

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการเรียนวิชาสถิติธุรกิจปีการศึกษา 2554

โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย สายสุณี ประดับนาค

ปีที่วิจัย 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการใช้สัญลักษณ์ทางสถิติของนักศึกษาในรายวิชา STAT2105 สถิติธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะ โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกทักษะตามเนื้อหาของรายวิชา ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะเรื่องการหาค่าความน่าจะเป็น 2) แบบฝึกทักษะเรื่องการแจกแจงทวินาม 3) แบบฝึกทักษะเรื่องการแจกแจงปัวส์ซอง 4) แบบฝึกทักษะเรื่องการแจกแจงปกติ และ 5) แบบฝึกหัดเรื่องการเขียนสัญลักษณ์ของค่าพารามิเตอร์และค่าสถิติโดยประชากรในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสถิติธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 6 กลุ่ม โดยเลือกตัวอย่างแบบสุ่มกลุ่ม คือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับผู้วิจัย จำนวน 1 กลุ่ม คือกลุ่ม 105 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการทดสอบสถิติที่ (t - test dependent)

ผลการวิจัย พบว่า มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับผู้วิจัย จำนวน 58 คน แต่มีนักศึกษาเข้าเรียนจริง จำนวน 50 คน เป็นนักศึกษาชายจำนวน 7 คน และเป็นนักศึกษาเพศหญิงจำนวน 43 คน เป็นนักศึกษาสาขาการตลาดมากที่สุด รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาการเงินและการธนาคาร และมีนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจำนวนน้อยที่สุด การวิจัยนี้ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบเรื่องการเขียนประโยคสัญลักษณ์เรื่องความน่าจะเป็นและใช้แบบฝึกทักษะจากนั้นได้ทำการทดสอบหลังเรียน พบว่า ในจำนวนนักศึกษา 50 คน มีนักศึกษาได้คะแนนเพิ่มขึ้น 43 คน คะแนนเท่าเดิม 4 คน และคะแนนน้อยลง 3 คน และเมื่อทำการทดสอบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียนพบว่า คะแนนเฉลี่ยต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 นอกจากนี้ผู้วิจัยยังใช้แบบฝึกทักษะเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของค่าพารามิเตอร์และค่าสถิติ โดยทำการทดสอบหลังเรียน พบว่า ในจำนวนนักศึกษา 50 คน มีนักศึกษาได้คะแนนเพิ่มขึ้น 47 คน คะแนนเท่าเดิม 3 คน และเมื่อทำการทดสอบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียนพบว่า คะแนนเฉลี่ยต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะ การใช้สัญลักษณ์ทางสถิติ การแก้ปัญหา