

ชื่อเรื่อง การใช้กรณีศึกษาสร้างความเข้าใจในชั้นเรียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
 นักศึกษาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ นักศึกษาชั้นปี 3 คณะวิทยาการจัดการ
ชื่อผู้วิจัย สิริพัฒน์ เสวิกุล
ปีที่ทำวิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษา
ในรายวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ก่อนและหลังการใช้กรณีศึกษา 2) เพื่อศึกษาพึงพอใจในการใช้
กรณีศึกษาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
รายวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์ จำนวน 60 คน โดยมีวิธีการเลือกตัวอย่างแบบตามสะดวก เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัยได้แก่ การใช้กรณีศึกษาการสร้างควมเข้าใจวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์, แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกรณีศึกษาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ และ แบบสอบถามความพึง
พอใจในการเรียนด้วยกรณีศึกษาวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่น 0.85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐานค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ
ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที (T-test แบบ Dependent Sample test) จากผลการศึกษา
พบว่า 1) หลังการใช้กรณีศึกษาพบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนการใช้
กรณีศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ความพึงพอใจในการเรียนโดยการใช้กรณีศึกษา
โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($= 3.62, S.D = 0.80$) x

คำสำคัญ : กรณีศึกษา การสร้างความเข้าใจในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์