

งานวิเคราะห์

ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

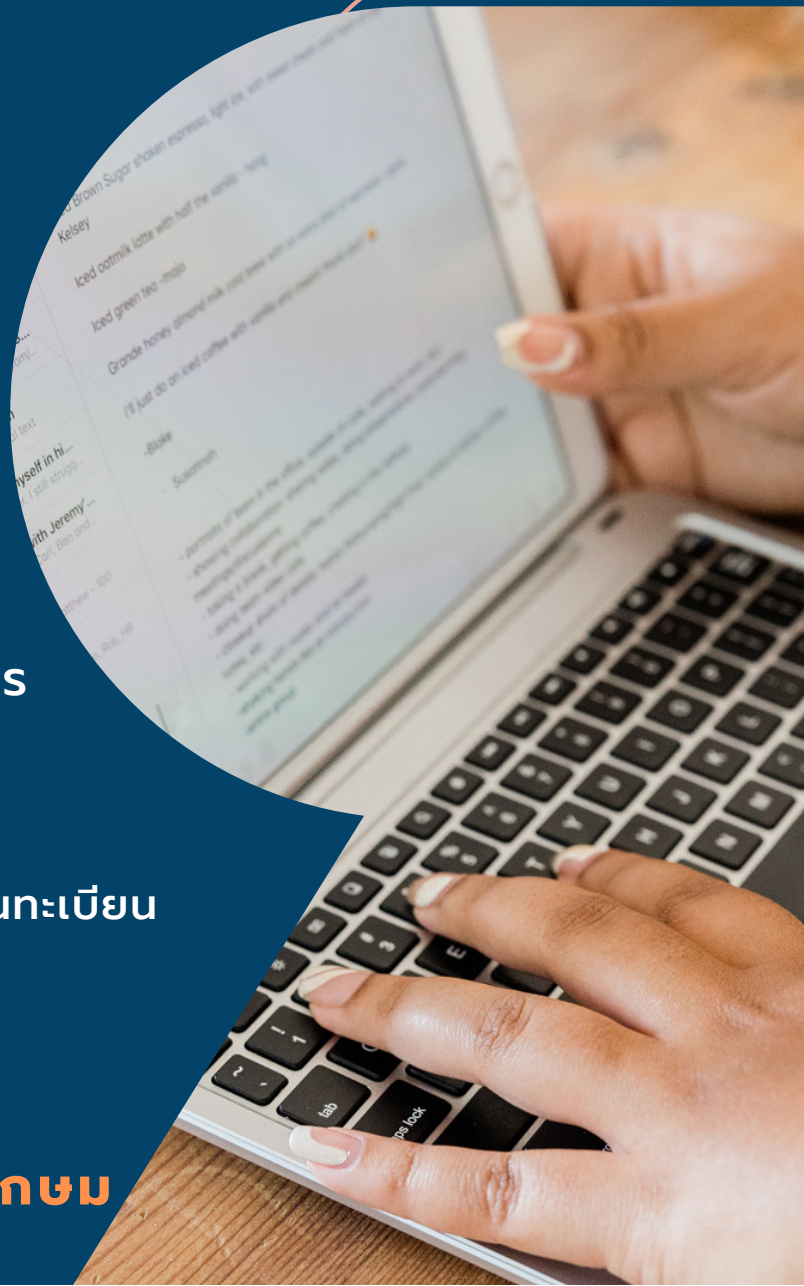


ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้อง
ของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา
CHE Curriculum Online (CHECO)

นางชุตีมา บุญเกื้อ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

งานมาตรฐานวิชาการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำนำ

การวิเคราะห์ข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHE Curriculum Online (CHECO) ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHE Curriculum Online (CHECO) โดยนำผลจากการวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในครั้งต่อไปให้ครอบคลุมรายละเอียดของหลักสูตรและลดการแก้ไขตามข้อสังเกตจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรรวดเร็วขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการตรวจสอบและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นางชุตีมา บุญเกื้อ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมาและความจำเป็น	1
1.1 ความเป็นมาและความจำเป็น	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์	2
1.3 ขอบเขตของการวิเคราะห์	2
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
1.4 ประโยชน์ของกลุ่ม	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 เอกสารที่เกี่ยวกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	5
2.2 เอกสารเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	5
2.3 เอกสารคู่มือการพัฒนาและหลักสูตรปรับปรุง มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม	5
2.4 ข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	5
2.5 งานวิจัยหรืองานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ	10
3.1 รูปแบบการศึกษา	10
3.2 กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่าง	10
3.3 ขั้นตอนการศึกษา	11
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน	12
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา	17
บทที่ 4 ผลการดำเนินการ	18
4.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และหลักสูตรปรับปรุง	18
4.2 ผลการวิเคราะห์สถานภาพในการพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบการ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร	19
4.3 ผลการวิเคราะห์จำนวนครั้งจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร	22
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบ การพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร	25

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	34
5.1 สรุปผล	34
5.2 อภิปรายผล	41
5.3 ข้อเสนอแนะ	42
บทที่ 6 การนำผลงานไปใช้เพื่อพัฒนางาน	43
บรรณานุกรม	44
ภาคผนวก	45
- ภาคผนวก ก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	46
- ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	47
- ภาคผนวก ค ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	48
- ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554	49
- ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556	50
- ภาคผนวก ฉ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559	51

บทที่ 1

ความเป็นมาและความจำเป็น

1.1 ความเป็นมา และความจำเป็น

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เริ่มดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตั้งแต่ พ.ศ. 2549 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขากำหนด (มคอ.1) โดยต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติแล้ว ต้องดำเนินการนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบหลักสูตร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานกลาง ที่รับผิดชอบงานการพัฒนาหลักสูตร งานรับสมัครนักศึกษา งานตารางเรียนตารางสอน งานสำเร็จการศึกษา โดยมีภารกิจหลักในการสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตั้งแต่กำกับติดตามการจัดทำหลักสูตร ให้คำแนะนำด้านหลักสูตร การเสนอหลักสูตรเพื่อให้เป็นมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงการส่งหลักสูตรให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาหลักสูตร

ในปัจจุบัน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการรับทราบหลักสูตร โดยยกเลิกการส่งเอกสารหลักสูตร เปลี่ยนเป็นระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO) เป็นการบันทึกผ่านระบบออนไลน์แทนระบบเดิมที่เคยปฏิบัติอยู่ โดยเริ่มใช้ระบบตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 เป็นต้นมา การตรวจสอบหลักสูตรต้องตรวจสอบที่บันทึกในระบบและไฟล์เอกสารหลักสูตรควบคู่กัน โดยมีการกำหนดเนื้อหาและรายละเอียดตามหัวข้อต่าง ๆ ในการตรวจสอบที่กำหนดเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม

จากการเสนอหลักสูตร จำนวน 49 หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พบว่า ได้รับแจ้งการส่งคืนหลักสูตรเพื่อแก้ไขตามข้อสังเกตในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ครบ 5 ด้าน การบันทึกแผนรับนักศึกษาไม่ถูกต้อง เป็นต้น ซึ่งในการแก้ไขแต่ละครั้งต้องใช้ระยะเวลาในการพิจารณาหลักสูตร เนื่องจากต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ตรวจสอบหลายขั้นตอน จึงทำให้การรับทราบหลักสูตรเกิดความล่าช้า มีผลกระทบกับนักศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การกู้ยืมของนักศึกษา การขอทุนของนักศึกษา การรับรองจากคุรุสภา สำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ดังนั้น จึงมีแนวคิดที่จะวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

เพื่อวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

1.3 ขอบเขตการวิเคราะห์

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) โดยนำข้อมูลจากบันทึกข้อความที่แจ้งคณะเพื่อแก้ไขหลักสูตรตามข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

1.3.1 จำนวนหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ในปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2562-2564 จำนวน 49 หลักสูตร

1.3.2 จำนวนการแก้ไขหลักสูตรจากระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) จำนวนทั้งสิ้น 98 ครั้ง

1.3.3 ระยะเวลาที่เก็บข้อมูล ช่วงเดือน กรกฎาคม 2562 - มีนาคม 2565

1.3.4 วิเคราะห์ข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ดังนี้

- วิเคราะห์ตามหัวข้อในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)
- วิเคราะห์ตามคณะ
- วิเคราะห์จำนวนและร้อยละ
- วิเคราะห์รายละเอียดข้อสังเกตในแต่ละหัวข้อ

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หมายถึง หน่วยงานที่กำกับดูแลทางด้านหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้

ระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO) หมายถึงระบบออนไลน์สำหรับการรับทราบหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ที่บันทึกข้อมูลในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO)

ผู้ใช้ระบบ หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านหลักสูตร ที่บันทึกข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO)

การวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร หมายถึง รายละเอียดของหลักสูตรที่ได้รับแจ้งคืนเพื่อแก้ไขหลักสูตรในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา CHE Curriculum Online (CHECO)

ประเภทของหลักสูตร หมายถึง หลักสูตรทางวิชาการ หรือแบบก้าวนำทางวิชาการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน และต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี

โครงสร้างหลักสูตร หมายถึง การกำหนดรายวิชาของโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

ผลงานทางวิชาการ หมายถึง เอกสารหรือหลักฐานที่จัดทำขึ้นจากความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ของผู้จัดทำ โดยการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

หมายเหตุ* ศัพท์ดังกล่าวนี้ ผู้ตรวจสอบหลักสูตรจะต้องทราบและจะปรากฏในหลักสูตร

1.5 ประโยชน์ของคู่มือ

1. ได้นำผลการวิเคราะห์ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหา และนำแนวทางไปใช้ในการตรวจสอบหลักสูตรก่อนนำเสนอผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)
2. ได้แนวทางในการจัดทำหลักสูตรและลดเวลาในการตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตร

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ผู้วิเคราะห์ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยหรืองานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการกำหนดหาแนวทางในการวิเคราะห์ข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตร ดังรายละเอียดของเนื้อหาตามลำดับดังนี้

2.1 เอกสารเกี่ยวกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

- 2.1.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2.1.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 2.1.3 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา พ.ศ. 2559
- 2.1.4 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

2.2 เอกสารเกี่ยวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- 2.2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554
- 2.2.2 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556

