# คู่มือการปฏิบัติงาน การให้บริการและการใช้ งานโปรแกรม turnitin

<mark>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</mark> มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดซื้อโปรแกรมการป้องกันและตรวจสอบ การคัดลอก หรือการขโมยผลงาน (plagiarism) ซึ่งโปรแกรม Turnitin เป็นโปรแกรมที่ได้รับการยอมรับและใช้กันอย่าง แพร่หลายทั้งในต่างประเทศและประเทศไทย

งานวิทยบริการได้รับผิดชอบดำเนินการให้บริการโปรแกรม Turnitin โดยเป็นผู้สร้าง Class ID ให้กับ ผู้ใช้บริการ ในการใช้งานโปรแกรมของผู้ใช้โปรแกรมในครั้งแรกจะมีความซับซ้อนจึงต้องมีการจัดทำคู่มือ การ ปฏิบัติงานการให้บริการและการใช้งานโปรแกรม Turnitin ให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องมีคู่มือการปฏิบัติงานที่ ถูกต้อง

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

# สารบัญ

หน้	า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ঀ
สารบัญตาราง	ລ
บทที่ 1 ความเป็นมาและความจำเป็นของคู่มือ	1
1.1 ความเป็นมาและความจำเป็นของคู่มือ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ	1
1.3 ประโยชน์ของคู่มือ	1
1.4 ขอบเขตของคู่มือ	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
<b>บทที่ 2 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</b> 2.1 โครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	3
สารสนเทศ	3
2.2 บทบาทและความรับผิดชอบของตำแหน่ง	5
บทที่ 3 หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงานและมาตรฐานคุณภาพ	7
3.1 หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน	7
3.2 วิธีการปฏิบัติงาน	7
3.3 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	8
3.4 มาตรฐานคุณภาพ	9
3.5 เงื่อนไข / ข้อสังเกต / ข้อควรระวัง / สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการปฏิบัติงาน	0
บทที่ 4 กระบวนการขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบ1	1
4.1 กระบวนการและขั้นตอนผู้รับบริการ1	1

# สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 การบวนการและขั้นตอนผู้ให้บริการ	25
บทที่ 5 กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 6 เอกสารและแบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	34
6.1 แบบฟอร์มลงทะเบียนขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin	
6.2 คู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป	
6.3 คู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับ Instructor	
6.4 แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin	
บทที่ 7 ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน	41
7.1 ข้อเสนอแนะ	
7.2 ข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน	
บทที่ 8 ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและการพัฒนางาน	43
8.1 ปัญหาอุปสรรค	
8.2 แนวทางการแก้ไข	
8.3 แนวทางการพัฒนางาน	
บรรณานุกรม	44

## สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่	2.1.1 โครงสร้างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	.4
ภาพที่	2.1.2 โครงสร้างงานวิทยบริการ	.5
ภาพที่	4.1.1 การขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin ผ่านเว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ :	11
ภาพที่	4.1.2 บริการขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin ผ่านเว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ . :	11
ภาพที่	4.1.3 การขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin ผ่านไลน์ @ARIT_CRU	12
ภาพที่	4.1.4 ข้อกำหนดการให้บริการโปรแกรม Turnitin ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ:	12
ภาพที่	4.1.5 รายละเอียดจำเป็นที่ต้องกรอกในแบบฟอร์มขอสิทธิ์การใช้โปรแกรม Turnitin	13
ภาพที่	4.1.6 การส่งสิทธิ์ขอใช้โปรแกรม Turnitin เมื่อกรอกรายละเอียดที่จำเป็นเสร็จสิ้นแล้ว	14
ภาพที่	4.1.7 การสมัครสมาชิกเข้าใช้งานโปรแกรม Turnitin บนเว็บ www.turnitin.com	15
ภาพที่	4.1.8 รายละเอียดข้อมูลที่จำเป็นต้องกรอกเพื่อสมัครสมาชิกใช้งานโปรแกรม Turnitin	16
ภาพที่	4.1.9 การสมัครสมาชิกเพื่อใช้งานโปรแกรม Turnitin เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จสิ้น	17
ภาพที่	4.1.10 การเข้าใช้งาน Enroll in a class	18
ภาพที่	4.1.11 การใช้งาน Class ตามชื่อที่ขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin	18
ภาพที่	4.1.12 ขั้นตอนการอัพโหลดไฟล์เข้าตรวจสอบในโปรแกรม Turnitin	19
ภาพที่	4.1.13 การ Submit File ขั้นตอนที่ 1	19
ภาพที่	4.1.14 การ Submit File ขั้นตอนที่ 2	20
ภาพที่	4.1.15 การ Submit File ขั้นตอนที่ 3	20
ภาพที่	4.1.16 หน้าจอรอการแสดงผลการตรวจสอบ	20
ภาพที่	4.1.17 หน้าจอแสดงผลการตรวจสอบเสร็จสมบูรณ์	21
ภาพที่	4.1.18 แสดงผลการตรวจสอบการคัดลอกความซ้ำความเหมือนและเมนูการเรียกดูข้อมูล	21
ภาพที่	4.1.19 เมนู Match Overview	21
ภาพที่	4.1.20 เมนู All Sources	22
ภาพที่	4.1.21 เมนู Filters and Setting	22
ภาพที่	4.1.22 การดาวน์โหลดผลการตรวจสอบความซ้ำความเหมือน	22

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	4.1.23 การดาวน์โหลดแบบ Current View2	3
ภาพที่	4.1.24 การดาวน์โหลดแบบ Digital Receipt2	3
ภาพที่	4.1.25 การดาวน์โหลดแบบ Original Submission File2	4
ภาพที่	4.1.26 ข้อมูลรายละเอียดไฟล์ที่ส่งตรวจสอบความซ้ำความเหมือนในโปรแกรม Turnitin	4
ภาพที่	4.2.1 การเข้าใช้งานของผู้ให้บริการโปรแกรม Turnitin บนเว็บไซต์ www.turnitin.com	5
ภาพที่	4.2.2 การ Log in เข้าสูโปรแกรม Turnitin2	5
ภาพที่	4.2.3 การสร้าง Class ให้ผู้ขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin2	6
ภาพที่	4.2.4 รายละเอียดที่ต้องกรอกข้อมูลเพื่อสร้าง Class ID 2	6
ภาพที่	4.2.5 การ Submit เมื่อกรอกข้อมูลครบสมบูรณ์2	7
ภาพที่	4.2.6 รหัส Class ID และ รหัส Enrollment key2	7
ภาพที่	4.2.7 รายการ Class ID ที่ถูกสร้างในระบบแล้ว	8
ภาพที่	4.2.8 การ Add Assignment เพื่อให้ผู้ขอสิทธิ์ใช้โปรแกรมนำเอกสารเข้าตรวจสอบใน Class ID 2	8
ภาพที่	4.2.9 รายการข้อมูลในการ Add Assignment ที่ต้องกรอกข้อมูล และวันเดือนปีที่เป็นปัจจุบัน 2	8
ภาพที่	4.2.10 ตัวอย่างการตั้งค่า Assignment2	9
ภาพที่	4.2.11 รายละเอียดการตั้งค่าใน Add Assignment และการ Submit	0
ภาพที่	4.2.12 การสร้าง Class ID และ Add Assignment เสร็จสิ้น	1
ภาพที่	4.2.13 การส่ง e-mail ให้กับผู้ขอสิทธิ์ใช้บริการโปรแกรม Turnitin	1
ภาพที่	6.1.1 แบบฟอร์มลงทะเบียนขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin	4
ภาพที่	6.1.2 รายละเอียดข้อมูลในการขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin	5
ภาพที่	6.2.1 คู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป	6
ภาพที่	6.3.1 คู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับ Instructor	7
ภาพที่	6.4.1 แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการสิทธิ์การใช้โปรแกรมโปรแกรม Turnitin	8
ภาพที่	6.4.2 รายละเอียดข้อมูลทั่วไปผ้ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin 3	9
		-

# สารบัญตาราง

ตารางที่ 2.2.1	รายชื่อผ้รับผิดชอบ	บบริการโปรแกรม	Turnitin	ตามหน่วยงาน/คณ	ະ6
					•

## บทที่ 1

#### ความเป็นมาและความจำเป็นของคู่มือ

#### 1.1 ความเป็นมาและความจำเป็นของคู่มือ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีพันธกิจหลักในการเป็นแหล่งสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า ของนักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบ สิ่งพิมพ์และสื่อทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งในการบริการสื่อเหล่านี้จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการเกี่ยวข้องกับ กฎหมายลิขสิทธิ์ จึงต้องบริการอยู่ภายใต้กฎหมายและระเบียบข้อบังคับของลิขสิทธิ์ต่าง ๆ ในโลกยุคสังคม ปัจจุบันการเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ มีความสะดวกรวดเร็ว ในการนำมาใช้ก็ง่ายดายจนบางครั้งทำให้เกิดการ ละเมิดสิทธิ์หรือขโมยความคิดของผู้อื่นได้ง่าย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เล็งเห็นความสำคัญของการละเมิดทางวรรณกรรมและ จริยธรรมทางวิชาการ คณะผู้บริหารจึงดำเนินการจัดซื้อจัดหาโปรแกรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน Turnitin เพื่อให้บริการ สำหรับผู้ต้องการตรวจการคัดลอกผลงานได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ ผลงานที่ไม่ละเมิดต่อผลงานผู้อื่น ๆ

งานวิทยบริการได้รับผิดชอบดำเนินการในการให้บริการ โดยผ่านช่องทางออนไลน์กรอกแบบฟอร์มขอ ใช้บริการผ่าน Google form ซึ่งผู้ให้บริการดำเนินการสร้าง Class ให้กับผู้ใช้บริการตามคณะหรือหน่วยงานที่ ระบุในแบบฟอร์ม ขั้นตอนการให้บริการ และการเข้าใช้บริการมีความซับซ้อนจึงต้องจัดทำคู่มือไว้เพื่อการ ให้บริการที่มีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องตามขั้นตอน เป็นระเบียบปฏิบัติที่บุคลากรผู้เกี่ยวข้องสามารถ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือ

1) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ผู้ปฏิบัติงานบริการโปรแกรม Turnitin

2) เพื่อเป็นคู่มือสำหรับศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโปรแกรม Turnitin ของบุคลากรสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศและผู้สนใจ

#### 1.3 ประโยชน์ของคู่มือ

1) บรรณารักษ์ผู้ปฏิบัติงานบริการโปรแกรม Turnitin มีคู่มือและแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

2) บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้สนใจมีเอกสารศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ โปรแกรม Turnitin

#### 1.4 ขอบเขตของคู่มือ

ขอบเขตเนื้อหาของคู่มือโปรแกรม Turnitin เป็นงานในส่วนความรับผิดชอบตามหน้าที่คือ เป็นการใช้ งานของ ผู้ใช้งานประเภท Instructor และ Student ซึ่งผู้ให้บริการจะเป็นประเภทผู้ใช้งาน Instructor สามารถสร้าง Class ให้กับผู้ใช้บริการ ส่วนประเภทผู้ใช้งาน Student จะสามารถใช้งานได้เพียงอย่างเดียวไม่ สามารถสร้าง Class ให้กับผู้อื่นได้ ในคู่มือจึงประกอบด้วยวิธีการใช้งานของ Intructor และ Student

#### 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

Assignment หมายถึง การสร้างงานหรือรายการงาน/การบ้าน ที่ต้องการนำผลงานเข้าตรวจสอบ Class ID หมายถึง การสร้างห้องสำหรับใช้จัดเก็บในโปรแกรม Turnitin เพื่อสร้าง Assignment Instructor หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานให้บริการโปรแกรม turnitin ใช้งานในฐานะเป็นผู้สร้าง Class ID

#### ให้กับ Student

Plagiarism หมายถึง การนำเสนอถ้อยคำ ความคิด ความคิดเห็น ของผู้อื่นโดยไม่แสดงการให้เครดิต หรืออ้างอิงแหล่งที่มาอย่างเหมาะสม

