

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค LT ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา จิตวิทยาสำหรับครู ภาคเรียนที่ 1/2556

ชื่อผู้วิจัย จิตติวิสต์ สุขป้อม

ปีที่วิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มทดลองก่อนและหลังได้รับการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค LT 2) เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา EDUC 2106 จิตวิทยาสำหรับครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 จำนวน 30 คน แล้วสุ่มอย่างง่ายจากจำนวน 30 คนออก เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน เป็นกลุ่มทดลอง 1 กลุ่ม และกลุ่มควบคุม อีก 1 กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต ที่มีค่าความเชื่อมั่นมีค่าเท่ากับ .84 หลังการทดลองได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่า (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักศึกษาในกลุ่มทดลองสามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค LT อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักศึกษากลุ่มทดลองสามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค LT