2.3 เอกสารคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ประกอบด้วย หัวข้อ รายละเอียดในแต่ละหัวข้อ เพื่อศึกษาและนำข้อมูลมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

2.4 ข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปี พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2564 จำนวน 49 หลักสูตร

- 2.4.1 รายชื่อและจำนวนหลักสูตรปี พ.ศ. 2562 แยกตามคณะและสาขาวิชา จำนวน 15 หลักสูตร
- ตารางที่ 1 แสดงจำนวนรายชื่อและจำนวนหลักสูตรปี พ.ศ. 2562

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ประเภท	ระดับปริญญา
คณะศึกษาศาสตร์				
1	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี
2	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี
3	ครุศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี
4	ครุศาสตรบัณฑิต	เคมี	ใหม่ 2562	ปริญญาตรี
5	ครุศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา	ใหม่ 2562	ปริญญาตรี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ประเภท	ระดับปริญญา
คณะวิทยาศาสตร์				
6	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์	ใหม่ 2562	ปริญญาตรี
7	ครุศาสตรบัณฑิต	ฟิสิกส์	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี
8	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี
9	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
10	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ใหม่ 2562	ปริญญาตรี
11	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ใหม่ 2562	ปริญญาตรี
12	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี
13	ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรีไทยศึกษา	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี
14	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ปรับปรุง 2562	ปริญญาตรี

จากตารางที่ 1 จำนวนรายชื่อและจำนวนหลักสูตรปี พ.ศ. 2562 มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 15 หลักสูตร ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ 3 หลักสูตรตามลำดับ

2.4.2 รายชื่อและจำนวนหลักสูตรปี พ.ศ. 2563 แยกตามคณะและสาขาวิชา จำนวน 2 หลักสูตร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนรายชื่อและจำนวนหลักสูตรปี พ.ศ. 2563

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ประเภท	ระดับปริญญา
คณะวิทยาศาสตร์				
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	มัลติมีเดียและอีสปอร์ต	ปรับปรุง 2563	ปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
2	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	ปรับปรุง 2563	ปริญญาตรี

จากตารางที่ 2 จำนวนรายชื่อและจำนวนหลักสูตรปี พ.ศ. 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 2 หลักสูตร ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตรตามลำดับ

2.4.3 รายชื่อและจำนวนหลักสูตรปี พ.ศ. 2564 แยกตามคณะและสาขาวิชา จำนวน 32 หลักสูตร
 ตารางที่ 3 แสดงจำนวนรายชื่อและจำนวนหลักสูตรปี พ.ศ. 2564

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ประเภท	ระดับปริญญา
คณะศึกษาศาสตร์				
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์				
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง	ใหม่ 2564	ปริญญาตรี
3	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ใหม่ 2564	ปริญญาโท
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและหุ่นยนต์	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
10	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
11	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การประกอบอาหารและการจัดการงานครัว	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
12	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบริการการบิน	ใหม่ 2564	ปริญญาตรี
13	ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรีสากลศึกษา	ใหม่ 2564	ปริญญาตรี
14	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ประเภท	ระดับปริญญา
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
16	ศิลปศาสตรบัณฑิต	นาฏศิลป์และศิลปการแสดง	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
17	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
18	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ศิลปะและการออกแบบ	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
19	ดุริยางคศาสตรบัณฑิต	ดนตรีสากล	ใหม่ 2564	ปริญญาตรี
20	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	ปรับปรุง 2564	ปริญญาเอก
คณะวิทยาการจัดการ				
21	บริหารธุรกิจบัณฑิต	วิทยาการประกอบการ	ใหม่ 2564	ปริญญาตรี
22	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจ	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
23	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
24	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาดดิจิทัล	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
25	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
26	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการลงทุน	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
27	ศิลปศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
28	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
29	บัญชีบัณฑิต	บัญชี	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
คณะเกษตรและชีวภาพ				
30	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
31	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี
วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก				
32	การแพทย์แผนจีนบัณฑิต	การแพทย์แผนจีน	ปรับปรุง 2564	ปริญญาตรี

จากตารางที่ 3 จำนวนรายชื่อและจำนวนหลักสูตรปี พ.ศ. 2564 มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 32 หลักสูตร ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร คณะเกษตรและชีวภาพ จำนวน 2 หลักสูตร และคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร และวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก จำนวน 1 หลักสูตรตามลำดับ

2.5 งานวิจัยหรืองานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง

ณัฐณา ขำศิริ (2562) ได้ศึกษาการวิเคราะห์สถานภาพดำเนินการตามระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) พบว่าสถานภาพการดำเนินการตามระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ในการบันทึกข้อมูลหลักสูตร ประกอบด้วย บันทึกสมบูรณ์ บันทึกไม่สมบูรณ์ บันทึกและรอตรวจสอบ องค์ประกอบพิจารณาหลักสูตรของผู้บริหารสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนการแก้ไขในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) เพื่อนำผลวิเคราะห์มาพัฒนา และปรับปรุงการใช้งานในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลักขณา พุ่มเพชร (2562) การวิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการเสนอหลักสูตร จำแนกตามประเภทหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร(เล็กน้อย) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กล่าวว่า บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติของกระบวนการเสนอหลักสูตรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ งานตรวจสอบและเสนอหลักสูตรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นกระบวนการสำคัญในการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (เล็กน้อย) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ในด้านการวางแผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ และการรับทราบหลักสูตรดำเนินการไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อป้องกันการถูกประเมินหลักสูตรไม่ผ่าน และปิดหลักสูตร

อภิรักษ์ จันทะนีและสิริตา ชื่นโชติภักดิ์ (2562) ได้วิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 กล่าวว่า การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยใช้ มคอ.2 เป็นแนวทางการวิเคราะห์คุณภาพฯ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจสาระสำคัญใน มคอ.2 บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ในแต่ละข้อ ผลการวิเคราะห์โดยสรุปการปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีปัญหาสำหรับการตีความและปฏิบัติตามในข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีทั้งการใช้เกณฑ์มาตรฐาน 2548 และเกณฑ์มาตรฐาน 2558 สำหรับการประเมินคุณภาพหลักสูตรในตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3 และ 6.1) มีปัญหาเพราะส่วนใหญ่ไม่สามารถปฏิบัติตามกระบวนการ PDCA ได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้เพราะสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ ยังประเมินตาม มคอ.7

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการ

3.1 รูปแบบการศึกษา

ศึกษาและออกแบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตรจากระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ด้วยโปรแกรม Google Sheet

3.2 กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 จำนวนหลักสูตรที่บันทึกผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) จำนวน 49 หลักสูตร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนหลักสูตรที่บันทึกผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

หลักสูตรปี พ.ศ.	หลักสูตรใหม่	หลักสูตรปรับปรุง	รวมจำนวนหลักสูตร
2562	5	10	15
2563	-	2	2
2564	5	27	32
รวม	10	39	49

จากตารางที่ 4 จำนวนหลักสูตรที่บันทึกผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) มีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 49 หลักสูตร มากที่สุดคือ ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 32 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ 5 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง 27 หลักสูตร ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 15 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ 5 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง 10 หลักสูตร และปี พ.ศ. 2563 จำนวน 2 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปรับปรุง 2 หลักสูตร ตามลำดับ

3.2.2 จำนวนการแก้ไขหลักสูตรจากระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ทั้งสิ้น 98 ครั้ง

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนการแก้ไขหลักสูตรจากระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

หลักสูตรปี พ.ศ.	จำนวนครั้งที่แก้ไข
2562	30
2563	18
2564	50
รวม	98

จากตารางที่ 5 จำนวนการแก้ไขหลักสูตรจากระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) มีจำนวนทั้งสิ้น 98 ครั้ง มากที่สุดคือ หลักสูตรปี พ.ศ. 2564 จำนวน 50 ครั้ง ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 30 ครั้ง และปี พ.ศ. 2563 จำนวน 18 ครั้ง ตามลำดับ

3.2.3 ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

ช่วงเดือน กรกฎาคม 2562 ถึง มีนาคม 2565

3.3 ขั้นตอนการศึกษา

3.3.1 รวบรวมข้อมูลจากบันทึกข้อความที่แจ้งตามข้อสังเกตจากสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งไปยังคณะเพื่อแก้ไขหลักสูตร จำนวน 98 ฉบับ

3.3.2 ออกแบบและพัฒนาแบบฟอร์มบันทึกข้อมูล โดยจำแนกแจกแจงความถี่ข้อมูลตามหัวข้อ ในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

3.3.3 วิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- 1) วิเคราะห์จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และหลักสูตรปรับปรุง รายคณะและปี พ.ศ. 2562-2564
- 2) วิเคราะห์สถานภาพในการพิจารณาหลักสูตรจากการตรวจสอบผ่านระบบการพิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ปี พ.ศ. 2562-2564
- 3) วิเคราะห์จำนวนครั้งจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายคณะ พ.ศ. 2562-2564
- 4) วิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตร (CHECO) รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564

3.3.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โดยการนำผลการวิเคราะห์จากข้อสังเกตใน 5 อันดับแรกมาวิเคราะห์ ในรายละเอียด เพื่อหาแนวทางการแก้ไข

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

3.4.1 แบบบันทึกข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ด้วยโปรแกรม Google Form มีองค์ประกอบ ดังนี้

- รายชื่อคณะ
- รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา
- ปีที่พัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตร
- หัวข้อการบันทึกข้อมูล
- จำนวนครั้งในการแก้ไข

3.4.2 แบบบันทึกสถานภาพการพิจารณาหลักสูตรจากการตรวจสอบหลักสูตรในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ที่ได้รับการพิจารณาจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีองค์ประกอบ ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงสถานภาพของหลักสูตรจากการตรวจสอบหลักสูตรในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	ใหม่/ปรับปรุง	สถานการพิจารณาหลักสูตร		
				อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก สป.อว. (S/A)	สป.อว. คืนหลักสูตรให้คณะดำเนินการแก้ไขหลักสูตร (W/ครั้ง)	หลักสูตรผ่านการพิจารณาจาก สป.อว. (P)
1	ศศ.บ.	การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง	ใหม่ 2564	-	W/3 28 มี.ค. 65	-
2	ค.บ.	เคมี	ใหม่ 2562	-	-	P 25 พ.ย. 2563
3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ใหม่ 2562	-	-	P 24 ส.ค. 2563
4	ค.บ.	ชีววิทยา	ใหม่ 2562	-	-	P 16 ก.ย. 2563
5	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ปรับปรุง 2562	-	-	P 11 พ.ย. 2563