Similarity Index หมายถึง ปริมาณคำ ข้อความ ที่เหมือนกันกับแหล่งข้อมูลของ Turnitin โดยแสดง เป็นร้อยละ จากการเปรียบเทียบจำนวนคำทั้งหมดของเอกสารที่ส่งเข้าตรวจสอบ

Student หมายถึง นักศึกษา บุคลากรที่เข้าใช้งานโปรแกรม Turnitin ในฐานะผู้เรียน สามารถนำ ผลงานตนเองเข้าตรวจสอบภายใต้ Class ID ที่ Instructor สร้างให้

Turnitin หมายถึง โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานการเขียนทางวิชาการโดยใช้การตรวจสอบ ความซ้ำหรือความเหมือนจากคลังข้อมูลแบบเปรียบเทียบการซ้ำคำต่อคำ (Word by word) บริการในรูปแบบ ออนไลน์

## บทที่ 2

# บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

## 2.1 โครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นหน่วยงานสนับสนุน การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งแต่เดิมมีชื่อว่า หอสมุดวิทยาลัยครูจันทรเกษม เมื่อปี พ.ศ. 2542 ได้ เปลี่ยนจาก หอสมุด เป็น สำนักวิทยบริการ และเมื่อปี พ.ศ. 2548 กฎกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกาศ เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก ราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548 เปลี่ยน "สำนักวิทยบริการ" เป็น "สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ" โดยให้รวบส่วนงาน ของศูนย์คอมพิวเตอร์ไว้ด้วยกันจนถึงปัจจุบัน (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม, 2560, หน้า 3)

ปรัชญา

"ศูนย์กลางการเรียนรู้ สู่เทคโนโลยีที่ทันสมัย สารสนเทศกว้างไกล ร่วมใจให้บริการ"

วิสัยทัศน์

"เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเลิศด้านการบริการ สนับสนุนการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัย ดิจิทัล"

พันธกิจ

1. จัดหา ผลิต เผยแพร่ และบริการทรัพยากรสารสนเทศ

2. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทรัพยากรสารสนเทศในระดับชาติ

 การบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ให้เป็นไปตามทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย

 ปนแหล่งอบรมพหุภาษา และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นักศึกษา บุคลากร และ บุคคลทั่วไป

อัตลักษณ์

"บริการด้วยใจ รู้ใช้เทคโนโลยี"

ปัจจุบันสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีโครงสร้างองค์กร โดยมีงานภายใต้การบริหาร จัดการ ทั้งหมด 5 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป งานวิทยบริการ งานเทคโนโลยีการศึกษา งานเทคโนโลยี สารสนเทศ และงานศูนย์ภาษา ดังภาพที่ 2.1.1



#### โครงสร้างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพที่ 2.1.1 โครงสร้างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายเหตุ จาก : โครงสร้างสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, ม.ป.ป. (https://arit.chandra.ac.th)

ในส่วนงานสำนักวิทยบริการ หรืองานห้องสมุดแต่เดิมนั้นมีการให้บริการแบบสืบค้นทรัพยากร สารสนเทศด้วยบัตรรายการตามรูปแบบการให้บริการของห้องสมุดในอดีต จนถึงปี พ.ศ. 2544 ได้รับจัดสรร งบประมาณในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในงานห้องสมุด โดยใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Magic Library และใช้ ระบบการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ด้วย Web OPAC ที่พัฒนาโดยบริษัทโสมาภา ในปี พ.ศ. 2556-2557 บริษัท โสมาภาได้พัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Valentine โดยทดลองใช้กับงานวิทยบริการ 2 โมดูล คืองาน วิเคราะห์และทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ และงานบริการยืม-คืน ซึ่งเป็นระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ทำงาน บนเว็บ แต่ไม่ประสบผลสำเร็จ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้เปลี่ยนมาใช้ระบบห้องสมุด อัตโนมัติ Walai Autolib 2.0 ที่พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 และใช้มาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโครงสร้างงานวิทยบริการมีการบริหารจัดการตามหลักการดำเนินงานห้องสมุดงานหลักทั้งหมด 5 งาน ซึ่ง อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิทยบริการ และหัวหน้างาน คือ 1) งานจัดซื้อจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศ 2) งานวิเคราะห์และทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ 3) งานบริการทรัพยากร สารสนเทศ 4) งานสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง และ 5) งานเทคนิคห้องสมุด ดังภาพที่ 2.1.2 โครงสร้างงานวิทยบริการ



ภาพที่ 2.1.2 โครงสร้างงานวิทยบริการ

#### 2.2 บทบาทและความรับผิดชอบของตำแหน่ง

บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของบรรณารักษ์งานสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง ทรัพยากรสารสนเทศที่มี ให้บริการภายในห้องสมุดที่เรียกว่าสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องคือ สื่อสิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดจัดพิมพ์หรือเผยแพร่ตาม ระยะเวลาที่กำหนด เช่น วารสารวิชาการ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบันรูปแบบการจัดพิมพ์มีทั้ง เป็นเล่ม และอิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการดำเนินงานเริ่มจากการจัดหาเพื่อนำมาให้บริการ เมื่อได้รับทรัพยากร ที่ดำเนินการจัดหาแล้ว การะบวนการต่อมาคือการลงทะเบียน และนำออกบริการ ดังที่กล่าวมาแล้ว สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีระยะเวลาในการให้บริการเมื่อหมดระยะเวลาแล้วจะต้องดำเนินการรวบรวม ดำเนินการจัดทำดัชนี เพื่อให้บริการในภายหลัง หรือสิ่งพิมพ์ล่วงเวลา ซึ่งจะต้องคัดบทความที่มีคุณค่ามาทำ ดัชนีลงฐานข้อมูลในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เพื่อการสืบค้นคืนในภายหลัง และดำเนินการจัดเก็บตัวเล่มหรือ สื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์นั้นไว้ให้บริการ งานบริการโปรแกรมตรวจสอบความซ้ำความเหมือน Turnitin เป็น บริการที่มีการนำมาใช้ในปี 2565 โดยผู้รับผิดชอบมีหน้าที่ให้บริการสร้าง Class ID ให้กับผู้ใช้บริการที่กรอก แบบฟอร์มทางออนไลน์ Google Form ให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อผู้ใช้บริการเกิดปัญหา ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ บริการโปรแกรม Turnitin จัดอบรมให้ความรู้ เก็บรวบรวมสถิติข้อมูลการใช้งาน ประเมินความพึงพอใจ และ จัดทำคู่มือการให้บริการ

และในส่วนงานที่รับผิดชอบจากงานหลัก คือ การบริการสื่อทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด เช่น การยืม-คืน การบริการตอบคำถามและแนะนำบริการของห้องสมุด การอบรมให้ความรู้การใช้งานบริการต่างๆ และการส่งเสริมการอ่านและการใช้บริการห้องสมุด

งานบริการโปรแกรม Turnitin แบ่งเป็นทีมงานวิทยบริการที่ให้บริการภายใต้การควบคุมดูแลของรอง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ธนเชวงสกุล ผู้รับผิดชอบบริการโปรแกรม Turnitin ตามหน่วยงาน/คณะ มีดังนี้

ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน/คณะ ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
อัญชนา พิศโสระ	1.บัณฑิตวิทยาลัย	
	2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	
รัชนี ตันพันเลิศ	คณะศึกษาศาสตร์	เป็นผู้ดูแลหลักในการจัดอบรม
		ประสานงาน และให้บริการ
		โปรแกรม Turnitin
ภูวรา มัสตูล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
รัตนาภรณ์ แสนดวง	1. คณะเกษตรและชีวภาพ	
	2. มจษชัยนาท	
ภัสสร เกตุบัวหลวงชัย	คณะวิทยาการจัดการ	
ศุภิสรา พิทักษ์เทพสมบัติ	คณะวิทยาศาสตร์	

ตารางที่ 2.2.1 รายชื่อผู้รับผิดชอบบริการโปรแกรม Turnitin ตามหน่วยงาน/คณะ

## บทที่ 3

## หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติงานและมาตรฐานคุณภาพ

#### 3.1 หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน

การใช้งานโปรแกรม Turnitin ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ขอใช้สิทธิ์นำผลงาน ตรวจสอบกับโปรแกรมจะต้องปฏิบัติตามและทำความเข้าใจกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติดังนี้

 ผู้มีสิทธิ์ใช้งานที่จะลงทะเบียนขอใช้งานโปรแกรม Turnitin คือ นักศึกษาและบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเท่านั้น ไม่อนุญาตให้นำสิทธิ์ที่ได้รับไปให้บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยใช้งาน

 หากผู้ขอรับสิทธิ์ใช้งาน ต้องการตรวจสอบความซ้ำมากกว่า 4 ไฟล์ สามารถแจ้งความประสงค์มา ในแบบฟอร์มขอใช้งาน Turnitin เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจะสร้าง Class ID ให้กับผู้ขอรับสิทธิ์นั้น

 ผลการตรวจความซ้ำซ้อนจากโปรแกรม Turnitin ไม่มีการกำหนดเกณฑ์อย่างชัดเจนสำหรับความ ซ้ำซ้อนของผลงานนั้น ขึ้นอยู่กับอาจารย์ที่ปรึกษา คณะ และสาขาวิชา

#### 3.2 วิธีการปฏิบัติงาน

 จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin โดยกลุ่มผู้ใช้งาน ที่เป็น Instructor สำหรับผู้ให้บริการ สร้าง Class ID และกลุ่มผู้ใช้ Student สำหรับผู้ขอรับบริการ

สร้างแบบฟอร์มลงทะเบียนขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin เพื่อตรวจผลงานความซ้ำหรือความ
 เหมือน (Similarity Index) ของผลงานทางวิชาการด้วยตนเอง โดยใช้ Google Form

 ผู้ใช้บริการกรอกแบบฟอร์มการขอใช้บริการตรวจสอบความซ้ำหรือความเหมือน (Similarity Index) ของผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรม Turnitin ผ่านทางออนไลน์ Google Form จะมีการแจ้งเตือน ผ่านทางไลน์กลุ่มงานบริการโปรแกรม Turnitin

4. ดำเนินการสร้าง Class ID

5. ส่ง e-mail ให้กับผู้ใช้บริการแจ้งรายละเอียดสิทธิ์การใช้ พร้อมแนบคู่มือ รหัส Class ID และแบบ ประเมินความพึงพอใจการให้บริการขอสิทธิ์การตรวจสอบความซ้ำหรือความเหมือน (Similarity Index) ของ ผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรม Turnitin ในรูปแบบออนไลน์

 6. ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหาการใช้บริการโปรแกรม Turnitin และจัดอบรมให้ความรู้กับ บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

7. เก็บรวบรวมสถิติการขอใช้บริการและประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการขอสิทธิ์ การ ตรวจสอบความซ้ำหรือความเหมือน (Similarity Index) ของผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรม Turnitin

