

**คำอธิบายเพิ่มเติมแบบข้อตกลงการปฏิบัติงานข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

1. หลักการ

1. ใช้แบบประเมินชุดเดียวกันทุกคณะ เพื่อให้เกิดเกณฑ์มาตรฐาน ลดปัญหาร้องเรียน
2. ประเมินครอบคลุมภารกิจ ทั้ง 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัยการบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานอื่น ๆ ที่หน่วยงานมอบหมาย

2. การกำหนดสัดส่วนภาระงาน

2.1 ทุกหน่วยงาน กำหนดเป็นแนวเดียวกัน คือ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| (1) ประเมินผลการปฏิบัติงาน | ร้อยละ 70 |
| (2) ประเมินสมรรถนะ | ร้อยละ 30 |

2.2 สายวิชาการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|------------|---------------------------------|
| (1) การเรียนการสอน | 50 | คะแนน |
| (2) การวิจัยหรือบริการวิชาการ | 20 | คะแนน |
| (3) งานมอบหมาย | 20 | คะแนน |
| (4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 10 | คะแนน |
| รวม | 100 | คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 70) |

2.3 สายสนับสนุน ประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

- | | | |
|---|------------|---------------------------------|
| (1) ผลสำเร็จของงาน
(Output/Outcome) | 50 | คะแนน |
| (2) ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
(Process) | 30 | คะแนน |
| (3) งานสนับสนุนภารกิจอื่น | 20 | คะแนน |
| รวม | 100 | คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 70) |

2.4 สายบริหาร (คณบดี/ผู้อำนวยการ)

2.4.1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|------------|---------------------------------|
| (1) ผลสำเร็จของงานด้านบริหาร | 70 | คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 49) |
| (2) งานวิชาการ | 30 | คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 21) |
| ประเมินในฐานะผู้สอน | | |
| รวม | 100 | คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 70) |

2.4.2 ผลสำเร็จของงานด้านการบริหาร แบ่งเป็น

(1) ผลสำเร็จของงาน (Output/Outcome)	50	คะแนน
(2) ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (Process)	50	คะแนน
รวม	100	คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 49)

3. การประเมินสมรรถนะ

1. ทุกคนประเมินสมรรถนะหลัก/สมรรถนะรอง
2. เฉพาะตำแหน่งบริหาร (สายวิชาการ/สายสนับสนุน) เพิ่มการประเมินสมรรถนะทางการบริหาร

4. ข้อจำกัด

1. ใช้แบบประเมินชุดนี้ ประเมินผลการปฏิบัติงาน รอบการประเมิน 1 ต.ค. – 31 มี.ค. และ 1 เม.ย. – 30 ก.ย. ของทุกปี
2. รอบการประเมิน 1 ต.ค. – 31 มี.ค. และ 1 เม.ย. – 30 ก.ย. ของทุกปี ให้ทำแบบข้อตกลงการปฏิบัติงานก่อน โดยใช้หัวข้อตามแบบประเมินชุดนี้
3. ในปีต่อไป ต้องกำหนดรายละเอียดการประเมินตามวิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ หรือภารกิจอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
