็นแพทย์วิชาชีพต่อไปในอนาคต” อาจารย์พิมลรัตน์ กล่าว

อาจารย์พิมลรัตน์ กล่าวต่ออีกว่า นอกจากนี้ยังได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเหลียวหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน เชิญบุคลากรทางการแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาสอน คณาจารย์ของวิทยาลัยฯ เองมีศักยภาพ และพัฒนาตนเองในการเรียนการสอน งานวิจัย ฝึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

ต้อนรับตัวแทนจากวิทยาลัย Pädagogische Hochschule Tirol เมืองอินส์บรุค ประเทศออสเตรีย เยี่ยมชมมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ ๗ - ๑๑ พฤศจิกายนที่ผ่านมา



จันทร์เกษมรวมใจ...ลดใช้พลังงาน



๑. เปิดไฟและเครื่องปรับอากาศ ในเวลาเช้างานตอนเช้า เวลา ๐๘.๓๐ น.
๒. ปิดไฟและเครื่องปรับอากาศ ในเวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.
๓. ปิดคอมพิวเตอร์และถอดปลั๊กเมื่อไม่ได้ใช้
๔. ถอดปลั๊กกาต้มน้ำ และอื่น ๆ รวมทั้งคอมพิวเตอร์ หลังเลิกงาน
๕. ปิดเครื่องปรับอากาศก่อนเลิกประชุม ๓๐ นาที

Green World

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



จันทร์กระจ่างฟ้า

ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑๓ ประจำวันที่ ๑๔ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๓๕
ปทพ.จันทร์เกษม