# 3.3 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ลำดับ	กิจกรรม ขั้นตอนการปฏิบัติงาน		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน		<b>ວ</b> ະຍະ	เอกสารที่
				ผิดชอบ	เวลา	เกี่ยวข้อง
1.	(เริ่มต้น )		ผู้รับบริการกรอกแบบฟอร์มผ่าน Google forms โดย สแกน QR	ผู้ขอรับ	1	แบบฟอร์ม
	¥ 2		code หรือ Line หน้าเว็บเพจสำนักวิทยบริการฯ และกดปุ่มขอรับ	บริการ	นาที	ขอรับบริการ
	ผูรบบรการแจงความบระลงคผาน		บริการผ่าน Line offical			
	Google forms					
2.	<ul> <li>ผู้รับบริการรับคำร้องใช้บริการ</li> </ul>		บริการรับคำร้องขอใช้บริการผ่านการแจ้งเตือนทางไลน์กลุ่มอัตโนมัติ	รัชนี	1	แบบฟอร์ม
	<sup>ข</sup> ผ่านไลน์กล่น		(Line Notification) บริการ Turnitin กรณิในเวลาราชการ จันทร์-		นาที	ขอรับบริการ
			ตุกร เวลา 8.30-16.30 น. นอกเวลาราชการ อาทตย 8.30-16.30 น.			
			29 2 9 9 9 9 9 9	হ ৰ		1 6
3.	ผู้ให้บริการสร้าง Class ID		ผู้ เทบรการสราง Class ID และ Class Enrollment Key ตามท	รชน	10	แบบพอรม ขอรับหรืออร
			ห้รถการแบรหมายสารสารการ 2		นาท	งของบบงการ
4.			ผู้ให้บริการจัดส่ง e-mail ตามที่ผู้รับบริการแจ่งในแบบฟอร์ม โดย	รัชนี	5 a	1. รหัส Class ID
	ผูเทบรการสง e-mail แนบรทส		แนบรหล Class ID คุมอการเชงาน Turnitin แบบบระเมนความพง พอใจใช้ยัฐเหลืออร		นาท	2. คูมอการเชงาน Turnitin
	Class ID พรอมศูมอกกระเพลาน	<u> </u>	พระระหพื่ากกานนา			3 Link II 19
	PPU 2					ประเมินความพึง
						พอใจ
5			กรณีผ้รับบริการเข้าใช้งานครั้งแรก	รัญบี	20	ด่บือการใช้งาบ
5.	Ц Х г		1. ผู้รับบริการดำเนินการเข้าสู่เว็บไซต์ Turnitin	8016	20 บาที	Turnitin
	มีปัญหา	ผู้รับบริการ	2. กรอก Class ID และ Class Enrollment Key ข้อมูลส่วนตัวเพื่อ		10 101	i arman
	ย้รับเมริการเข้า	แจ้งขอ	ู้ สมัครสมาชิก			
		คำแนะนำ/	กรณีผู้รับบริการเคยใช้งานแล้ว			
		ความ	1. ผู้รับบริการดำเนินการเข้าสู่เว็บไซต์ Turnitin			
		ช่วยเหลือมา	2. Login เข้าสู่ระบบด้วย Username และ Password			
	Ý	ที่ผู้ให้บริการ	<ol> <li>หากจำข้อมูลการเข้าสู่ระบบไม่ได้</li> </ol>			
	L		3.1 ผู้รับบริการสามารถกดปุ่ม Forget your password พร้อมตั้ง			
			คาขอมูลโหมดวยตนเอง			
			2.2 ผู้วบบว่า เว่ายุ่งของ Eprollment Key ที่ได้รับอาก amail			
				ຍ ຍ	4 9	<u>। त्य</u> ्र १ थ
6.	ผู้รับบริการนำผลงานตรวจสอบใน		ผูงบบงการงบทราบผลการตรงงอย่างสอบความขาคงามส่งตรวจสองได้	ผูขอรบ	4 วน	คูมอการเซงาน 
	Class ID ที่ผู้ให้บริการสร้างไว้		ใหม่กายใบ 4 วับ หากครบกำหบดให้ผู้ขอรับบริการแจ้งคำขอใช้	ปรการ		Turnitin
			บริการใหม่อีกครั้ง			
7			การให้ดำแนะนำเพิ่มเติมอันยัรบบริการสานารกดำเนินการย่าน	କ ଅ କର୍ଷା	30	ด่มือการใช้งาน
1.	มบญ	N. I	ทางราการและ และการสายพูง บบงกางสามางเทการและ 110 พ. 14 ช่องทางต่างๆ ดังนี้	9019	บาที	Turnitin
	< ผูงบบงการขอ		1 Line official 2 E-mail 3 โทรศัพท์ (ส่วยตัว)		14 1 11	runnun
	คาแนะนาเพมเดม		า. ธกร อกเวลเ ∠. เ⊐ากลเ ว. หางาททา เถงแหงง) โทรศัพท์กายใบ ติดต่อ ก⊥คาบ์เตอร์ชั้น 1			
	ไม่มีปัญหา		หมายเหตุ การขุดคำแบะบำเพิ่มเติม ดาทิการถ่ามแลการตราจ			
	(สิ้นสด)		การดาวน์โหลดผลการตรวจ เป็นต้น			



#### 3.4 มาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานและคุณภาพในส่วนของการให้บริการสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ คือการบริการผ่านระบบ ออนไลน์ ซึ่งผู้ใช้บริการสามารถขอสิทธิ์การใช้โปรแกรมได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่มีข้อจำกัดเรื่องสถานที่และเวลา ซึ่ง เป็นบริการที่งานวิทยบริการพยายามสร้างมาตรฐานการให้บริการที่ดี

ในเรื่องของมาตรฐานทางด้านโปรแกรมนั้นผู้ปฏิบัติงานได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องมาตรฐานเปอร์เซ็นต์ความ คล้ายคลึงกันมีมาตรฐานใดบ้างที่สามารถกำหนดเป็นค่ามาตรฐานได้ ซึ่งเมื่อมองแนวคิดของสถาบันต่าง ๆ ที่ให้ แนวคิดเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงาน แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ระบุว่าไม่มี เปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงกันของผลงานวิชาการที่แน่นอน ที่กำหนดว่าเปอร์เซ็นต์เท่าไหร่จึงจะถือว่าเป็นการ คัดลอกหรือลอกเลียนแบบผลงานของคนอื่น และ กลุ่มที่ 2 ระบุว่าเปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงกันของผลงาน วิชาการที่แน่นอนแต่ยังคงมีเงื่อนไข เนื่องจากในการพิจารณาว่างานใดคัดลอกหรือไม่นั้นมีความซับซ้อน (ฐิติมา ดีบุญมี ณ ชุมแพ, 2563)

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าบางสถาบันหรือบางมหาวิทยาลัยไม่กำหนดค่าเปอร์เซ็นต์ความเหมือนที่ตายตัว แต่จะ พิจารณาเป็นกรณีไปเช่น

> University of Reading และ University of Brighton ระบุว่า ไม่มีการกำหนดความเหมาะสม สำหรับเปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงกันของผลงาน งานของนักศึกษาจะต้องมีคำบางคำจาก แหล่งข้อมูลอื่น ๆ เปอร์เซ็นต์ความคล้ายคลึงกันจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับประเภทและความยาว ของงานที่ได้รับมอบหมายและข้อกำหนดของงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบความคล้ายคลึงกัน แม้จะไม่มีโปรแกรม Turnitin เข้ามาช่วย แต่จะต้องได้รับการตรวจสอบโดยการเปิดผลงานของ นักศึกษาเพื่อพิจารณาทั้งโดยรวมและรายละเอียด (ฐิติมา ดีบุญมี ณ ชุมแพ, 2563)

การใช้โปรแกรม Turnitin จึงควรใช้ในฐานะเป็นเครื่องมือช่วยในการอำนวยความสะดวก แต่ไม่ควรใช้ ในการตัดสินว่าผลงานใดคัดลอกหรือไม่คัดลอกเพราะแม้ว่าปัจจุบันจะมีโปรแกรมตรวจวัดแต่ไม่อาจชี้ชัดได้ว่า จะใช้เป็นมาตรฐานได้

> ปัจจุบันมีสำนักพิมพ์ที่มีชื่อเสียงและมหาวิทยาลัยหลายแห่งทั่วโลก ใช้บริการโปรแกรมเพื่อช่วย ตรวจสอบอัตราความคล้ายคลึงกันของเอกสารทางวิทยาศาสตร์ วิทยานิพนธ์ และงานเขียนที่ สร้างสรรค์ขึ้นใหม่กับผลงานที่มีอยู่ ซึ่งถือว่าเป็นขั้นตอนทั่วไปในกระบวนการตีพิมพ์ผลงาน ปัจจุบัน แต่จนถึงปัจจุบันยังไม่มีหน่วยวัดหรือมาตรฐานทั่วไปที่เป็นที่ยอมรับร่วมกันในชุมชน วิทยาศาสตร์สำหรับอัตราความคล้ายคลึงกันของผลงานที่เป็นที่ยอมรับหรือได้รับอนุญาต (ฐิติมา ดีบุญมี ณ ชุมแพ, 2563)

ในส่วนการกำหนดมาตรฐานความซ้ำความเหมือนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้กำหนดไว้ที่ ไม่ เกิน 15% ในส่วนคณะต่างๆ นั้นไม่ได้กำหนดเป็นมาตรฐานของคณะ ใช้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก

#### 3.5 เงื่อนไข / ข้อสังเกต / ข้อควรระวัง / สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการปฏิบัติงาน

ในการปฏิบัติงานให้บริการใช้โปรแกรม Turnitin ข้อที่ควรระวังและคำนึงถึงในการปฏิบัติงาน

 การขอสิทธิ์การใช้โปรแกรม Turnitin ของผู้รับบริการ หากผู้ใช้บริการมีการขอสิทธิ์ในการใช้ บ่อยครั้งโดยไม่ชี้แจงเหตุผล ผู้ให้บริการต้องติดต่อสอบถามเพื่อขอรายละเอียดในการใช้โปรแกรมเป็นกรณีไป

2. ผู้ปฏิบัติงานให้บริการในการเข้าใช้โปรแกรม Turnitin อย่างเดียวเท่านั้นไม่สามารถแก้ไขหรือชี้แนะ ในส่วนที่เป็นรายละเอียดของเนื้อหาผลงานนั้น

3. เงื่อนไขการนำเอกสารเข้าตรวจสอบการคัดลอกในโปรแกรม Turnitin

- เอกสารมีขนาดไฟล์ไม่เกิน 100 MB
- เอกสารต้องมีอย่างน้อย 20 คำ
- เอกสารต้องไม่เกิน 400 หน้า
- ไม่ตรวจไฟล์ที่เป็นรูปภาพ หรือไฟล์ PDF ที่มาจากการสแกน
- ไม่ตรวจไฟล์ที่มีการตั้งรหัส

- การใช้ไฟล์ Microsoft Word ต้องตั้งค่าระยะห่างระหว่างบรรทัดให้อยู่ในรูปแบบ Single Line Spacing

- รองรับไฟล์ Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, และ Plain text

4. ในปัจจุบันการตรวจสอบสามารถตรวจสอบการคัดลอกที่มาจาก Chat GPT (Generrative Pretrained Transformer ที่เป็นโมเดลภาษาปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง พัฒนาโดยบริษัท OpenAI ใช้โครงข่าย ประสาทเทียมมีพารามิเตอร์ 1.75 แสนล้าน พารามิเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์คำสั่งและตอบสนองได้เหมือน มนุษย์ (Chat GPT คืออะไร? 42 ข้อเท็จจริงที่คุณอาจไม่เคยรู้, 2566) ซึ่งเป็นที่นิยมใช้กันในยุคปัจจุบัน โปรแกรม Turnitin สามารถตรวจสอบการคัดลอกได้ ซึ่งจากการทดสอบนั้นสังเกตได้ว่าภาษาอังกฤษมีค่าความ เที่ยงตรงมากกว่าภาษาไทย

#### บทที่ 4

## กระบวนการขั้นตอนและวิธีการตรวจสอบ

## 4.1 กระบวนการและขั้นตอนผู้รับบริการ

 ผู้ประสงค์ขอรับสิทธิ์การใช้โปรแกรม Turnitin แจ้งความประสงค์โดยเข้าหน้าเว็บไซต์สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ arit.chandra.ac.th คลิก Online service เลือกเมนู Turnitin หรือทางไลน์ @ARIT\_CRU



ภาพที่ 4.1.1 การขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin ผ่านเว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพที่ 4.1.2 บริการขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin ผ่านเว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