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	ใหม่/ปรับปรุง	สถานการณ์พิจารณาหลักสูตร		
				อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก สป.อว. (S/A)	สป.อว. คืบหน้าหลักสูตรให้คณะดำเนินการแก้ไขหลักสูตร (W/ครั้ง)	หลักสูตรผ่านการพิจารณาจาก สป.อว. (P)
6	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปรับปรุง 2562	-	-	P 25 พ.ย. 2563
7	ค.บ.	ฟิสิกส์	ปรับปรุง 2562	-	-	P 17 ก.ย. 2563
8	วท.บ.	มัลติมีเดียและอีสปอร์ต	ปรับปรุง 2563	-	-	P 9 ก.ย. 2564
9	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค. 2564
10	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค. 2564
11	วท.บ.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ปรับปรุง 2564	-	W/2 24 ธ.ค. 64	-
12	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ปรับปรุง 2564	-	-	P 26 ก.ย. 2564
13	วท.บ.	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	ปรับปรุง 2564	-	-	P 6 พ.ย. 2564
14	วท.บ.	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและหุ่นยนต์	ปรับปรุง 2564	-	-	P 20 ก.พ. 2565
15	วท.บ.	วิศวกรรมการผลิตและการจัดการพลังงาน	ปรับปรุง 2564	-	-	P 9 ธ.ค. 2564
16	ศศ.บ.	การประกอบการอาหารและการจัดการงานครัว	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค. 2564
17	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ใหม่ 2564	-	W/1 28 มี.ค. 65	-
18	ศศ.บ.	การบริการการบิน	ใหม่ 2564	-	-	P 18 ต.ค. 2564
19	ค.บ.	ดนตรีสากลศึกษา	ใหม่ 2564	-	-	P 26 ก.ย. 2564

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	สถานการณ์พิจารณาหลักสูตร		
				อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก สป.อว. (S/A)	สป.อว. คืนหลักสูตรให้คณะดำเนินการแก้ไขหลักสูตร (W/ครั้ง)	หลักสูตรผ่านการพิจารณาจาก สป.อว. (P)
20	ค.บ.	ภาษาไทย	ใหม่ 2562	-	-	P 15 ก.ค.2563
21	ค.บ.	สังคมศึกษา	ใหม่ 2562	-	-	P 28 ต.ค.2563
22	ค.บ.	ดนตรีไทยศึกษา	ปรับปรุง 2562	-	-	P 17 ก.ย 2564
23	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ปรับปรุง 2562	-	-	P 26 ก.ค. 2564
24	ค.บ	ภาษาจีน	ปรับปรุง 2562	-	-	P 3 ส.ค. 2564
25	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ปรับปรุง 2562	-	-	P 6 พ.ย. 2564
26	ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค. 2564
27	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค. 2564
28	ศศ.บ.	นาฏศิลป์และศิลปการแสดง	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค.2564
29	น.บ.	นิติศาสตร์	ปรับปรุง 2563	-	-	P 24 ธ.ค.2564
30	ดศ.บ.	ดนตรีสากล	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค.2564
31	ศป.บ.	ศิลปะและการออกแบบ	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค. 2564

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	สถานการณ์พิจารณาหลักสูตร		
				อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก สป.อว. (S/A)	สป.อว. คืบหน้าหลักสูตรให้คณะดำเนินการแก้ไขหลักสูตร (W/ครั้ง)	หลักสูตรผ่านการพิจารณาจาก สป.อว. (P)
32	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ปรับปรุง 2564	-	-	P 9 ก.ย. 2564
33	ปร.ด.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	ปรับปรุง 2564	-	-	P 24 ธ.ค.2564
34	บธ.บ.	วิทยาการประกอบการ	ใหม่ 2564	-	-	P 20 ก.พ.2565
35	บธ.บ.	การจัดการธุรกิจ	ปรับปรุง 2564	-	-	P 20 ส.ค. 2564
36	บธ.บ.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค. 2564
37	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ปรับปรุง 2564	-	-	P 20 ส.ค.2564
38	บธ.บ.	การเงินและการลงทุน	ปรับปรุง 2564	-	-	P 26 ก.ย. 2564
39	บธ.บ.	การตลาดดิจิทัล	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค. 2564
40	ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ปรับปรุง 2564	-	-	P 20 ก.พ. 2565
41	นศ.บ.	นิเทศศาสตรบัณฑิต	ปรับปรุง 2564	-	-	P 26 ก.ย. 2564
42	บช.บ.	บัญชีบัณฑิต	ปรับปรุง 2564	-	-	P 20 ส.ค. 2564
43	ค.บ.	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ปรับปรุง 2562	-	-	P 13 มี.ค. 2564
44	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปรับปรุง 2562	-	-	P 15 ส.ค.2564

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	สถานการณ์พิจารณาหลักสูตร		
				อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก สป.อว. (S/A)	สป.อว. คัดเลือกหลักสูตรให้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตร (W/ครั้ง)	หลักสูตรผ่านการพิจารณาจาก สป.อว. (P)
45	ค.บ.	พลศึกษา	ปรับปรุง 2562	-	-	P 28 ต.ค. 2563
46	ศศ.บ.	จิตวิทยา	ปรับปรุง 2564	-	-	P 3 ส.ค. 2564
47	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปรับปรุง 2564	-	-	P 14ส.ค. 2564
48	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ปรับปรุง 2564	-	-	P 26 ก.ย. 2564
49	พจ.บ.	การแพทย์แผนจีน	ปรับปรุง 2564	-	-	P 20 ส.ค. 2564

3.4.3 โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล Google Sheet

แบบบันทึกข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร CHE Curriculum Online : C...
ไฟล์ แก้ไข ดู แพรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

100% ดูอย่างเดียว

A1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ประเภทวิชา	คณะ	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ปีที่พัฒนาหรือปรับปรุงหลัก	การแก้ไขหลักสูตรครั้งที่	1.1.1 ประเภทหลักสูตร	1.1.2 ชื่อหลักสูตรภาษา
2	13/4/2022, 23:15:05	คณะวิทยาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	หลักสูตรปรับปรุง	2562	1	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
3	17/4/2022, 19:06:32	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก: การแพทย์แผนจีนบัณฑิต			หลักสูตรปรับปรุง	2564	1	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
4	17/4/2022, 19:09:31	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก: การแพทย์แผนจีนบัณฑิต			หลักสูตรปรับปรุง	2564	2	ไม่แก้ไข	แก้ไข
5	17/4/2022, 19:13:05	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก: การแพทย์แผนจีนบัณฑิต			หลักสูตรปรับปรุง	2564	3	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
6	17/4/2022, 19:17:58	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษ	หลักสูตรปรับปรุง	2562	1	ไม่แก้ไข	แก้ไข
7	17/4/2022, 19:21:27	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง	2562	1	ไม่แก้ไข	แก้ไข
8	17/4/2022, 19:24:05	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง	2562	2	ไม่แก้ไข	แก้ไข
9	17/4/2022, 19:27:50	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	หลักสูตรปรับปรุง	2562	1	ไม่แก้ไข	แก้ไข
10	17/4/2022, 19:30:03	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	หลักสูตรปรับปรุง	2562	2	ไม่แก้ไข	แก้ไข
11	17/4/2022, 19:32:44	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	หลักสูตรปรับปรุง	2562	3	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
12	17/4/2022, 19:36:22	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	หลักสูตรปรับปรุง	2562	4	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
13	17/4/2022, 19:45:19	ศิลปศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา		หลักสูตรปรับปรุง	2564	2	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
14	17/4/2022, 19:47:47	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษ	หลักสูตรปรับปรุง	2562	2	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
15	17/4/2022, 19:50:16	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษาระดับ	หลักสูตรปรับปรุง	2562	4	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
16	17/4/2022, 19:52:02	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง	2562	4	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
17	17/4/2022, 19:54:23	คณะศึกษาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษ	หลักสูตรปรับปรุง	2562	5	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
18	17/4/2022, 20:07:10	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	หลักสูตรปรับปรุง	2564	2	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
19	17/4/2022, 20:09:17	คณะวิทยาการจัดการ	บัญชีบัณฑิต		หลักสูตรปรับปรุง	2564	2	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
20	18/4/2022, 19:42:49	คณะเกษตรและชีวภาพ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	หลักสูตรปรับปรุง	2564	1	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
21	18/4/2022, 19:48:06	คณะเกษตรและชีวภาพ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตรปรับปรุง	2564	1	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข
22	18/4/2022, 19:52:02	คณะวิทยาการจัดการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	หลักสูตรปรับปรุง	2564	3	ไม่แก้ไข	แก้ไข
23	18/4/2022, 19:54:14	คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการลงทุน	หลักสูตรปรับปรุง	2564	3	ไม่แก้ไข	ไม่แก้ไข

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

การวิเคราะห์เชิงปริมาณ โดยสถิติเชิงพรรณนา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาในแต่ละหัวข้อที่กำหนดในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

บทที่ 4

ผลการดำเนินการ

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ในปี พ.ศ. 2562-2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร ในแต่ละหัวข้อในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) โดยผู้วิเคราะห์ข้อมูลขอนำเสนอรายละเอียดตามประเด็นต่าง ๆ ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และปรับปรุง รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564
2. ผลการวิเคราะห์สถานภาพการพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ปี พ.ศ. 2562-2564
3. ผลการวิเคราะห์จำนวนครั้งจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564
4. ผลการวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564

4.1. ผลการวิเคราะห์จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และปรับปรุง รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564

