

**ชื่อเรื่อง** การเปรียบเทียบพฤติกรรมการสนใจในการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อรายวิชาการพัฒนาบุคคลและฝึกรอบรม ระหว่างการเสริมแรงด้วยกิจกรรมกลุ่มและเป็นรายบุคคลของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

**ผู้วิจัย** ปราศรัย ตรีเดชคุ้ม

**ปีที่วิจัย** 2554

### บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนโดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมสนใจเรียนระหว่างการเสริมแรงด้วยกิจกรรมเป็นกลุ่มและรายบุคคลของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการพัฒนาบุคคลและฝึกรอบรม และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิชาการพัฒนาบุคคลและฝึกรอบรมของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน มีขอบเขตในการศึกษาได้แก่ ประชากรที่ใช้คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาการพัฒนาบุคคลและฝึกรอบรมในภาคเรียนที่ 2/2554 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักศึกษาทั้งสิ้น 60 คน โดยเลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยให้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 ใช้การเสริมแรงด้วยกิจกรรมเป็นกลุ่ม 10 คนและกลุ่มที่ 2 ใช้การเสริมแรงด้วยกิจกรรมเป็นรายบุคคลจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสำรวจตัวเสริมแรงกิจกรรมแบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมสนใจเรียนและแบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า 1) นักศึกษาได้รับการเสริมแรงด้วยกิจกรรมเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลมีพฤติกรรมสนใจเรียนไม่แตกต่างกัน 2) ก่อนที่นักศึกษาจะได้รับการเสริมแรงด้วยกิจกรรมเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการพัฒนาบุคคลและฝึกรอบรมมีผลไม่แตกต่างกัน 3) นักศึกษาที่ได้รับการเสริมแรงด้วยกิจกรรมเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการพัฒนาบุคคลและฝึกรอบรมมีผลไม่แตกต่างกัน 4) กิจกรรมการเสริมแรงแบบกลุ่มไม่มีความแตกต่างกันกับการเสริมแรงแบบรายบุคคล