## ภาพที่ 4.1.3 การขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin ผ่านไลน์ @ARIT\_CRU

ตรวจสอบความซ้ำหรือความเหมือน	เข้าสู่หน้าแบบฟอร้มข
(Similarity Index) ของผลงานทางวิชาการ	ใช้โปรแกรม Turniti
ด้วยโปรแกรม Turnitin	
แบบฟอร์มขอใบ้งานโปรแกรม Turnitin เพื่อครวจผลงานด้วยดนเอง	ให้กรอกข้อมูลตามข
ข้อกำหนดการให้บริการ	ปรากก โดยเบื้องต้บต้อ
1. ผู้ขอรับ Class ID และ Class Enrollment ต่องเป็นอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษมเท่านั้น	
2. กำหนดไฟไข้อีเมลของมหาวิทยาลัยเท่านั้น (@chandra.ac.th) ในการลงทะเบียนเพื่อเข้าใช้งาน โปรแกรม Turnitin	กดยินยอมก่อนเป็
<ol> <li>เด็กระในกรรรมการ เมท่าแบบประเมินความพึงพอไจดังแนบ</li> </ol>	อันดับแรก
rattanaporn.s@chandra.ac.th គតិបបិព្យវរ	
🕞 ในไปร่วมกัน	
* ระบุว่าเป็นศาถามที่จำเป็น	
🎯 ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสามากัศ ในการนำข้อมูลของ 🔹	
ข้าพเจ้าไปใช่ในการให้บริการตรวจผลงานด้วยโปกกัน Turnitin 🗢 ซั้งนี้ ช้างแล้วยินยองปลิบัติตามเงื่อน่ำ 🗛 ซึ่งปีชไปตามรปแบบการใช้ผาบที่	

ภาพที่ 4.1.4 ข้อกำหนดการให้บริการโปรแกรม Turnitin ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

 "ได้รับ Class ID และ Enrollment Key ผ่านทาง e-Mail ที่ท่านเ แลง ภายใน 4 วันทำการ *** หากไม่พบใน Inbox ให้ลองตรวจสอบใน SPAM MAIL หรือ การตรวจผลงานและได้รับแจ้งผ่านโปรแกรม โดยทราบผลการ	ลงทะเบียน เพื่อเข้าตรวจผลงานด้วย ว จดหมายขยะ ตรวจทันที
Name (ไส่เป็นภาษาอังกฤษ) *	พิมพ์ชื่อเป็นภาษาอังกฤษ
ศำคลบของคุณ	
Last name (ไส่เป็นภาษาอังกฤษ) * ศาตอบของคุณ	พิมพ์นามสกุลเป็น ภาษาอังกฤษ
e-Mail (¶ใช้เฉพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้น) * ศาดอบของคุณ	พิมพ์ e-Mail ที่เป็นของ มหาวิทยาลัยเท่านั้น
Telephone * ศาตอบของคุณ	พิมพ์หมายเลขโทรศัพท์ที่ สามารถติดต่อได้
Status *	
<ul> <li>Undergraduate Students (นิสิตปริญญาตรี)</li> <li>Graduate Students (นิสิตปริญญาโท เอก)</li> <li>Lecturer and Researcher (อาจารย์ และนักวิจัย)</li> </ul>	เลือกสถานะผู้ใช้บริการ
🔘 อื่นๆ:	
Faculty / Department * <ul> <li>Faculty of Education</li> <li>Faculty of Agriculture &amp; Life Scienes</li> <li>Faculty of Humanities and Social Sciences</li> </ul>	
<ul> <li>Faculty of Science</li> <li>Faculty of Management Sciences</li> <li>Graduate school</li> </ul>	เลือกหน่วยงานที่สังกัด
<ul> <li>College of Alternative Medicine</li> <li>อื่นๆ:</li> </ul>	

Subject area(s) (เลือกได้มากกว่า 1 ประเภท)	
Business/Economics	
Career/Technical	
Communications/Journalism	
Composition	
Computer Science/Programming	เลือกหัวเรื่องหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
Engineering	
Foreign Language	U J
Health/Physical Education	
History	
Information Literacy	
Law Enforcement	
Literature	
Mathematics	
Medical/Nursing/Health Sciences	
Social Studies	
Visual Arts	
อื่นๆ:	
📌 ท่านต้องการจัดเก็บผลงานลงฐานข้อมูลของ Turnitin เพื่อเป็นว	<sup>ม้อมูลที่ใช้ดรวจสอบไว้</sup> เลือกไม่ เพื่อไม่อัดเก็บใน
ในคลังของฐาน Turnitin หรือใม่	
	ูฐานขอมูล i urnitin
	พิมพ์หมายเหตุหรือความต้องการ
หมายเหตุ	
ศาตอบของคุณ	หรือแจ้งจำนวนไฟล์ที่ต้องการ
	ตรวจสอาเ
กลิน สง	ลางแบบพลา
พามสงรหสหมาน Google พอรม	
กดส่ง	และรอ e-Mail จากเจ้าหน้าที่

ภาพที่ 4.1.5 รายละเอียดจำเป็นที่ต้องกรอกในแบบฟอร์มขอสิทธิ์การใช้โปรแกรม Turnitin

ภาพที่ 4.1.6 การส่งสิทธิ์ขอใช้โปรแกรม Turnitin เมื่อกรอกรายละเอียดที่จำเป็นเสร็จสิ้นแล้ว

 เมื่อผู้ใช้บริการได้รับ e-Mail จากเจ้าหน้าที่ให้ดำเนินการสมัครสมาชิก Turnitin หากยังไม่เคยเป็น สมาชิกส่วนผู้ที่เป็นสมาชิกแล้วให้ login เข้าโปรแกรมตามขั้นตอนต่อไป โดยเข้าเว็บ www.turnitin.com

1 turnitin Log In Why Turnitin Products Resources Partners Media Center Q Support Contact Sales คลิก Log In เพื่อเข้าสู่ขั้นตอน การสมัคร และเข้าใช้บริการ Empower students to do their best, original work Log in to Turnitin สำหรับผู้เป็นสมาชิกแล้ว กรอก email address assword Password Log In เข้าสู่ระบบ Log in C Log in with Clever G Sign in with Google ผู้ยังไม่เคยสมัครสมาชิกให้ดูที่ Need more help? <u>Click here</u> New user? กดคลิกที่ Click here เพื่อเข้า New user? Click here. สู่ขั้นตอนต่อไป purposes with any external companies. Your information may only be shared v pur third party partners so that we may offer our service.



ภาพที่ 4.1.7 การสมัครสมาชิกเข้าใช้งานโปรแกรม Turnitin บนเว็บ www.turnitin.com

ภาพที่ 4.1.8 รายละเอียดข้อมูลที่จำเป็นต้องกรอกเพื่อสมัครสมาชิกใช้งานโปรแกรม Turnitin



ภาพที่ 4.1.9 การสมัครสมาชิกเพื่อใช้งานโปรแกรม Turnitin เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จสิ้น

3. เมื่อสมัครสมาชิกแล้วเข้าสู่การใช้งาน ส่งผลงานเข้าตรวจสอบโดยทำตามขั้นตอนดังนี้

M Gmail 🧑 OPAC : Academic Re 🦺 Links - ห้องสมุดในประ 🌠 Tanks — เล่นออนไลน์ 👱 ดล้	ลังตวามรู้ สุนยับรรณส 👲 ดำถามที่ถูกถามบ่อยเกี่ย 🔇 Adobe Acrobat
<b>turnitin</b>	
All Classes Enroll in a Class What is Plagiarism? Citation Help NOW VIEWING: HOME ได้อก	n Enroll in a Class
About this page To enroll a class, enter the class ID and enrollment key and click submit. If you do not have a class	ss ID and enrollment key, contact your instructor for this information.
Enroll in a class	
Class/section ID: •	พิมพ์รหัส Class ID ที่ได้รับทางเมล
Enrollment key: *	พิมพ์รหัส Enrollment Key
Submit คลิกปุ่ม Submit	ที่ได้รับทางเมล

ภาพที่ 4.1.10 การเข้าใช้งาน Enroll in a class

 เมื่อเข้าสู่หน้าจอ Enroll in a Class จะปรากฏรหัสห้องที่เจ้าหน้าที่สร้างไว้ ซึ่งจะมี Status เป็น Active วันที่เริ่มใช้งาน และวันหมดอายุ ให้คลิกเข้าไปในรายชื่อห้องที่ถูกสร้างไว้ตามชื่อผู้ขอใช้เพื่อเข้าสู่กระบวนการ นำไฟล์เข้าตรวจสอบ

turnitin				
All Classes Enroll in a Class What is Plagiarism? Citation Help				
NOW VIEWING: HOME				
About this page This is your student homepage. The homepage shows the classes you are enrolled	in. To enroll in a new class, click the enroll in a class button. Click a class name to open your class homepage for the class. From your homepage, you can submit a paper. For more information on ho	w to submit, p	lease see our	help page.
Chandrakasem Rajabhat Oniversity. Faculty o	of Education			
Class ID Class name	Instructor Status	Start Date	End Date	Drop class
wyosi i gandine uniyalien	Autolene aupones	30-301-2024	02009-2024	-
คลิกที่รายชื่อ Class	s name เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนต่อไป			

ภาพที่ 4.1.11 การใช้งาน Class ตามชื่อที่ขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin

	Class Homenz	ne	
This is your Class Homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" b	rtion.	37	
	ratchanee tunpa	nlert	
Assignment Title	Assignment Type	Dates	$\frown$
ratchanee tunpaniert	PAPER	Start 30th Jul 2024 6.38 PM Due 2nd Aug 2024 6.38 PM Post 2nd Aug 2024 6.38 PM	
		คลิกปุ่ม Open	
About this page			
This is your assignment dashboard. You can upload submissions for reports that have been made available by your instructor.	r your assignment from here. When a submissio	n has been processed you will be able to download a digital receipt, vie	w any grades and similarity
> ratchanee tunpanlert			
	Upload Subm	ission	
คลิกปุ่ม Upload Submissio	n		
0			

# ภาพที่ 4.1.12 ขั้นตอนการอัพโหลดไฟล์เข้าตรวจสอบในโปรแกรม Turnitin

About this page						
his is your assignment dashboard. You can upload ports that have been made available by your instr	Submit File				×	al receipt, view any grades and similarity
> ratchanee tunpanlert		Upload	Review O	Complete O		
	Upload Submission	<b>■</b> Text Input	Cloud Submis	sion 🔻		
	Drag and drop or sel	lect a file from you	r device.			
	Submission Title	Untitled				
	Submission File 😧	เลือกไฟล์ ไม่ได้	เลือกไฟล์ใด			
คลิก Upload Submiss	sion					
					Upload and Review	
	_m_				mn	

ภาพที่ 4.1.13 การ Submit File ขั้นตอนที่ 1

About this page					
This is your assignment dashboard. You can upload reports that have been made available by your instr	Submit File			×	al receipt, view any grades and similarity
> ratchanee tunpanlert	Uplo	ad Review	Complete O		
	Upload Submission	E Text Input Cloud St	bmission 👻		-
	Drag and drop or select a	file from your device.		<u> </u>	
	Submission Title วัช	ŭ 3		ตั้งชื่อไฟล์ที	น้ำเข้าตรวจสอบ
	Submission File 🛛 េតីខ	งกไฟล์ ไม่ได้เลือกไฟล์ไ	a		
	_		าลิกเลือกไฟ	ຄໍ	
				Upload and Review	
	-0000-			-0000	