- 4.1.1 ผลการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564

คณะ / สถานภาพ	จำนวนหลักสูตร					
	หลักสูตรใหม่		หลักสูตรปรับปรุง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรและชีวภาพ	0	0.00	2	4.76	2	4.26
วิทยาการจัดการ	1	14.29	8	19.05	9	19.15
วิทยาศาสตร์	4	57.14	13	30.95	17	34.04
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	28.57	14	33.33	16	31.91
ศึกษาศาสตร์	0	0.00	4	9.53	4	8.51
วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	0	0.00	1	2.38	1	2.13
รวม	7	100	42	100	49	100

จากตารางที่ 7 คณะที่มีจำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 17 หลักสูตร (ร้อยละ 34.04) ประกอบด้วย หลักสูตรใหม่ จำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 13 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 16 หลักสูตร (ร้อยละ 31.91) ประกอบด้วย หลักสูตรใหม่ 2 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง 14 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร (ร้อยละ 19.15) ประกอบด้วย หลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง 8 หลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 4 หลักสูตร (ร้อยละ 8.51) คณะเกษตรและชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 2 หลักสูตร (ร้อยละ 4.26) และวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 1 หลักสูตร (ร้อยละ 2.13) ตามลำดับ

หลักสูตรเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทั้ง 5 คณะ และ 1 วิทยาลัย สาขาวิชาต้องพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงให้สอดคล้องกับผู้ประกอบการ ชุมชน และสังคม เพราะหากพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงแล้ว หากไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อจะทำให้เกิดผลกระทบกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมอย่างมาก และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่กำหนดในปัจจุบัน เพื่อลดข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

4.2. ผลการวิเคราะห์สถานภาพการพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ปี พ.ศ. 2562-2564

4.2.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพในการพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ปี พ.ศ. 2562-2564 แยกเป็นคณะ และสถานภาพการพิจารณาหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในปัจจุบัน ประกอบด้วย หลักสูตรได้รับความสอดคล้องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว หลักสูตรอยู่ระหว่างการพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหลักสูตรได้รับการส่งคืนมหาวิทยาลัยแก้ไข

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละสถานภาพการพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564

คณะ / สถานภาพ	การพิจารณาหลักสูตร							
	ผ่านการรับรอง จาก สป.อว.		อยู่ระหว่างการพิจารณาจาก สป.อว.		ส่งคืนมหาวิทยาลัย แก้ไข		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรและชีวภาพ	2	4.35	0	0.00	0	0.00	2	4.08
วิทยาการจัดการ	9	19.57	0	0.00	0	0.00	9	18.37
วิทยาศาสตร์	14	30.43	0	0.00	3	100.00	17	34.69
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	34.78	0	0.00	0	0.00	16	32.65
ศึกษาศาสตร์	4	8.70	0	0.00	0	0.00	4	8.16
วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	1	2.17	0	0.00	0	0.00	1	2.04
รวม	46	100	0	0	3	100	49	100

จากตารางที่ 8 สถานภาพการพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564 แยกเป็น 3 สถานภาพ ดังนี้

1) สถานภาพหลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีจำนวน 46 หลักสูตร (ร้อยละ 100.00) มากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 16 หลักสูตร (ร้อยละ 34.78) คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 หลักสูตร (ร้อยละ 30.43) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร (ร้อยละ 19.57) คณะศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ 8.70) คณะเกษตรและชีวภาพ จำนวน 2 หลักสูตร (ร้อยละ 4.35) วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก จำนวน 1 หลักสูตร (ร้อยละ 2.17) ตามลำดับ

2) สถานภาพหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 0 หลักสูตร (ร้อยละ 0.00)

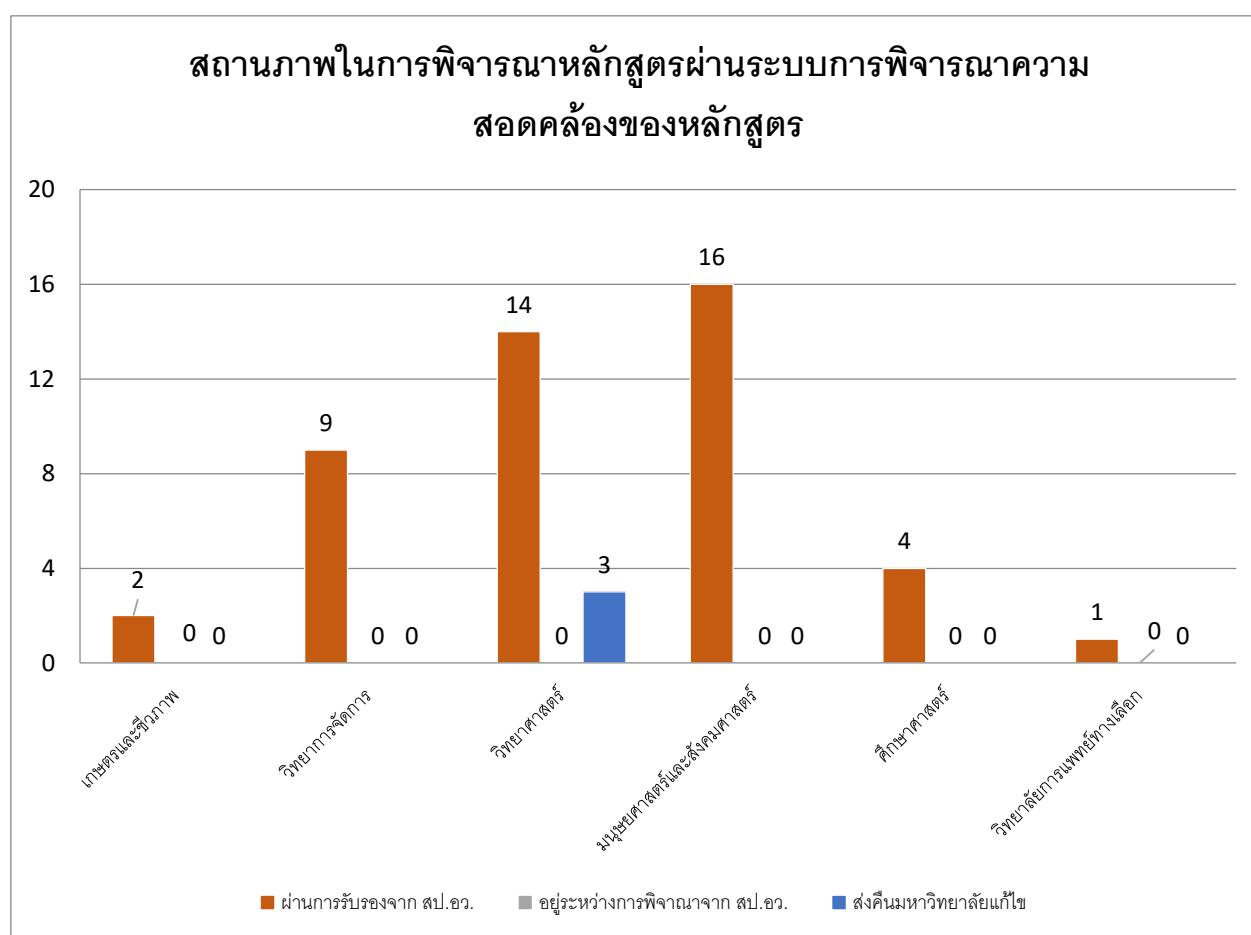
3) สถานภาพหลักสูตรที่ส่งคืนมหาวิทยาลัยแก้ไขตามข้อสังเกตจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีจำนวน 3 หลักสูตร (ร้อยละ 6.12) คือคณะวิทยาศาสตร์

แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของสถานภาพในการพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



จากแผนภูมิที่ 1 ดังกล่าว จะเห็นได้ว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำนวน 46 หลักสูตร (ร้อยละ 93.88) หลักสูตรได้รับแจ้งข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) จำนวน 3 หลักสูตร (ร้อยละ 6.12) และหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำนวน 0 หลักสูตร (ร้อยละ 0.00) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนหลักสูตรในการพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รายคณะรวมปี 2562-2564



จากแผนภูมิที่ 2 ดังกล่าว จะเห็นได้ว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 46 หลักสูตร โดยแยกตามคณะและสถานภาพหลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 16 หลักสูตร ที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครบทุกหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 14 หลักสูตร ที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 14 หลักสูตร และส่งคืนมหาวิทยาลัยแก้ไข 3 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร ที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ครบทุกหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร ที่ผ่านการรับรองจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครบทุกหลักสูตร คณะเกษตรและชีวภาพ จำนวน 2 หลักสูตร ผ่านการพิจารณาจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ครบทุกหลักสูตร วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก จำนวน 1 หลักสูตร ผ่านการพิจารณาจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ครบทุกหลักสูตร ตามลำดับ

4.3. ผลการวิเคราะห์จำนวนครั้งจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายการ พ.ศ. 2562-2564