ภาพที่ 4.1.14 การ Submit File ขั้นตอนที่ 2

About this page					
This is your assignment dashboard. You can upload reports that have been made available by your instr	Submit File			× al receipt,	, view any grades and similarity
> ratchanee tunpanlert	Uploar	l Review	Complete		
	<b>Title</b> รัชนี 3			Î	
	File Size		มทที่ 3 วิธีด่างพิมกาววิจัย		
เมื่อเลือกไฟล์แล้วไฟล์ที	เลือกจะปรากฏ	รูปขวมหาวิจัท ในตารวิจัตศรี หมื่าปี ปฏิบัติการ(Action Research) ซึ่งมีชั้นสอนสังต่างไป อย่างการและคลู่เข้าอย่าง	การวิจัยสถามีมนิเอสมต่อง Research โดยใช้รูปงายชการวิ แก้สายคะที่ส่วนินการวิจัยไปหรือมูลการัยรวมของสมต์ที่เห	inës Mit	
บน Preview Submis	sion	ประชาทองที่ไข้ในสารรั ประชาทางที่ 2 ประเภท ที่มาไ 25532 (สมัติตั้มต่า 10 มิอุจมาท กลุ่มหัวอย่างที่ไว้ไมก กลุ่มหัวอย่างที่ไว้ไมก	¥¥ຍ ໃห້ແຄ່ ພິດອີກຢະນາທ່ານ ແລະການອາດານ ແລະການແອກະນານາ ນີ້ເຫັນໜ້າທີ່ກ້ານຍະມີກາງ ຈະນວຍຈາມແນນນານີ້ ແລະມ ກາ¥ຍຍ ໃຫ້ແຄ່ ແລະຮູ້າຈີນໄ	< >	
	Preview Submission		Cancel Submission Subm	t to Turnitin	
กดปุ่ม Sul	omist to Turnit	in เพื่อส่งไฟล์	์ต่อ		

# ภาพที่ 4.1.15 การ Submit File ขั้นตอนที่ 3

ל turnitin	
Class Portfolio My Grades Dise	cussion Calendar
NOW VIEWING: HOME > RATCHANEE TUNPANL	LERT > RATCHANEE TUNPANLERT
	About this page This is your assignment dashbard. You can upload submissions for your assignment from here. When a submission has been processed you will be able to download a digital receipt, view any grades and similarity reports that have been made available by your instructor.  ratchanee tunpaniert
	Paper Title Uploaded Grade Similarity รับบี่ 3 5อผลการตรวจ - ป้ เ⊥ ⊟

ภาพที่ 4.1.16 หน้าจอรอการแสดงผลการตรวจสอบ

Calendar			
About this page	you can upload submissions for your assignment from here. When a submission has been p	rocessed you will be able to downloa	d a digital receipt, view any grades and similarity
reports that have been made availa <ul> <li>ratchanee tunpanler</li> </ul>	ble by your instructor.		คลิกเพื่อ Upload paper
Paper Title รับนี 3	เมื่อโปรแกรมประมวลผลแล้ว จะปรากฏค่า Similarity index	Uploaded 30 Jul 2024 18:52	Grade Similarity
		′ (	คลิกเพื่อดูผล

ภาพที่ 4.1.17 หน้าจอแสดงผลการตรวจสอบเสร็จสมบูรณ์

5. เมื่อเข้าสู่หน้าต่างของผลตรวจการคัดลอกจะปรากฏ เมนูเรียกดูดังนี้ 1) Match Overview 2) All Sources 3) Filters and Settings 4) Download และ 5) เมนูเรียกดูรายละเอียดข้อมูลไฟล์งานที่ส่งตรวจ

Ratchanee tunpanlert   รัษนี 3				(	?
			Match Overview		×
			51%		
		< 1	Submitted to Chiang M Student Paper	8%	>
16		2	repository.rmutp.ac.th Internet Source	4%	>
บทที่ 3		3	Submitted to Suan Sun Student Paper	3%	>
แนินการวิจัย		4	Submitted to Rangsit U Student Paper	3%	>
		5	Submitted to Mahidol Student Paper	3%	>
<sup>10</sup> มัน(Institution Research) <mark>โล</mark> ยใช้รูปแบบการวิจัยเ <sup>6</sup>	i a	6	www.mbuisc.ac.th Internet Source	2%	>

ภาพที่ 4.1.18 แสดงผลการตรวจสอบการคัดลอกความซ้ำความเหมือนเป็นร้อยละ และเมนูการเรียกดูข้อมูล

1) Match Overview แสดงรายการแหล่งข้อมูลที่ตรวจพบที่เหมือนและตรงกับไฟล์งานโดยแยก แหล่งข้อมูลตามสีและตัวเลข

Ratchanee tunpanlert	รับนี้ 3			(	?
			Match Overview		×
	* 51		51%		
		<			>
	Fi T	1	Submitted to Chiang M Student Paper	8%	>
16	<u>*</u>	2	repository.rmutp.ac.th Internet Source	4%	>
บทที่ 3	$\bigcirc$	3	Submitted to Suan Sun Student Paper	3%	>

ภาพที่ 4.1.19 เมนู Match Overview



2) All Sources แสดงรายการแหล่งข้อมูลทุกแห่งที่ตรวจพบความเหมือนที่ตรงกับไฟล์งาน

ภาพที่ 4.1.20 เมนู All Sources

3) Filters and Setting การตั้งค่าตัวกรองในการให้ละเว้นการตรวจสอบ ได้แก่

-Exclude Quoted ละเว้นการตรวจข้อความที่อยู่ในเครื่องหมายอัญประกาศ ("..")

-Exclude Bibliography ละเว้นการตรวจรายการที่เป็นเอกสารอ้างอิง

-Exclude small sources that are less than ละเว้นการตรวจคำ หรือข้อความที่เหมือนและ ตรงกันกับแหล่งข้อมูลน้อยกว่า จำนวน หรือเปอร์เซ็นต์ตามที่ระบุตัวเลขลงไป

Ratchanee tunpanlert	รับนั้ 3 (?)
	Filters and Settings 🗙
	Filters Exclude Quotes
	46 Exclude Bibliography
	Exclude sources that are less than:
	O Don't exclude by size
	C Ontional Settings
บทท 3	Multi-Color Highlighting

ภาพที่ 4.1.21 เมนู Filters and Setting

4) Download การดาวน์โหลดรายงานผลการตรวจสอบเป็นรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งมี 3 รูปแบบ

<ul> <li>✓ Current View</li> <li>✓ Digital Receipt</li> <li>✓ Originally Submitted File</li> </ul>	Download ×
<ul> <li>Digital Receipt</li> <li>Originally Submitted File</li> </ul>	Current View
Originally Submitted File	Jigital Receipt
	Originally Submitted File

ภาพที่ 4.1.22 การดาวน์โหลดผลการตรวจสอบความซ้ำความเหมือน

-Current View เป็นการดาวน์โหลดเนื้อหาทุกหน้าพร้อมข้อความที่มีการไฮไลท์เนื้อหาที่ผลการ ตรวจมีความซ้ำ พร้อมทั้งแสดงแหล่งข้อมูลและเปอร์เซ็นต์การคัดลอกแยกเป็นรายแหล่งข้อมูล

≡ fetü 3.pdf	7 / 10   - 100% +   🖪 👌					
	รัชนี 3					
6	46%     35%     4%     35%       SIMILARITY INDEX     NTERNET SOURCES     PUBLICATIONS     STUDENT PAPERS					
2	Image: Submitted to Chiang Mai University       8%         Student Paper       8%					
English (1)     English (2)     English	2 repository.rmutp.ac.th 4%					
	3 Submitted to Rangsit University 3%					
8	4 Submitted to Mahidol University 3%					
	5 Submitted to Suan Sunandha Rajabhat 2% University Student Paper					
, 	6 www.mbuisc.ac.th Internet Source 2%					
	oots.anamai.moph.go.th 2.					

ภาพที่ 4.1.23 การดาวน์โหลดแบบ Current View

-Digital Receipt ดาวน์โหลดเฉพาะหลักฐานใบตอบรับการส่งไฟล์เข้าตรวจในโปรแกรม

## Turnitin เท่านั้น



ภาพที่ 4.1.24 การดาวน์โหลดแบบ Digital Receipt

## -Original Submission File ดาวน์โหลดเฉพาะไฟล์งานต้นฉบับดั้งเดิมที่ใช้ส่งตรวจไว้เท่านั้น



ภาพที่ 4.1.25 การดาวน์โหลดแบบ Original Submission File

Info	×	รายละเอียดไฟล์เอกสารที่ส่งเข้าบา ดังบี้		
Submission Details				
Submission ID Submission Date Submission Count File Name File Extension File Size Character Count	1327657819 19-May-2020 05:24PM (UTC+070 1 Turnitin_Test.docx docx 33.05K 15479 2788	<ul> <li>ID ของเอกสารที่ส่ง</li> <li>วันที่ส่งเอกสาร</li> <li>จำนวนเอกสารที่ส่ง</li> <li>ชื่อไฟล์ที่ส่ง</li> <li>นามสกุลไฟล์ที่ส่ง</li> </ul>	-	ขนาดไฟล์ จำนวนตัวอักษร จำนวนคำ จำนวนหน้า
Page Count	13			

#### 5) เลือกดูรายการรายละเอียดข้อมูลไฟล์งานที่ส่งตรวจ

ภาพที่ 4.1.26 ข้อมูลรายละเอียดไฟล์ที่ส่งตรวจสอบความซ้ำความเหมือนในโปรแกรม Turnitin

#### 4.2 กระบวนการและขั้นตอนผู้ให้บริการ

เมื่อผู้ให้บริการรับทราบจากการแจ้งเตือนผ่านทางไลน์การให้บริการโปรแกรม Turnitin จะต้องดำเนินการ สร้าง Class ID ให้กับผู้รับบริการ

1. เข้าเว็บไซต์โปรแกรม Turnitin <u>www.turnitin.com</u>



ภาพที่ 4.2.1 การเข้าใช้งานของผู้ให้บริการโปรแกรม Turnitin บนเว็บไซต์ www.turnitin.com



ภาพที่ 4.2.2 การ Log in เข้าสู่โปรแกรม Turnitin

2. เมื่อเข้าสู่หน้าต่างของ Instructor จะปรากฏรายการที่ผู้รับผิดชอบตามแต่ละคณะ ให้คลิก Add Class

turn	itin			R	atchanee tunpanlert   User	Info   Messages (1 new)   Ins	itructor ♥   Englisi	n ♥   Community	⑦ Help
Jaccae	oin Account (TA)								
100000 000									
IEWING: HOME									
Congratulations	I You have created the new class: rate	hanee tunpanlert. Your class ID is 44765819 and enrollment key is 123456.							
t this page									
your instructor h	homepage. To create a class, click the	"Add Class" button. To display a class's assignments and papers, click the class's name.							
				2					
culty of F	Education		۴	เลก Ad	d Class				Add Cl
							All Classes	Expired Classes	Active C
Your classes, " P	Pannarai Subsandee", "ratchanee tunpanle	rt", are set to expire within 30 days. Expired classes become read-only and are automatically moved	into your expired classes fo	ider. You can extend the	end date of any class by clickin	g the classes' "edit" icon below.			
Class ID	Class name	Status	Start Date	End Date	Class Summary	Learning Analytics	Edit	Copy	Dele
44759201		Active	29-Jul-2024	02-Aug-2024			0	6	1
44785810		Active	30-Jul-2024	02-Aug-2024			0		
37024752									
		Expired	05-Dec-2022	10-Dec-2022	•1		<i>\</i>	6	Û
37047807		Expired Expired	08-Dec-2022 08-Dec-2022	10-Dec-2022 12-Jun-2023	•		0 O	6	1 1
37047807 37085300		Rapped Expired Expired	05-Dec-2022 08-Dec-2022 10-Dec-2022	10-Dec-2022 12-Jun-2023 14-Dec-2022		a a a	0 0 0		1 1 1
37047807 37085390 37143426		Expired Expired Expired Expired	08-Dec-2022 08-Dec-2022 10-Dec-2022 18-Dec-2022	10-Dec-2022 12-Jun-2023 14-Dec-2022 22-Dec-2022	11 11 11 11	a a a	4 4 4 4 4		1 1 1 1
37047807 37085399 37143428 37188517		Bayana Bayana Bayana Bayana Bayana Bayana	06-Dec-2022 06-Dec-2022 16-Dec-2022 18-Dec-2022 22-Dec-2022	10-Dec-2022 12-Jun-2023 14-Dec-2022 22-Dec-2022 28-Dec-2022	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		0 0 0 0		
37047807 37085309 37143428 37183617 37300369		E Bapter E Spired E Spired E Spired E Spired E Spired	06-Dec-2022 08-Dec-2022 10-Dec-2022 18-Dec-2022 22-Dec-2022 04-Jan-2023	10-Dec-2022 12-Jun-2023 14-Dec-2022 22-Dec-2022 28-Dec-2022 08-Jan-2023	a a a a a	8 8 8 8 8			
37047807 37085399 37143428 37188517 37300389 37370019		Expired Expired Expired Expired Expired Expired Expired	04-Dec-2022 08-Dec-2022 19-Dec-2022 18-Dec-2022 22-Dec-2022 04-Jan-2023 08-Jan-2023	10-Dec-2022 12-Jun-2023 14-Dec-2022 23-Dec-2022 26-Dec-2022 08-Jan-2023 12-Jan-2023	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		0 0 0 0 0	
37047807 37085399 37143428 37188517 37300369 37370019 37838078		E Bapera Capital Expirad Expirad Expirad Expirad Expirad Expirad	04-Dec-2022 08-Dec-2022 19-Dec-2022 18-Dec-2022 22-Dec-2022 04-Jan-2023 08-Jan-2023 08-Feb-2023	10-Dec-2022 12-Jun-2023 14-Dec-2022 22-Dec-2022 28-Dec-2022 08-Jan-2023 12-Jan-2023 17-Feb-2023	() () () () () () () () () () () () () (	a a a a a a a		0 0 0 0 0 0 0	
37047807 37085390 37143428 37183517 37300369 37378010 37836978 37860981		Expense Expense Expense Expense Expense Expense Expense Expense Expense Expense	06-Dec-2022 06-Dec-2022 19-Dec-2022 22-Dec-2022 22-Dec-2022 04-Jan-2023 06-Jan-2023 06-Feb-2023 16-Feb-2023	10-Dec-2022 12-Jun-2023 14-Dec-2022 22-Dec-2022 28-Dec-2022 08-Jan-2023 12-Jan-2023 17-Feb-2023 23-Jan-2024	() () () () () () () () () () () () () (				
37047807 37085300 37143428 37188517 37300380 37370019 37638978 37965881 38243382		Expired Expire	06-Dec-2022 06-Dec-2022 19-Dec-2022 22-Dec-2022 22-Dec-2022 04-Jan-2023 06-Jan-2023 06-Fab-2023 16-Fab-2023 06-fab-2023	10-Dec-2022 12-Jun-2023 14-Dec-2022 20-Dec-2022 20-Dec-2022 08-Jan-2023 12-Jan-2023 17-Feb-2023 23-Jan-2024 14-Mar-2023	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	R R R R R R R R R			
37047807 37085389 37143428 37188517 37300389 37278019 37839078 37859678 37960561 38243382 38243382		Expense Capited Capited Capited Capited Capited Capited Capited Capited Capited Capited Capited	06-5ee-2022 06-5ee-2022 18-5ee-2022 22-5ee-2022 06-Jan-2023 06-Jan-2023 06-Fab-2023 18-Feb-2023 06-Mar-2023 19-5Mar-2023	10-0e-2022 12-0u-2023 14-De-2022 22-De-2022 28-0e-2022 28-0e-2023 12-1an-2023 12-1an-2023 23-1an-2024 14-Man-2023 18-Man-2023	201 201 201 201 201 201 201 201 201 201	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2		이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	
37047807 37085369 37143428 37188517 37300369 375309076 37836976 37865691 38243382 38243382 38243382 3820850		Expend Expend Expend Expend Expend Expend Expend Expend Expend Expend Expend Expend	06-0er-2022 06-0er-2022 15-0er-2022 14-0er-2022 22-0er-2022 04-Jan-2023 06-Jan-2023 06-Feb-2023 16-Mar-2023 10-Mar-2023 15-Mar-2023	10-0e-2022 12-0u-2023 14-0e-2022 22-0e-2022 25-0e-2022 06-Jan-2023 17-Feb-2023 17-Feb-2023 23-Jan-2024 16-Mar-2023 18-Mar-2023 19-Mar-2023				이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	
37047807 37085399 37143436 37183517 37300399 37278019 37836976 37865681 38243352 38243352 38243352 3820850 38308582		Expense Expense	065ees022 065ees022 135ees022 225ees022 064arc023 064arc023 064arc023 064arc023 154res023 154res023 154res023	100ee3002 12-ue-2003 14-0ee3002 22-0ee3002 80-0ee3002 06-0e3002 13-0e3003 17-#6+0003 12-0e3003 13-4e-0003 16-46-0003 16-46-0003 16-46-0003				이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	

## ภาพที่ 4.2.3 การสร้าง Class ให้ผู้ขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin



ภาพที่ 4.2.4 รายละเอียดที่ต้องกรอกข้อมูลเพื่อสร้าง Class ID

🔁 turnitin		
All Classes Join Account (TA)		
NOW VIEWING: HOME > CREATE CLASS		
	Create a new class	
To create a class, enter a class name and a class e	nrollment key. Glick "Submit" to add the class to your homepage.	
	Class settings	
* Class type	Standard 🗸	
* Class name	ratchanee tunpaniert	
<ul> <li>Enrollment key</li> </ul>	123456	
<ul> <li>Subject area(s)</li> </ul>	Other x	
* Student level(s)	Graduate x	d 2
Class start date	30-Jul-2024	เมอกรอกขอมูลครบทุก field
Class end date	02-Aug-2024	กด บุม Submit
	Cancel	

# ภาพที่ 4.2.5 การ Submit เมื่อกรอกข้อมูลครบสมบูรณ์

🗩 turr	itin								
Al Classes	Join Account (TA)								
OW VIEWING HOME	E-								
	d Yes have excited the new class, exchange horsedart. Yes	days D is A765249 and aveals	weet here in 177465						
Congrammation	se tou nave created the new cass, ratchanee turpenier, rou	Class ID is 44703013 and enrolin	ment key is 12,0400.						
About this page									
This is your instructor	homepage. To create a class, click the "Add Class" button. To	display a class's assignments an	nd papers, click the class's name						
Eaculty of	Education	(	Class created						And Class
r douty or	Loudenon		Constabilitional You have keet created the new class	ratchanne tunnanlert					- Add Class
			If you would like students to enroll themselves in this	class, they will need both the			All Cintrias	Expired Classes	Actva Classe
Note: Your classes, "	Pannaral Subsandee", "ratchanee tunpaniert", are set to expire with	in 30 days. Expired classes becor	enrollment key you have chosen and the unique clas	10 generated by Turnitin	a of any tass by clickin	g the classes' "edit" icon below			
Class ID	Class name		Class ID 447658	19	Class Skinitiary	Learning Analytics	Edit	Сору	Delete
44794201	Pannarai Subsandee		Enrollment key 123456		10	98	0	0	
44785219	ratchanee tunpanlert		Note: Should you ever forget the class ID. It is the nu	mber to the left of the class name	Ĩ#	10	0		0
370241902	Pannaral Subsandee		on your class list. You can view or change your enrol	ment key by editing the class.		12	0	G	立
37547427	Arpaom Singharaj		Click the class name to enter the class and net started	d creating assignments	1	8	0	Ð	ರು
37066388	Arpaporn Singharaj		and the once there is since on these and periods in	e or seeing every menter.	6	M	0	Ð	1
27142426	Arpaporn Singharaj			Continue	1		0	0	ti -
37188817	Arpaporn Singharaj					56	0	0	
37300369	Arpapom Singharaj				(HE	10	0	0	
37378019	Arpapom Singharaj		Expired DA	15-Jan-2023	(m)		0	0	
37338676	Pannarai Subsandee		Espirad (0-Far	(7.7ac-210)	145	10	0	0	
37060881	Yodwadee Sommapee		Expired 14.7a	- 22-Jan (2024	el.	eti .	Q	0	
		เมื่อกด S	ubmit จะปรากภ	หน้าต่าง รหั	, ส Class	s ID และ			
	<b>F</b> igure	ما بد م م م	ູ່ໃຫ້ພິດດຕະມັນເລີດ	ഷ്കപഷ്ട		າແລະເກີ້ສູ	Roor		
	Enro	ument ke	ey เทพากการบนทก	มห.เงอ เพล	ายงวนุย	เทกกษ์เฉก	1311.13		
						-			
			ทาง เ	-mail					

ภาพที่ 4.2.6 รหัส Class ID และ รหัส Enrollment key

 เมื่อสร้าง Class ID แล้วรายการที่สร้างจะปรากฏอยู่ใน Faculty ตามที่ผู้ให้บริการรับผิดชอบ ผู้ ให้บริการต้องสร้าง Assignment ต่อเพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถนำไฟล์เข้าไปตรวจได้

Faculty of	Education							+	Add Class
							All Classes	Expired Classes	Active Classes
Note: Your classes, '	"Pannarai Subsandee", "ratchanee tunpaniert", are set to expire within 30 days. Expired classes become reac	d-only and are automatically moved into	o your expired classes fo	ider. You can extend the	end date of any class by clickin	g the classes' "edit" icon below.			(>
Class ID	Class name	Status	Start Date	End Date	Class Summary	Learning Analytics	Edit	Сору	Delete
44758281	Pannarai Subsandee	Active	28-Jul-2024	02-Aug-2024	ei		0		0
44765819	ratchanee tunpanlert	Active	30-Jul-2024	02-Aug-2024	<b>ei</b>		4		<u> </u>
37024752	Pannarai Suba	Expired	08-Dec-2022	10-Dec-2022	•		0	6	Û
37047807	Arpaom Singt	Expired	08-Dec-2022	12-Jun-2023			0	6	<u>.</u>
คลิ	กรายชื่อที่ต้องการ Add Assignm	nent	10.0av.3022	14.Dari3039			A	F	ŝ

ภาพที่ 4.2.7 รายการ Class ID ที่ถูกสร้างในระบบแล้ว

Assignments Students Libraries Calendar Preforences	คลิกปุ่ม Add Assignment	
NOW VEWING: HOME > RATCHAREE TORRALERT > CLASS HOME About this page This is your class homepage. Click the "Acd assignment" button to add an assignment to your class homepage. Click an assignment's "Vew" button to view the assignment intox and any	submissions that have been made to the assignment.	
ratchanee tunpaniert           CLASS HOME/HOME I DUICAMARK BREAKDOWN           START         DUIE         POIE	Add As	ssignment
Before you or your students can submit a paper, you first need to create an assignment.		

ภาพที่ 4.2.8 การ Add Assignment เพื่อให้ผู้ขอสิทธิ์ใช้โปรแกรมนำเอกสารเข้าตรวจสอบใน Class ID

🗟 turr	nitin		
Assignments	Students Li	oraries Calendar Preferences	
NOW VIEWING: HO	DME > RATCHANEE TUN	PANLERT	
		About this page	
		To create an assignment, enter an assignment title and choose the start and d assignment will be checked against all of our databases. If you would like to cr	ie dates for the assignment. If you like, you can enter an additional assignment description. By default, papers submitted to this eate a custom search or view other advanced assignment options, click the "Optional settings" link.
		© Title	€ Max Grade
		Assignment Title	1 100
		© Instructions	© Start Date
		Assignment instructions	2024-07-30 18:38
			€ Due Date
		Submit papers to	Feedback Release Date
		Do not store the submitted papers	5 ~ 🗎 2024-08-06 18:38 4
		Enable PeerMark 😡	
		© Optional Settings 6	
		Submit	

ภาพที่ 4.2.9 รายการข้อมูลในการ Add Assignment ที่ต้องกรอกข้อมูล และวันเดือนปีที่เป็นปัจจุบัน

- 1. ตั้งชื่อ Assignment Title เป็นชื่อของผู้ขอใช้บริการ
- 2. เลือก Start Date วันที่เริ่มใช้จากปฏิทิน

- 3. เลือก Due Date วันสิ้นสุดอายุ Class ID จากปฏิทินให้เป็นจำนวน 4 วันนับจากวันที่เริ่มต้น
- 4. เลือก Feedback Release Date จากปฏิทินให้ตรงกับ Due Date
- 5. เลือก Submit papers to เป็น Do not store the submitted papers ไม่ต้องการบันทึกไฟล์ที่