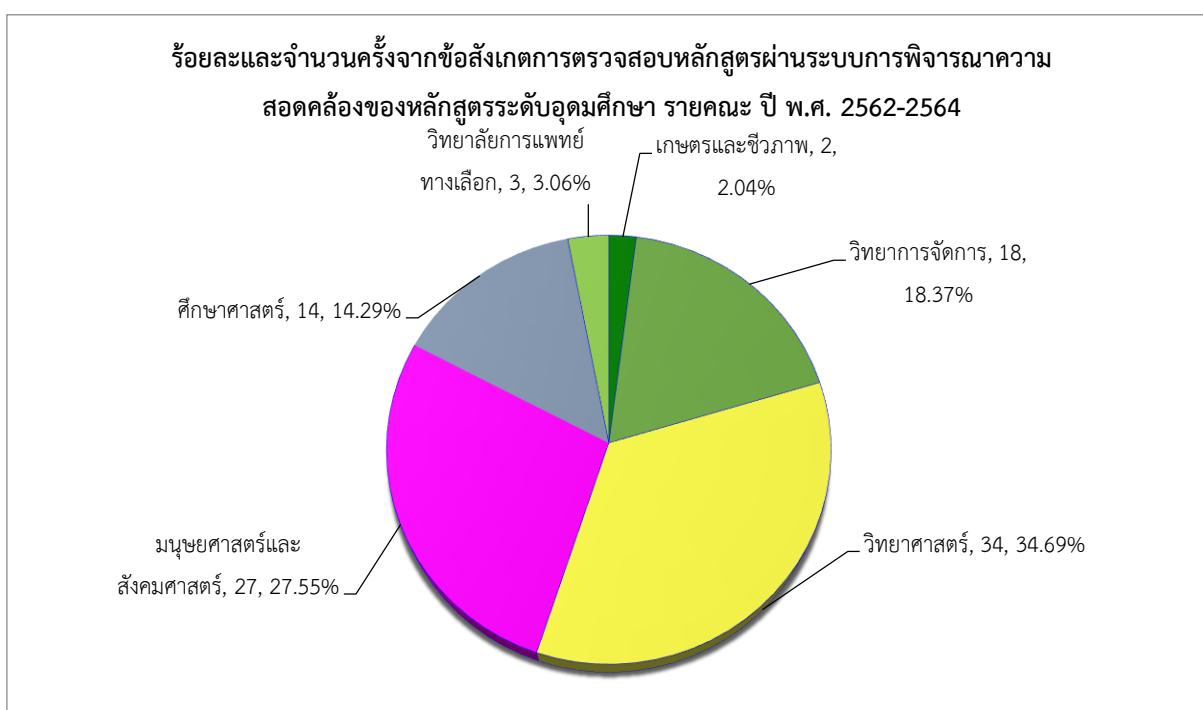
4.3.1 ผลการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนครั้งจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายการ พ.ศ. 2562-2564

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละจำนวนครั้งจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายการ พ.ศ. 2562-2564

คณะ / สถานภาพ	จำนวนครั้งจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร							
	หลักสูตร 2562		หลักสูตร 2563		หลักสูตร 2564		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรและชีวภาพ	0	0.00	0	0.00	2	4.00	2	2.04
วิทยาการจัดการ	0	0.00	0	0.00	18	36.00	18	18.37
วิทยาศาสตร์	18	60.00	3	16.67	13	26.00	34	34.69
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	40.00	2	11.11	13	26.00	27	27.55
ศึกษาศาสตร์	0	0.00	13	72.22	1	2.00	14	14.29
วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	0	0.00	0	0.00	3	6.00	3	3.06
รวม	30	100	18	100	50	100.00	98	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่าการแจ้งข้อสังเกตการณ์แก้ไขหลักสูตรมายังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) มีจำนวนแก้ไขมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 34 ครั้ง (ร้อยละ 34.69) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 27 ครั้ง (ร้อยละ 27.55) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 18 ครั้ง (ร้อยละ 18.37) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 14 ครั้ง (ร้อยละ 14.29) วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก จำนวน 3 ครั้ง (ร้อยละ 3.06) และคณะเกษตรและชีวภาพ จำนวน 2 ครั้ง (ร้อยละ 2.04) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละและจำนวนครั้งจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564



จากแผนภูมิที่ 3 พบว่าการแจ้งข้อสังเกตการณ์แก้ไขหลักสูตรมายังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) มีจำนวนแก้ไขมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 34 ครั้ง (ร้อยละ 34.69) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 27 ครั้ง (ร้อยละ 27.55) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 18 ครั้ง (ร้อยละ 18.37) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 14 ครั้ง (ร้อยละ 14.29) วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก จำนวน 3 ครั้ง (ร้อยละ 3.06) และคณะเกษตรและชีวภาพ จำนวน 2 ครั้ง (ร้อยละ 2.04) ตามลำดับ

จากจำนวนข้อสังเกตดังกล่าว เห็นได้ว่าสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) โดยมีการแจ้งข้อสังเกตส่งคืนมายังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งบางหลักสูตรมีจำนวนข้อสังเกตส่งคืนมาแก้ไขหลายครั้ง เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตรวจสอบพบว่าการบันทึกข้อมูลหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) มีความคลาดเคลื่อน จากที่ระบุในหลักสูตร หรือระบุข้อมูลไม่ครบถ้วนและไม่ตรงกันตามที่ระบุในหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.4. ผลการวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564

4.4.1 ผลการวิเคราะห์ร้อยละของแต่ละหัวข้อจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564 ที่กำหนดในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

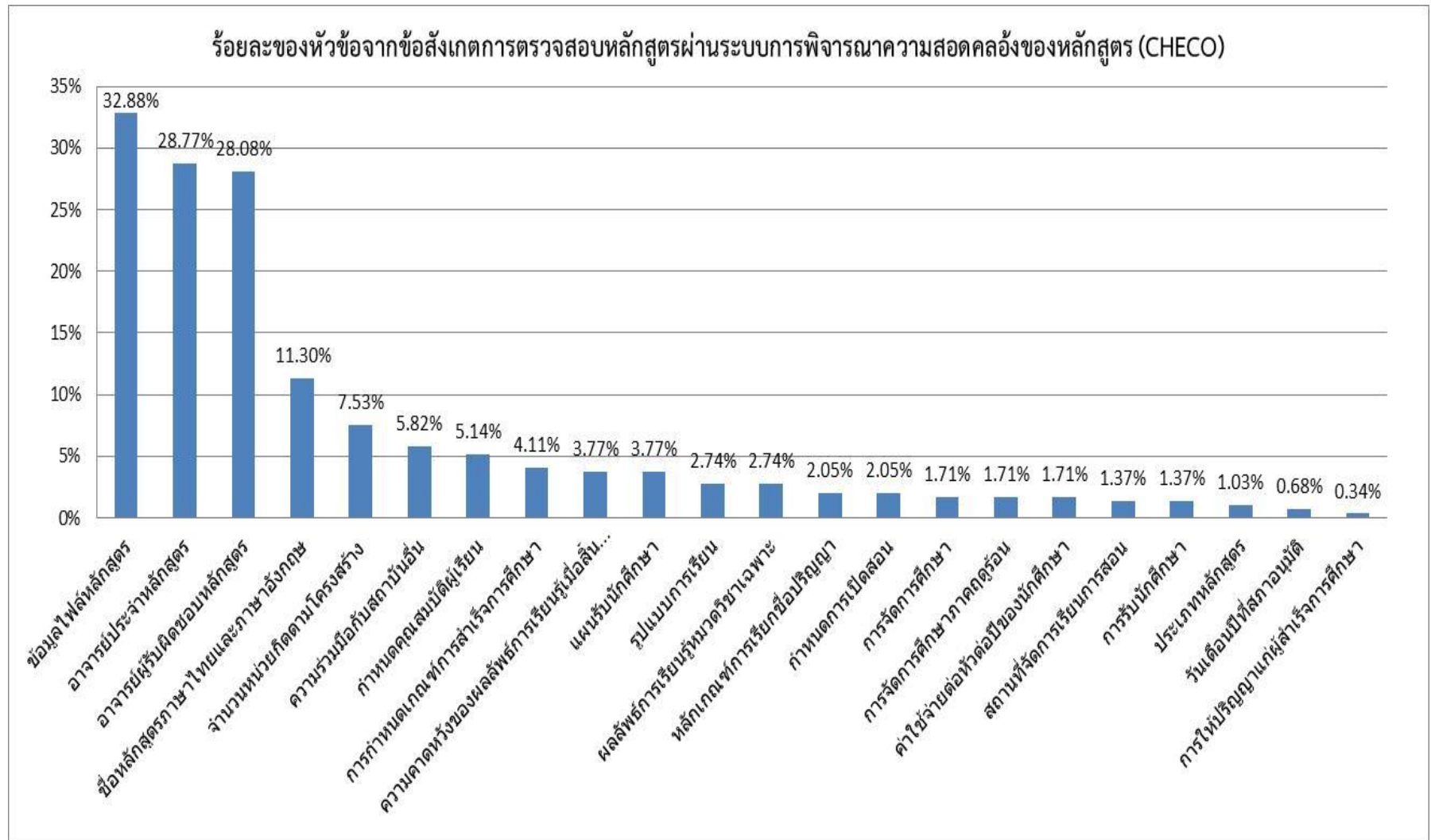
ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของแต่ละหัวข้อจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564 ที่กำหนดในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

ข้อสังเกตการแก้ไข	เกษตรและชีวภาพ		วิทยาการจัดการ		วิทยาศาสตร์		มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		ศึกษาศาสตร์		วิทยาลัย การแพทย์ทางเลือก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทหลักสูตร	0	0.00	0	0.00	2	2.06	1	1.19	0	0.00	0	0.00	3	1.03
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	0	0.00	3	5.77	13	13.40	9	10.71	7	17.07	1	10.00	33	11.30
สถานที่จัดการเรียน การสอน	0	0.00	0	0.00	1	1.03	2	2.38	0	0.00	1	10.00	4	1.37
วันเดือนปีที่สภากอมนิติ	1	12.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.44	0	0.00	2	0.68
รูปแบบการเรียน	0	0.00	3	5.77	3	3.09	2	2.38	0	0.00	0	0.00	8	2.74
หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ ปริญญา	1	12.50	0	0.00	1	1.03	4	4.76	0	0.00	0	0.00	6	2.05
จำนวนหน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร	1	12.50	4	7.69	7	7.22	9	10.71	0	0.00	1	10.00	22	7.53
การรับนักศึกษา	0	0.00	1	1.92	0	0.00	1	1.19	2	4.88	0	0.00	4	1.37
ความร่วมมือกับ สถาบันอื่น	0	0.00	1	1.92	7	7.22	4	4.76	4	9.76	1	10.00	17	5.82