ส่งตรวจในระบบ Turnitin

6. กดปุ่ม Optional Settings เพื่อตั้งค่าเพิ่มเติม

## ตัวอย่างการตั้งค่า Assignment

🔊 turnitin		
Assignments Students Libraries	Calendar Preferences	
NOW VIEWING: HOME > RATCHANEE TUNPANLER	L	
	About this page To create an assignment, if you like and choose the start and due dates for the assignment. If you like you can exclamate all the changed and and all of our databases. If you would like to excite a surface assess as due of the advanced	enter an additional assignment description. By default, papers submitted to this
		O May Crade
	ratchanee tunpaniert	100
	€ Instructions	Start Date
	Assignment instructions	2024-07-30 18:38
		O Due Date
		2024-08-02 18:38
	O Submit papers to	Feedback Release Date
	Do not store the submitted papers 🗸	2024-08-02 18:38
	□Enable PeerMark	
	© Optional Settings	
About this page To create an assignment, enter an assignment will be checked agains Title Tatchanee tunpaniert Instructions Assignment instructions	e assignment title and choose the start and due dates for the assignment. If you like, you ca at all of our databases. If you would like to create a custom search or view other advanced	n enter an additional assignment description. By default, papers sub assignment options, click the "Optional settings" link. Max Grade 100 Start Date 2024-07-30 18:38 Due Date 2024-08-02 18:38
Submit papers to		😡 Feedback Release Date
Do not store the submitted p	apers ~	2024-08-02 18:38
Carlo Continue Settings		
Submission settin		
Allow as her include at a set file.	เลือก Submissic	on settings เป็น
Allow submission of any file	เมูร เลือก Submissic	on settings เป็น
Allow late submission of any file	igs iaือก Submissic Allow submissi	on settings เป็น on of any file type

ภาพที่ 4.2.10 ตัวอย่างการตั้งค่า Assignment



ภาพที่ 4.2.11 รายละเอียดการตั้งค่าใน Add Assignment และการ Submit

turnitin 🖯	
Edit Assignment GradeMark Report	Students Libraries
NOW VIEWING: HOME > RATCHANEE TUNPANL	ERT > RATCHANEE TUNPANLERT
	About this page
	This is your assignment indox. To view a paper, select the paper's title. To view a Similarity Report, select the paper's Similarity Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Similarity Report has not yet been generated.

เมื่อกด Submit จะปรากฏหน้าต่าง About this page เป็นการเสร็จสิ้นการ Add Assignment

ภาพที่ 4.2.12 การสร้าง Class ID และ Add Assignment เสร็จสิ้น

4. กระบวนการสุดท้ายเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ดำเนินการส่ง e-mail ให้กับผู้ใช้บริการ ประกอบด้วย รหัส Class ID, รหัส Enrollment key คู่มือการใช้งานสำหรับ Student และลิงก์ แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการ



ภาพที่ 4.2.13 การส่ง e-mail ให้กับผู้ขอสิทธิ์ใช้บริการโปรแกรม Turnitin

#### บทที่ 5

#### กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นนั้นมีบทลงโทษที่ส่งผลกระทบกับ ตำแหน่งทางวิชาการที่สำคัญอย่างยิ่งซึ่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 139 ตอนพิเศษ 4 ง 7 มกราคม 2565 หน้า 22-50 ในหมวด 4 ได้กล่าวถึงการลงโทษไว้ดังนี้

ข้อ ๒๕ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณากำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ขอกำหนด ตำแหน่งอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทาง วิชาการและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ ในกรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือมี พฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงานของ ตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จาก ผลงานเดิมของตนเองโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่า เป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความ เสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความ เป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้นและ ดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีๆ ไป และห้าม ผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าบี แต่ไม่เกินสิบบี นับตั้งแต่ วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติ

๒๕.๒ ในกรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้วหากภายหลัง ตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้น เป็น การลอกเลียนผลงานของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูล หรือข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง หรือ นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับในลักษณะที่จะทำ ให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงาน เดิมตามหลักวิชาการ หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชนเพื่อก่อให้เกิดความ เสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความ เป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติถอดถอนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำ ความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริง และความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้ ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

จะเห็นได้ว่าบทลงโทษผู้ลอกเลียนหรือขโมยวรรณกรรมของผู้อื่นมีทบลงโทษที่รุนแรงดังนั้นการมี เครื่องมือช่วยในการตรวจสอบจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งทำให้ผู้เขียนสามารถหาแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมา อ้างอิงได้อย่างสะดวก หรือทำให้ทราบว่ามีใครบ้างที่มีการเขียนงานวิชาการในเรื่องนั้น ๆ ใครนำผลงานของใคร ไปอ้างอิงบ้าง เป็นการทำให้ผู้เขียนงานวิชาการมีเครื่องมือช่วยตรวจสอบ

## บทที่ 6

# เอกสารและแบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

#### 6.1 **แบบฟอร์มลงทะเบียนขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม** Turnitin



ภาพที่ 6.1.1 แบบฟอร์มลงทะเบียนขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin

★ ขึ้นดอนการตรวจการดัดลอกผลงานทางริชาการผ่านโปรแกรม Turnitin <ol> <li>ขอ Class ID เพื่อตรวจผลงานด้วยตนเอง โดยแจ้งความประสงค์และกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มด้าน ล่าง</li> <li>ใต้รับ Class ID และ Enrollment Key ผ่านทาง e-Mail ที่ท่านลงทะเบียน เพื่อเข้าตรวจผลงานด้วย ตนเอง ภายใน 4 วันทำการ</li> <li>**** หากใม่พบใน Inbox ให้ลองตรวจสอบใน SPAM MAIL หรือ จดหมายขยะ</li> <li>การตรวจผลงานและได้รับแจ้งผ่านโปรแกรม โดยทราบผลการตรวจทันที</li> <li>Name (ใส่เป็นภาษาอังกฤษ) *</li> </ol>	Status * <ul> <li>Undergraduate Students (นิสิตปริญญาตรี)</li> <li>Graduate Students (นิสิตปริญญาโท เอก)</li> <li>Lecturer and Researcher (อาจารย์ และนักวิจัย)</li> <li>อื่นๆ:</li> </ul>
Last name (ใส่เป็นภาษาอังกฤษ) * คำตอบของคุณ	Faculty / Department *
e-Mail (¶ใช้เฉพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้น) * ศาตอบของคุณ	<ul> <li>Faculty of Agriculture &amp; Life Scienes</li> <li>Faculty of Humanities and Social Sciences</li> <li>Faculty of Science</li> </ul>
Telephone * ศำตอบของคุณ	<ul> <li>Faculty of Management Sciences</li> <li>Graduate school</li> <li>College of Alternative Medicine</li> </ul>
Status* O Undergraduate Students (หิสิตปริญญาตรี) Subject area(s) (เลือกได้มากกว่า 1 ประเภท) *	อื่นๆ:
<ul> <li>Business/Economics</li> <li>Career/Technical</li> <li>Communications/Journalism</li> </ul>	Music Philosophy Political Science Science - General
<ul> <li>Composition</li> <li>Computer Science/Programming</li> <li>Engineering</li> </ul>	<ul> <li>Science - Life/Biology</li> <li>Science - Physical/Chemistry/Physics</li> <li>Social Studies</li> <li>Visual Arts</li> </ul>
<ul> <li>Foreign Language</li> <li>Health/Physical Education</li> <li>History</li> </ul>	<ul> <li>ธินๆ:</li> <li></li></ul>
Information Literacy Law Enforcement Literature	<ul> <li>ไน่</li> <li>ไม</li> </ul>
<ul> <li>Mathematics</li> <li>Medical/Nursing/Health Sciences</li> <li>Military Studies</li> </ul>	หมายเหตุ ศาตอบของคุณ กลับ สิ่ง ถ้างแบบฟอร์ม

ภาพที่ 6.1.2 รายละเอียดข้อมูลในการขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin



6.2 คู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป

ภาพที่ 6.2.1 คู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป



6.3 คู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับ Instructor

ภาพที่ 6.3.1 คู่มือการใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับ Instructor



6.4 แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการสิทธิ์การใช้โปรแกรมโปรแกรม Turnitin

ภาพที่ 6.4.1 แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการสิทธิ์การใช้โปรแกรมโปรแกรม Turnitin

	วาง
1. เพศ *	
🔘 ชาย	
🔿 หญิง	
🔘 อื่นๆ:	
2. ประเภท *	
🔿 อาจารย์	
🔘 บุคลากร	
🔘 นักศึกษา	
3. หน่วยงาน/สังกัด *	
🔘 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
🔘 คณะวิทยาการจัดการ	
🔘 คณะศึกษาศาสตร์	
🔘 คณะวิทยาศาสตร์	
🔘 คณะเกษตรและชีวภาพ	
🔘 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
🔘 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	
🔘 สำนักประกันดุณภาพการศึกษา	
🔘 สำนักงานอธิการบดี	
🔘 สถาบันวิจัยและพัฒนา	
🔘 อื่นๆ:	

ภาพที่ 6.4.2 รายละเอียดข้อมูลทั่วไปผู้ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin

หัวข้อ *					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
มีเอกสารแนะนำ ขั้นดอนการใช้ งานอย่างชัดเจน	0	0	0	0	0
สามารถติดต่อ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแล การใช้ระบบ สารสนเทศของ สำนักได้อย่าง รวดเร็ว	0	0	0	0	0
เจ้าหน้าที่มี ความรู้ ความ สามารถในการ ให้บริการ เช่น สามารถดอบ ศำถามขึ้แจงข้อ สงสัย ให้ค่า แนะนำ ช่วยแก้ ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง	0	0	0	0	0
ขั้นตอนการขอ ใช้บริการสะดวก รวดเร็ว ไม่ชับ ซ้อน	0	0	0	0	0
ได้รับความ สะดวกรวดเร็ว ในการขอใช้ บริการ	0	0	0	0	0
การให้บริการ สามารถเข้าถึง ได้ง่าย	0	0	0	0	0
มีช่องทางการ ใช้บริการหลาย รูปแบบ	0	0	0	0	0
ช่วงเวลาการให้ บริการมีความ เหมาะสม (08.30 - 16.30 น.)	0	0	0	0	0
จำนวนวันในการ ใช้บริการเหมาะ สม (4 วัน)	0	0	0	0	0
กลับ ถัดไ	ป				ล้างแบบฟอ
<u>ดอนที่ 3</u> ข้อเสน	เอแนะอื่น ๆ				
ข้อเสนอะ					
ศำตอบของคุณ					

ภาพที่ 6.4.3 รายละเอียดหัวข้อประเมินความพึงพอใจการใช้บริการขอสิทธิ์ใช้โปรแกรม Turnitin

#### บทที่ 7

#### ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน

#### 7.1 ข้อเสนอแนะ

โปรแกรม Turnitin เป็นเครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกการเขียนผลงานทางวิชาการ ซึ่งสามารถ ใช้ประโยชน์ในการตรวจสอบความซ้ำความเหมือนจากแหล่งข้อมูลได้แก่ 1) คลังข้อมูล Turnitin 2) คลังข้อมูล ของสถาบันที่ Turnitin จัดสรรไว้เฉพาะสถาบัน 3) แหล่งข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต และ 4) แหล่งข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ เช่นฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ ซึ่งการตรวจสอบความซ้ำความเหมือนเป็นแบบ คำต่อคำ (Word by Word) โดยแสดงผลเป็นเปอร์เซ็นในการเทียบความซ้ำที่เรียกว่า Similarity index ซึ่งไม่สามารถ นำมาตัดสินได้โดยทันทีว่าผลงานนั้นเป็นอย่างไร จะต้องมีการตรวจสอบหรือตรวจทานจากผู้เขียนงานวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาในกรณีที่มีความซับซ้อน เช่น "การคัดลอกคำหรือความคิดจำนวนมากจากแหล่งหนึ่งมา เป็นผลงานส่วนใหญ่ของตนเอง แม้ว่าจะมีการอ้างอิงแต่ก็ยังถือว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ (สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2563) ซึ่งถือว่าเป็นการคัดลอกผลงานหรือการขโมยวรรณกรรมซึ่งเป็น ข้อบกพร่องทางจริยธรรมในการเขียนผลงานทางวิชาการหรือการวิจัย ซึ่งไม่สามารถตัดสินได้จาก Similarity index จากโปรแกรม Turnitin หรือตัวอย่างการตรวจที่พบได้บ่อย ๆ คือคำเฉพาะที่พบได้ทั่วไปหรือใช้ โดยทั่วไปโปรแกรมจะนำมาวิเคราะห์ซึ่งทำให้ค่า Similarity index สูงขึ้นได้