ข้อสังเกตการแก้ไข	เกษตรและชีวภาพ		วิทยาการจัดการ		วิทยาศาสตร์		มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		ศึกษาศาสตร์		วิทยาลัย การแพทย์ทางเลือก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00	1	0.34
กำหนดการเปิดสอน	0	0.00	0	0.00	1	1.03	2	2.38	1	2.44	2	20.00	6	2.05
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1	12.50	15	28.85	28	28.87	22	26.19	13	31.71	3	30.00	82	28.08
อาจารย์ประจำหลักสูตร	2	25.00	15	28.85	29	29.90	22	26.19	13	31.71	3	30.00	84	28.77
การจัดการศึกษา	0	0.00	1	1.92	1	1.03	2	2.38	1	2.44	0	0.00	5	1.71
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	0	0.00	2	3.85	1	1.03	2	2.38	0	0.00	0	0.00	5	1.71
ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ	0	0.00	0	0.00	2	2.06	6	7.14	0	0.00	0	0.00	8	2.74
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	0	0.00	0	0.00	3	3.09	6	7.14	2	4.88	0	0.00	11	3.77
กำหนดคุณสมบัติผู้เรียน	0	0.00	0	0.00	6	6.19	6	7.14	3	7.32	0	0.00	15	5.14
แผนรับนักศึกษา	0	0.00	1	1.92	2	2.06	4	4.76	1	2.44	3	30.00	11	3.77
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของนักศึกษา	0	0.00	0	0.00	4	4.12	0	0.00	1	2.44	0	0.00	5	1.71
การกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	0	0.00	0	0.00	6	6.19	2	2.38	4	9.76	0	0.00	12	4.11
ข้อมูลไฟล์หลักสูตร	2	25.00	18	34.62	32	32.99	27	32.14	14	34.15	3	30.00	96	32.88
รวม	8	100.00	52	100.00	97	100.00	84	100.00	41	100.00	10	100.00	292	100.00

จากตารางที่ 10 ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ตามหัวข้อที่กำหนดในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) หัวข้อที่มีข้อสังเกตมากที่สุด คือ ลำดับที่ 1 ข้อมูลไฟล์เล่มหลักสูตร ประกอบด้วยรายละเอียดหลักสูตรทุกหัวข้อที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 96 ครั้ง (ร้อยละ 32.88) ลำดับที่ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 84 ครั้ง (ร้อยละ 28.77) ลำดับที่ 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 82 ครั้ง (ร้อยละ 28.08) ลำดับที่ 4 ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 33 ครั้ง (ร้อยละ 11.30) ลำดับที่ 5 จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้าง 22 ครั้ง (ร้อยละ 7.53) ลำดับที่ 6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น จำนวน 17 ครั้ง (ร้อยละ 5.82) ลำดับที่ 7 กำหนดคุณสมบัติผู้เรียน จำนวน 15 ครั้ง (ร้อยละ 5.14) ลำดับที่ 8 การกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา จำนวน 12 ครั้ง (ร้อยละ 4.11) ลำดับที่ 9 ความคาดหวังผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวน 11 ครั้ง (ร้อยละ 3.77) ลำดับที่ 10 รูปแบบการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 8 ครั้ง (ร้อยละ 2.74) ลำดับที่ 11 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา และกำหนดการเปิดสอนจำนวน 6 ครั้ง (ร้อยละ 2.05) ลำดับที่ 12 การจัดการศึกษา การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน และค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของนักศึกษา จำนวน 5 ครั้ง (ร้อยละ 1.71) ลำดับที่ 13 สถานที่จัดการเรียนการสอน และการรับนักศึกษา จำนวน 4 ครั้ง (ร้อยละ 1.37) ลำดับที่ 14 ประเภทหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง (ร้อยละ 1.03) ลำดับที่ 15 วันเดือนปีที่สภานุมัติ จำนวน 2 ครั้ง (ร้อยละ 0.68) ลำดับที่ 16 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง (ร้อยละ 0.34) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของหัวข้อจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)



จากแผนภูมิที่ 4 แสดงร้อยละของหัวข้อจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รายคณะ ปี พ.ศ. 2562-2564 ที่มีข้อสังเกตมากที่สุด คือ ลำดับที่ 1 ข้อมูลไฟล์เล่มหลักสูตร ประกอบด้วยรายละเอียดหลักสูตรทุกหัวข้อที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 32.88 ลำดับที่ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 28.77 ลำดับที่ 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละ 28.08 ลำดับที่ 4 ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ร้อยละ 11.30 ลำดับที่ 5 จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้าง ร้อยละ 7.53 ลำดับที่ 6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ร้อยละ 5.82 ลำดับที่ 7 กำหนดคุณสมบัติผู้เรียน ร้อยละ 5.14 ลำดับที่ 8 การกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 4.11 ลำดับที่ 9 ความคาดหวังผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ร้อยละ 3.77 ลำดับที่ 10 รูปแบบการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ ร้อยละ 2.74 ลำดับที่ 11 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา และกำหนดการเปิดสอน ร้อยละ 2.05 ลำดับที่ 12 การจัดการศึกษา การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน และค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของนักศึกษา ร้อยละ 1.71 ลำดับที่ 13 สถานที่จัดการเรียนการสอน และการรับนักศึกษา ร้อยละ 1.37 ลำดับที่ 14 ประเภทหลักสูตร ร้อยละ 1.03 ลำดับที่ 15 วันเดือนปีที่สภาอนุมัติ ร้อยละ 0.68 ลำดับที่ 16 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 0.34 ตามลำดับ

จากข้อมูลดังกล่าว พบว่าข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ในแต่ละหัวข้อที่กำหนด มีจำนวน 22 หัวข้อ มีรายละเอียดในประเด็นต่าง ๆ เป็นข้อสังเกตที่เพิ่มมากขึ้นข้อมูลที่เคยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในครั้งก่อน ผู้จัดทำจึงรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อสรุปรายละเอียดแยกตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 11 ข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO)

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต
1	ประเภทหลักสูตร	1. หลักสูตรต้องกำหนดประเภทของหลักสูตรว่าเป็นหลักสูตรวิชาการ วิชาชีพหรือปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เช่น ประเภทปฏิบัติการต้องมีรายวิชาปฏิบัติไม่ต่ำกว่า 36 หน่วยกิต

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต
2	ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. ทบทวนชื่อหลักสูตรกับรายวิชาปฏิบัติที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร เช่น หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ต้องเป็นหลักสูตรทางวิชาชีพไม่ใช่หลักสูตรทางวิชาการ 2. ชื่อสาขาวิชาไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีไทย) ทบทวนชื่อสาขาวิชา ในการกำหนดชื่อสาขาวิชาจะไม่มีวงเล็บ 3. แก้ไขชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาภาษาอังกฤษพิมพ์ไม่ถูกต้อง 4. ในการกำหนดชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาต้องสอดคล้องกัน
3	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ต้องระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนและตรงกันกับเล่มหลักสูตร
4	วัน เดือน ปี ที่สภาอนุมัติ	1. ต้องแนบรายการการประชุมสภามหาวิทยาลัย ไม่ใช้มติแบบย่อ 2. หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องแนบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ครบ
5	รูปแบบการเรียน	เลือกรูปแบบให้ตรงกับเล่มหลักสูตร ว่าเป็นหลักสูตรทางวิชาการ วิชาชีพ หรือปฏิบัติการ
6	หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1. ทบทวนชื่อปริญญาและสาขาวิชากับรายวิชาปฏิบัติที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร เช่น หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ต้องเป็นหลักสูตรทางวิชาชีพไม่ใช่หลักสูตรทางวิชาการ 2. ชื่อสาขาวิชาไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีไทย) ทบทวนชื่อสาขาวิชา ในการกำหนดชื่อสาขาวิชาจะไม่มีวงเล็บ 3. ในการกำหนดชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาต้องสอดคล้องกัน

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต
7	จำนวนหน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร	1. แกะไขจำนวนหน่วยกิตรวม ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่กำหนด 2. แกะไขจำนวนหน่วยกิตให้ตรงกับในทุกหัวข้อ 3. ปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด (มคอ.1)
8	การรับนักศึกษา	ต้องระบุการรับนักศึกษาให้ตรงกับเล่มหลักสูตร
9	ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)	1. หลักสูตรต้องแนบสัญญาความร่วมมือ 2. ต้องกำหนดอาจารย์จากหน่วยงานที่ทำสัญญาความร่วมมือให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
10	การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่ได้ระบุเกณฑ์การให้ปริญญา
11	กำหนดการเปิดสอน	ต้องระบุภาคการศึกษา ปีการศึกษา และวันเดือนปีที่เปิดภาคเรียนให้ครบถ้วน
12	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แกะไขสถาบันที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับหลักสูตร 2. แกะไขปีที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับหลักสูตร 3. แกะไขผลงานทางวิชาการตามรูปแบบบรรณานุกรมที่กำหนด 4. แกะไขข้อมูลผลงานทางวิชาการให้ครบถ้วนและถูกต้อง 5. ตรวจสอบและแกะไขคุณวุฒิอาจารย์ให้ตรงกับหลักสูตร 6. คุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร 7. จำนวนผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด 8. จำนวนผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด
13	อาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. แกะไขสถาบันที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับหลักสูตร 2. แกะไขปีที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับหลักสูตร 3. แกะไขผลงานทางวิชาการตามรูปแบบบรรณานุกรมที่กำหนด

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต
		4. แก้ไขข้อมูลผลงานทางวิชาการให้ครบถ้วนและถูกต้อง 5. ตรวจสอบและแก้ไขคุณวุฒิอาจารย์ให้ตรงกับหลักสูตร 6. คุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร 7. จำนวนผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด 8. จำนวนผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด ต้องระบุอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกคนตามเล่มหลักสูตร เนื่องจากบางหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และระบุผลงานทางวิชาการ
14	การจัดการศึกษา	กำหนดการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
15	การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	กำหนดการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ให้ระบุจำนวนสัปดาห์ที่เรียนให้ครบถ้วน
16	ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1. ทบทวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2. บันทึกผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครบถ้วน ตรงกับหลักสูตร 3. ขอให้เพิ่มเติมข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
17	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ต้องกำหนดให้ครบทุกปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร
18	กำหนดคุณสมบัติผู้เรียน	ต้องกำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร (มคอ.1) กำหนด
19	แผนรับนักศึกษา	1. แก้ไขจำนวนรวมของแผนรับนักศึกษาให้ถูกต้อง ซึ่งจำนวนรวมไม่ถูกต้อง 2. บันทึกข้อมูลซ้ำกัน 2 ครั้ง ให้ระบุเพียงครั้งเดียว
20	ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของนักศึกษา	บันทึกจำนวนค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีจำนวนที่สูงสุด

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต
21	การกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	1. ให้เพิ่มเกณฑ์กำหนดด้านภาษาอังกฤษ 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ต้องสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
22	ข้อมูลไฟล์หลักสูตร	1. แก้ไขไฟล์หลักสูตรในประเด็น 21 หัวข้อตามข้อสังเกตในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ให้ครบถ้วนและตรงกัน 2. แก้ไขไฟล์หลักสูตร หมวดที่ 7 ขอให้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในด้านภาษาอังกฤษ ในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) 3. แก้ไขตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่ ให้ตรงกันโครงสร้างหลักสูตร 4. หากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาต้องเพิ่มประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ในแต่ละหัวข้อที่กำหนด มีจำนวน 22 หัวข้อ พบว่าหัวข้อที่มีข้อสังเกตการแก้ไข 5 อันดับแรก มากที่สุด คือ ข้อมูลไฟล์หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างตามลำดับ ผู้จัดทำต้องศึกษาในประเด็นที่มีการแก้ไข 5 อันดับแรก เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขเพื่อลดระยะเวลาในการพิจารณาหลักสูตรในครั้งต่อไป

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

การพิจารณาหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) นั้นมีขั้นตอนการดำเนินการโดยเริ่มตั้งแต่ การบันทึกข้อมูลในระบบ การตรวจสอบข้อมูลในระบบ และส่งหลักสูตรคืนเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไข หากหลักสูตรยังไม่ได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจะรับรองหลักสูตร แต่เมื่อตรวจสอบหลักสูตรแล้ว พบว่าหลักสูตรยังไม่สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ จะดำเนินการแจ้งข้อสังเกตให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมแก้ไขให้เรียบร้อยก่อน จึงจะพิจารณารับรองหลักสูตรผ่านตามระบบการพิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตร จากขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว พบว่า มีหลักสูตรพัฒนาใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 49 หลักสูตร คณะที่มีจำนวนหลักสูตรพัฒนาใหม่และปรับปรุงหลักสูตร มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 17 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 16 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร คณะเกษตรและชีวภาพ จำนวน 2 หลักสูตร และวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก หลักสูตรปรับปรุง มีจำนวน 1 หลักสูตร ตามลำดับ หากจำแนกตามสถานภาพหลักสูตร จากการบันทึกข้อมูลหลักสูตรผ่านระบบ การพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) พบว่า หลักสูตรที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 46 หลักสูตร และส่งคืนให้ มหาวิทยาลัยแก้ไขตามข้อสังเกตจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 3 หลักสูตร

จากข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตรและแจ้งแก้ไขหลักสูตรมายังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีจำนวนการแก้ไขมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 34 ครั้ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 27 ครั้ง คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 18 ครั้ง คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวน 14 ครั้ง คณะวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก มีจำนวน 3 ครั้ง และคณะเกษตรและชีวภาพ มีจำนวน 2 ครั้ง และจากข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) จะเห็นได้ว่าสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตรวจสอบแล้วพบว่ามีกรบันทึกข้อมูลหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) มีความคลาดเคลื่อน จากที่ระบุในเล่มหลักสูตรและไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยเฉพาะข้อสังเกตที่มีแก้ไขมากที่สุด 5 ลำดับ คือ ลำดับที่ 1 ข้อมูลไฟล์หลักสูตร จำนวน 96 ครั้ง ลำดับที่ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 84 หลักสูตร ลำดับที่ 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 82 ครั้ง ลำดับที่ 4 ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 33 ครั้ง ลำดับที่ 5 จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้าง จำนวน 22 ครั้ง ตามลำดับ โดยมี

แนวทางในการลดจำนวนการแก้ไขหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้รับการรับรองหลักสูตรรวดเร็วขึ้น ใน 5 อันดับที่แก้ไขหลักสูตรมากที่สุด

ตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ใน 5 อันดับที่แก้ไขมากที่สุด

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต	แนวทางการแก้ไข
1	ข้อมูลไฟล์หลักสูตร	1. แก้ไขไฟล์หลักสูตรในประเด็นจำนวน 21 หัวข้อตามข้อสังเกตในระบบ การพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ให้ครบถ้วนและตรงกัน 2. แก้ไขไฟล์หลักสูตร หมวดที่ 7 ขอให้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในด้านภาษาอังกฤษ ในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) 3. แก้ไขตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่ 4. หากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาต้องเพิ่มประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย	จากข้อสังเกตในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ส่วนใหญ่ต้องแก้ไขไฟล์หลักสูตรด้วย ยกเว้นในบางหัวข้อที่ไม่มีในระบบ แต่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจะมีการตรวจสอบหลักสูตรด้วย คือ 1. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ต้องเพิ่มเติมการกำหนดเกณฑ์ภาษาอังกฤษด้วย 2. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่ ต้องตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงใหม่ให้ครบถ้วน 3. เอกสารภาคผนวก ต้องเพิ่มเติมประกาศเกณฑ์ภาษาอังกฤษ 4. หลักสูตรที่กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร มากกว่า 5 คน ต้องเพิ่มเอกสารภาคผนวก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ 5. หลักสูตรต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต	แนวทางการแก้ไข
			6. ฝ่ายมาตรฐานวิชาการศึกษา ประเด็นการแก้ไข หากไม่เข้าใจ ประสานงานกับสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อแจ้งฝ่ายวิชาการคณะในการแก้ไข 7. แจ้งข้อสังเกตให้ฝ่ายวิชาการคณะ ทราบรายละเอียดการแก้ไขทาง แอปพลิเคชันไลน์ ก่อนล่วงหน้า เพื่อความรวดเร็วในการแก้ไข 8. จัดทำบันทึกพร้อมรายละเอียด การแก้ไขในแต่ละประเด็นแจ้งไป ยังคณะ
2	อาจารย์อาจารย์ประจำ หลักสูตร	1. แก้ไขสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ให้ตรงกับหลักสูตร 2. แก้ไขปีที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับหลักสูตร 3. แก้ไขผลงานทางวิชาการตาม รูปแบบบรรณานุกรมที่กำหนด 4. แก้ไขข้อมูลผลงานทางวิชาการ ให้ครบถ้วนและถูกต้อง 5. ตรวจสอบและแก้ไขคุณสมบัติอาจารย์ ให้ตรงกับเล่มหลักสูตร 6. คุณสมบัติอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์ กับหลักสูตร 7. จำนวนผลงานทางวิชาการต้อง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรกำหนด	1. การบันทึกคุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร ประกอบด้วย สถาบัน หลักสูตร สาขาวิชา และปีที่สำเร็จ การศึกษา ในการบันทึกข้อมูลต้อง บันทึกให้ตรงกับ หลักสูตร หากสาขาวิชาแก้ไขบันทึกข้อมูล มีความคลาดเคลื่อนจากข้อมูลเดิม ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คณะต้องทำบันทึกแจ้งมายังสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินการแก้ไขข้อมูลในระบบ ให้ตรงกัน 2. ผลงานทางวิชาการต้องเป็นไป ตามเกณฑ์การเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยต้อง

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต	แนวทางการแก้ไข
		8. จำนวนผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด ต้องระบุอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกคนตามหลักสูตร เนื่องจากบางหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และระบุผลงานทางวิชาการ	เป็นไปตามรูปแบบบรรณานุกรม และ APA 6th edition แต่มีข้อสังเกตที่เพิ่มเติมที่กำหนดตามข้อสังเกตจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หากเป็นหนังสือและตำราต้องระบุจำนวนหน้าทั้งหมด และรายงานประชุมทางวิชาการ ต้องระบุวันเดือนปี ด้วย 3. หลักสูตรที่กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร มากกว่า 5 คน ต้องบันทึกข้อมูลในระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) และเพิ่มเอกสารภาคผนวก ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่มเติม 4. ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ ศึกษาประเด็นการแก้ไข หากไม่เข้าใจประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อแจ้งฝ่ายวิชาการคณะในการแก้ไข 5. แจ้งข้อสังเกตให้ฝ่ายวิชาการคณะทราบรายละเอียดการแก้ไขทางแอปพลิเคชันไลน์ ก่อนล่วงหน้า และทำบันทึกแจ้งไปยังคณะอีกครั้ง

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต	แนวทางการแก้ไข
			6. จัดทำบันทึกพร้อมรายละเอียดการแก้ไขในแต่ละประเด็นแจ้งไปยังคณะ
3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แก้ไขสถาบันที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับหลักสูตร 2. แก้ไขปีที่สำเร็จการศึกษาให้ตรงกับหลักสูตร 3. แก้ไขผลงานทางวิชาการตามรูปแบบบรรณานุกรมที่กำหนด 4. แก้ไขข้อมูลผลงานทางวิชาการให้ครบถ้วนและถูกต้อง 5. ตรวจสอบและแก้ไขคุณวุฒิอาจารย์ให้ตรงกับหลักสูตร 6. คุณวุฒิอาจารย์ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร 7. จำนวนผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด 8. จำนวนผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด	1. การบันทึกคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย สถาบันหลักสูตร สาขาวิชา และปีที่สำเร็จการศึกษา ในการบันทึกข้อมูลต้องบันทึกให้ตรงกับหลักสูตร หากสาขาวิชาไม่แก้ไขบันทึกข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนจากข้อมูลเดิมที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องทำบันทึกแจ้งมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการแก้ไขข้อมูลในระบบให้ตรงกัน 2. ผลงานทางวิชาการต้องเป็นไปตามเกณฑ์การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ต้องเป็นไปตามรูปแบบบรรณานุกรม และ APA 6th edition แต่มีข้อสังเกตที่เพิ่มเติมที่รูปแบบที่กำหนด คือ หนังสือและตำรา ต้องระบุจำนวนหน้าทั้งหมด และรายงานประชุมทางวิชาการ ต้องระบุ วันเดือนปี 3. ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ ศึกษาประเด็นการแก้ไข หากไม่เข้าใจประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต	แนวทางการแก้ไข
			วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อแจ้งฝ่ายวิชาการคณะในการแก้ไข 4. แจ้งข้อสังเกตให้ฝ่ายวิชาการคณะทราบรายละเอียดการแก้ไขทางแอปพลิเคชันไลน์ ก่อนล่วงหน้า และทำบันทึกแจ้งไปยังคณะอีกครั้ง 5. จัดทำบันทึกพร้อมรายละเอียดการแก้ไขในแต่ละประเด็นแจ้งไปยังคณะ
4	ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. ทบทวนชื่อหลักสูตรกับรายวิชาปฏิบัติที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร เช่น หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ต้องเป็นหลักสูตรทางวิชาชีพไม่ใช่หลักสูตรทางวิชาการ 2. ชื่อสาขาวิชาไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ดนตรีไทย) ทบทวนชื่อสาขาวิชา ในการกำหนดชื่อสาขาวิชาจะไม่มีวงเล็บ 3. แก้ไขชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ พิมพ์ไม่ถูกต้อง 4. ในการกำหนดชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาต้องสอดคล้องกัน	1. การกำหนดชื่อหลักสูตรและสาขาวิชานั้น สาขาวิชาต้องไม่มีวงเล็บต่อท้าย เพราะคือแขนงวิชา ซึ่งแขนงวิชาจะกำหนดในหัวข้อวิชาเอกแทน 2. มีข้อกำหนดเพิ่มเติมจากการพิจารณาจากคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้รับข้อมูล การกำหนดหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ต้องเป็นหลักสูตรวิชาชีพ ต้องมีรายวิชาปฏิบัติไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ซึ่งในการนับหน่วยกิตปฏิบัติ จะนับรายวิชาบังคับเรียน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจ ซึ่งไม่นับรายวิชาเลือกเรียน และวิชาปฏิบัติ ต้องมีแต่ชั่วโมงปฏิบัติเท่านั้น 3. ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ ศึกษาประเด็นการแก้ไข หากไม่เข้าใจประสานงานกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