การใช้งานโปรแกรม Turnitin ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คือ การใช้เป็นเครื่องมือในการเขียนทางวิชาการ ที่ทำให้ผู้ใช้ได้ปรับปรุงแก้ไขหรือตรวจทานการเขียนที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักการเขียนที่ถูกต้องตามหลัก วิชาการ หรือป้องกันการลืมอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลหรือแหล่งที่ศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะทำให้งานเขียนมีความ น่าเชื่อถือและมีคุณภาพ

#### 7.2 ข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน

ในการสร้าง Class ID ให้กับผู้ขอรับบริการหรือผู้ขอใช้สิทธิ์นำผลงานเข้าตรวจสอบในโปรแกรม Turnitin ควรระวังเรื่องการสร้าง Class ID คือ

 การตั้งค่า Submit papers to ในการสร้าง Assignment ให้เลือก no repository คือ ไม่จัดเก็บ ผลงานที่นำเข้าตรวจสอบไว้ในคลังข้อมูล หากมีการจัดเก็บจะเกิดปัญหาในการนำข้อมูลเข้าตรวจสอบจะมี เปอร์เซ็นซ้ำกับงานเดิมที่เคยส่งตรวจสอบ หากไม่บันทึกสามารถนำงานเข้าตรวจสอบใหม่ได้หลายครั้ง ถ้าหาก เป็นผลงานที่ต้องการจะนำไปตีพิมพ์ก็ไม่ควรบันทึกเช่นกัน เนื่องจากก่อนทำการตีพิมพ์สำนักพิมพ์ต้องทำการ ตรวจสอบจะเกิดความซ้ำเกิดขึ้นต้องทำเรื่องขอลบไฟล์ออกจากฐานข้อมูล  การเลือก Start date และ Due date ให้เป็นจำนวน 4 วันตามข้อกำหนดการขอใช้บริการในการ สร้าง Assignment แต่ละครั้ง

 การเลือกอนุญาตให้ผู้นำผลงานเข้าตรวจสอบเห็นรายงานได้ใน Allow students to see
 Similarity Reports โดยการเลือก Yes เท่านั้น หากเลือก No ผู้นำผลงานเข้าตรวจสอบจะไม่สามารถเห็นผล การตรวจสอบได้

## บทที่ 8

## ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและการพัฒนางาน

#### 8.1 ปัญหาอุปสรรค

1. โปรแกรม Turnitin ตรวจสอบได้เฉพาะไฟล์ที่เป็น Text ไม่สามารถตรวจสอบรูปภาพได้ถ้าหาก ไฟล์ที่มีรูปภาพจำนวนมากอาจทำให้ไฟล์มีขนาดใหญ่เกิน 100 MB จะไม่สามารถนำเข้าตรวจสอบได้

 ผู้ใช้บริการที่นำผลงานเข้าตรวจสอบแล้วเปอร์เซ็นค่า Similarity index สูงกว่าที่หน่วยงานกำหนด ต้องการลดเปอร์เซ็นค่า Similarity index ลง

#### 8.2 แนวทางการแก้ไข

 1. ไฟล์ที่มีรูปภาพจำนวนมากมีขนาดเกิน 100 MB หากไม่ต้องการนำรูปภาพออกจะต้องแยกไฟล์ ไม่ให้เกิน 100 MB และนำเข้าตรวจทีละส่วน หากต้องการตัดภาพออกก็สามารถบันทึกเป็นไฟล์ text อย่าง เดียวแล้วนำเข้าตรวจสอบได้ ในการนำเข้าตรวจ ควรตรวจเป็นบท จะทำให้ผู้เขียนผลงานมีความสะดวกในการ ตรวจสอบและแก้ไขได้ง่ายในจุดที่มีความซ้ำซ้อนมากหรือจุดซ้ำที่เป็นสีแดง จำทำให้ไม่เกิดความสับสนในการ แก้ไข

2. ค่า Similarity index สามารถลดได้ในกรณีที่ผู้เขียนผลงานมั่นใจว่ามีการอ้างอิงถูกต้องตามหลัก วิชาการแล้ว โดยการใช้ฟังก์ชัน Filters and Setting และเลือกตั้งค่าตัวกรอง Exclude Quoted ให้ละเว้น การตรวจข้อความที่อยู่ในเครื่องหมายอัญประกาศ ("...") Exclude Bibliography ให้ละเว้นการตรวจส่วน รายการเอกสารอ้างอิง Exclude small sources that are less than ให้ละเว้นการตรวจคำ หรือ ข้อความที่ เหมือนหรือตรงกันกับแหล่งข้อมูลน้อยกว่า จำนวน หรือเปอร์เซ็นต์ ตามที่ระบุตัวเลขลงไปจะทำให้เปอร์เซ็นค่า Similarity index ลดลงได้

#### 8.3 แนวทางการพัฒนางาน

ในส่วนของผู้ให้บริการโปรแกรม Turnitin คือ งานวิทยบริการหรืองานห้องสมุดมีแนวทางการ ให้บริการในเรื่องการจัดอบรม แนะนำให้ความรู้กับนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรม Turnitin ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยงานวิทยบริการจัดอบรมให้ความรู้แนะนำการใช้โปรแกรมให้กับ นักศึกษา บุคลากรที่สนใจทุกสัปดาห์ ผู้สนใจ ลงทะเบียนอบรมได้ผ่านทางเว็บไซต์สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

#### บรรณานุกรม

กลุ่มภารกิจสนับสนุนการวิจัย สำนักงานวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2560). *การใช้งานโปรแกรม Turnitin : Turnitin in for student*. เข้าถึงได้จาก https://www.car.chula.ac.th

- กิตติยา สุทธิประภา. (2562). *คู่มือการใช้งาน Turnitin สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น.* สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (ม.ป.ป.). *การใช้งานโปรแกรม Turmitin for student*. เข้าถึงได้ จาก https://w1.med.cmu.ac.th/library/files/Manual\_Turnitin-for-Student.pdf
- จิรวัฒน์ พรหมพร. (2561). *คู่มือการใช้ Turnitin สำหรับนักศึกษา (Student)*. เข้าถึงได้จาก https://libdoc.dpu.ac.th/Handbook/Turnitin%20for%20Student%20Revised%20on%20 300561.pdf
- จิรวัฒน์ พรหมพร. (2562). *คู่มือการใช้ Turnitin สำหรับอาจารย์ผู้สอน (Instructor)*. เข้าถึงได้จาก https://library.rsu.ac.th/PDF/Turnitin\_Instructor050419.pdf
- Chat GPT คืออะไร? 42 ข้อเท็จจริงที่คุณอาจไม่เคยรู้. (2566). *amity solutions*. เข้าถึงได้จาก https://www.amitysolutions.com/th/blogs/what-is-chat-gpt
- ฐิติมา ดีบุญมี ณ ชุมแพ. (2563, 14 พฤษภาคม). *เปอร์เซ็นความคล้ายคลึงกันของผลงานวิชาการที่ยอมรับได้*. เข้าถึงได้จาก https://www.thailibrary.in.th/2020/05/14/similarity-percentage/#respond

ณัฐพล ธนเชวงสกุล. (2563ก). การใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป.

ณัฐพล ธนเชวงสกุล. (2563ข). *การใช้งานโปรแกรม Turnitin สำหรับอาจารย์ผู้สอน (Instructor)* [powerPoint slides]. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

- Book Promotion & Service. (ม.ป.ป.). *คู่มือการปฏิบัติงานโปรแกรม Turnitin สำหรับนักศึกษา (Student)*. เข้าถึงได้จาก http://www.clm.up.ac.th
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564. (2565, 7 มกราคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 139 ตอน พิเศษ 4 ง. หน้า 22-50.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2562). *คู่มือการใช้โปรแกรม Turnitin สำหรับนักศึกษา*. เข้าถึง ได้จาก https://www.lib.kmutt.ac.th
- เยาวลักษณ์ แสงสว่าง. (2561). *แนวทางแก้ปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์งานวิจัยด้วยการใช้ Turnitin*. เข้าถึงได้ จาก http://www.repository.rmutt.ac.th/xmlui/handle/123456789/3195

จาก https://lib.swu.ac.th/images/คู่มือการใช้งาน\_Turnitin\_สำหรับอาจารย์ผู้สอน271266.pdf สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. (2560). *รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR 18).* เข้าถึงได้จาก https://arit.chandra.ac.th/images/file/sar/sar18.pdf สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. (ม.ป.ป.). โครงสร้างสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ. เข้าถึงได้จาก https://arit.chandra.ac.th/index.php?option=com\_content&view=categories&id=23&lte mid=164 สำนักทอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2566, 7 กุมภาพันธ์). *5 เรื่องควรรู้ในการใช้งาน Turnitin*. เข้าถึงได้ จาก https://library.cmu.ac.th/HtmlDetail/Detail/202/main สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2563, 16 กรกฎาคม). *การคัดลอกทางวรรณกรรม (Plagiarism).* เข้าถึงได้จาก https://lib.swu.ac.th/index.php/research-supports/plagiarism สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2567). *คู่มือการตรวจผลงานด้วยตนเองด้วยโปรแกรม Turnitin*. เข้าถึงได้จาก https://lib.swu.ac.th/index.php/highlights/turitin ห้องสมุดคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2566). *Turnitin*. เข้าถึงได้จาก http://library.ams.cmu.ac.th/fileUpload/Turnitin-Student-Jan-2022.pdf

้ศิวาพร ชาติประสพ. (2566, 27 ธันวาคม). *คู่มือการใช้งาน Turnitin สำหรับผู้สอน (Instructor)*. เข้าถึงได้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความในแบบรายงานการปฏิบัติงานเพื่อการต่อสัญญาพนักงานมหาวิทยาลัยสาย สนับสนุนวิชาการนี้ ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานผลการปฏิบัติงาน

(นางสาวรัชนี ตันพันเลิศ) บรรณารักษ์ปฏิบัติการ วันที่ 15 กันยายน 2567

คำรับรองของหัวหน้างาน

รายงานการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาระยะที่สี่ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการต่อสัญญาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ ระยะที่สี่ เห็นควรรับการประเมินเพื่อต่อ สัญญาจ้างระยะที่สี่

ความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ......หัวหน้างาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล ธนเชวงสกุล รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 15 กันยายน 2567

คำรับรองของคณบดี/ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน/กอง

รายงานการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาระยะที่สี่ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการต่อสัญญาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ ระยะที่สี่ เห็นควรรับการประเมินเพื่อต่อ สัญญาจ้างระยะที่สี่

ความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....คณบดี/ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพรรณ ธัญญาวินิชกุล) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 15 กันยายน 2567

# คณะผู้จัดทำ

- ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกพรรณ
  ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล
- ๓. นางอัญชนา
- ๔. นางสาวรัชนี
- ๕. นางสาวรัตนาภรณ์
- ๖. นางภูวรา
- ๗. นางสาวภัสสร
- นางสาวศุภิสรา

ธัญญาวินิชกุล ธนเชวงสกุล พิศโสระ ตันพันเลิศ แสนดวง มัสตูล เกตุบัวหลวงชัย

พิทักษ์เทพสมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ บรรณารักษ์ บรรณารักษ์ บรรณารักษ์ บรรณารักษ์ บรรณารักษ์ นักเอกสารสนเทศ