ลำดับ	หัวข้อ	รายละเอียดข้อสังเกต	แนวทางการแก้ไข
			นวัตกรรม เพื่อแจ้งฝ่ายวิชาการคณะ ในการแก้ไข ให้เกิดความเข้าใจ ที่ถูกต้อง
5	จำนวนหน่วยกิต ตาม โครงสร้างหลักสูตร	1. แก้ไขจำนวนหน่วยกิตรวม ให้สอดคล้องกับรายวิชาที่กำหนด 2. แก้ไขจำนวนหน่วยกิตให้ตรงกับ ทุกหัวข้อ 3. ปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด มาตรฐานหลักสูตร (มคอ.1)	1. หากหลักสูตรมีประกาศมาตรฐาน หลักสูตร (มคอ.1) ต้องกำหนด รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรและ จำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตาม มคอ.1 และต้องมีตารางเปรียบเทียบรายวิชา มคอ.1 กับโครงสร้างหลักสูตรใน เอกสารภาคผนวกด้วย 2. การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ต้องตรวจสอบการกำหนดจำนวนหน่วย กิตในแต่ละหัวข้อให้ตรงกันทุกหน้า 3. ฝ่ายมาตรฐานวิชาการ ศึกษาประเด็น การแก้ไข หากไม่เข้าใจประสานงาน กับสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เพื่อแจ้งฝ่ายวิชาการคณะ ในการแก้ไขให้เกิดความเข้าใจที่ ถูกต้อง

จากตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ใน 5 อันดับที่เกี่ยวข้องมากที่สุด ประกอบด้วย ข้อมูลไฟล์หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้าง จะนำแนวทางการแก้ไขไปใช้ในการตรวจสอบหลักสูตรและนำไปเพิ่มเติมในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) เพื่อลดการแก้ไขหลักสูตร

ส่วนข้อเสนอแนะการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ในลำดับที่ 6 – ลำดับที่ 16 ข้อมูลตารางในหน้าที่ 30-32 ปัจจุบันหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงสามารถเข้าใจในรายละเอียดในการจัดทำหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงแล้ว และผู้จัดทำสามารถตรวจสอบและแจ้งคณะแก้ไขแล้ว จึงไม่มีข้อสังเกตในการแก้ไขหลักสูตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้ว

5.2 อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตร ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ที่สอดคล้องกับงานณัฐมา ขำศิริ (2562) พบว่า ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบหลักสูตรมีจำนวนการแก้ไขหลักสูตรหลายครั้ง และมีข้อสังเกตการตรวจสอบหลักสูตรให้แก้ไขตามหัวข้อที่เหมือนกัน ได้แก่ เอกสารไฟล์หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การกำหนดรูปแบบผลงานทางวิชาการ ประเภของหลักสูตร หากมีการส่งคืนการแก้ไขหลักสูตรหลายครั้ง ทำให้ระยะเวลาในการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรนานขึ้น มีผลกระทบกับนักศึกษาในการขอกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษา (ก.ย.ศ.) หากมีการวิเคราะห์ข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตร และนำผลการวิเคราะห์นำไปปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) จะสามารถช่วยลดระยะเวลาในการแก้ไขหลักสูตรได้ และทำให้หลักสูตรได้รับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) รวดเร็วขึ้น

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 นำข้อมูลวิเคราะห์จากข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตร ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปศึกษาในเชิงลึกเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความชัดเจนในการแก้ไขหลักสูตรในอนาคต

5.3.2 มีการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นอื่น ๆ เช่น การกำหนดผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่มีเพิ่มเติม อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองเร็วขึ้น

5.3.3 หากมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องศึกษาหาข้อมูลและวิธีการ เพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนให้ฝ่ายวิชาการคณะและฝ่ายมาตรฐานหลักสูตรเข้าใจการจัดทำหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

5.3.4 จัดทำฐานข้อมูลแสดงรายการที่ต้องแก้ไขตามประเด็นแต่ละหัวข้อ เพื่อลดข้อแก้ไขซ้ำอีก

5.3.5 จัดเอกสารหรือข้อมูลเผยแพร่เกี่ยวกับคุณวุฒิอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

5.3.6 ศึกษาเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบัน นำมาพัฒนาการสืบค้นฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สืบค้นสะดวกและรวดเร็วขึ้น และเพิ่มสรุปการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

บทที่ 6

การนำผลงานไปใช้เพื่อพัฒนางาน

การวิเคราะห์ในครั้งนี้ ควรนำข้อมูลและรายละเอียดดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นำข้อมูลไปปรับปรุงคู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รายละเอียดที่มีข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตรผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) พร้อมแนวทางในการแก้ไข นำไปเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนข้อมูลให้คณะ สาขาวิชา ฝ่ายวิชาการแต่ละคณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีความเข้าใจรายละเอียดในแต่ละหัวข้อในการจัดทำหลักสูตรมากขึ้น
2. นำผลวิเคราะห์งาน ไปปรับรูปแบบการกำหนดประวัติผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรและเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. นำข้อมูลไปถ่ายทอดให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการแต่ละคณะเข้าใจรายละเอียดของข้อสังเกตจากการตรวจสอบหลักสูตร ผ่านระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการรับรองหลักสูตรเร็วขึ้น
4. นำข้อมูลไปถ่ายทอดให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายมาตรฐานหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อสามารถตรวจสอบหลักสูตรได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง
5. นำผลวิเคราะห์งาน จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์และพัฒนาหลักสูตร

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558. กรุงเทพฯ: ศุภสมาคมราชบัณฑิตยสถาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558. กรุงเทพฯ: ศุภสมาคมราชบัณฑิตยสถาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หลักเกณฑ์การเรียกชื่อปริญญา พ.ศ. 2559. กรุงเทพฯ: ศุภสมาคมราชบัณฑิตยสถาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. (2554). ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. (2556). ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2561). *คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ลักขณา พุ่มเพ็ชร. (2562). การวิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการเสนอหลักสูตร จำแนกตาม ประเภท หลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง(ใหญ่) และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร(เล็กน้อย). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2564 จาก <https://km.nida.ac.th/th/images/PDF/analysis/luksare.pdf>
- ณัฐณา ขำศิริ. (2562). การวิเคราะห์สถานภาพดำเนินการตามระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online (CHECO)). สืบค้นเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2564. จาก http://registrar.kku.ac.th/policy/download/research/research62_8.pdf.
- อภินันท์ จันตะนีและสิริตา ชื่นโชติภักดี. (2562) การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์, 21(2): 222-230.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

SCAN ME



ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

SCAN ME



ภาคผนวก ค

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552



ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษา

ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

SCAN ME



ภาคผนวก จ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยการจัดการศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2556

SCAN ME



ภาคผนวก ฉ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนด
ชื่อปริญญา พ.ศ. 2559



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความในแบบรายงานการปฏิบัติงานเพื่อการต่อสัญญาพนักงานมหาวิทยาลัยสาย
สนับสนุนวิชาการนี้ ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..........ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน
(นางชุตินา บุญเกื้อ)
วันที่ 23 พฤษภาคม 2565

คำรับรองของหัวหน้างาน

☐ รายงานการปฏิบัติงานเพื่อการต่อสัญญาระยะที่สี่ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามประกาศหลักเกณฑ์
และวิธีการต่อสัญญาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ ระยะที่สี่ เห็นควรรับการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างระยะที่สี่

ความเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....

ลงชื่อ..........หัวหน้างาน
(นางสาวจันทิมา ชูสีกราน)
วันที่ 23 พฤษภาคม 2565

คำรับรองของคณบดี/ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน/กอง

☒ รายงานการปฏิบัติงานเพื่อการต่อสัญญาระยะที่สี่ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการต่อสัญญาพนักงาน
มหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ ระยะที่สี่ เห็นควรรับการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างระยะที่สี่

ความเห็นเพิ่มเติม.....
.....

ลงชื่อ..........คณบดี/ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศมัย จัตุรัตน์)
วันที่ 24 พฤษภาคม 2565

คำรับรองของอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในตำแหน่ง

☐ รายงานการปฏิบัติงานเพื่อการต่อสัญญาระยะที่สี่ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการต่อสัญญาพนักงาน
มหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ ระยะที่สี่ เห็นควรรับการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างระยะที่สี่

ความเห็นเพิ่มเติม.....
.....

ลงชื่อ..........
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนินทร์ พุ่มบัณฑิต)
ที่ปรึกษาผลงาน
วันที่ 24 พ.ค. 2565