

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูลต่อการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์กับ โดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพรรณ ธัญญาวินิชกุล
ปีที่วิจัย	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูลต่อการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์กับโดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้การจัดการการเรียนรู้เน้นผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูลโดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงสร้างข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 150 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Contents Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผู้เรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 80.2 มีการใช้อินเทอร์เน็ตนอกเวลาเรียนที่บ้านหรือหอพักเป็นประจำ และส่วนใหญ่ร้อยละ 90.5 มีการใช้อินเทอร์เน็ตระหว่างเรียนในวิชาที่ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในขณะที่ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.7 ไม่มีโอกาสในการได้ใช้คอมพิวเตอร์ในชั่วโมงเรียนวิชาอื่น

2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูล โดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะด้านความสามารถทั่วไปของกลุ่มในเครือข่ายสังคมออนไลน์ และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มการเรียนเครือข่ายสังคมออนไลน์

3) ผู้เรียนให้การตอบสนองต่อการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูล โดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นอย่างดี สามารถใช้วิธีการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน โดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือร่วมในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนผู้เรียนมีความสุขในการเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

4) ข้อเสนอแนะความต้องการของผู้เรียน ส่วนใหญ่เป็นเรื่อง ควรนำวิธีการนี้ไปใช้กับทุกวิชา เพราะสามารถสนับสนุนการทบทวนความรู้ย้อนหลัง ทุกคนล้วนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา นอกจากนี้ยังควรเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

**คำสำคัญ :** การจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์ โครงสร้างข้อมูล สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์

ความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูลต่อการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์  
โดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์

เอกพรรณ ธัญญาวินิชกุล<sup>1</sup>  
Akhaphan Thanyavinichakul<sup>1</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูลต่อการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์กับโดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการการเรียนรู้เน้นผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูลโดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ และศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงสร้างข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 150 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Contents Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูลโดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะด้านความสามารถทั่วไปของกลุ่มในเครือข่ายสังคมออนไลน์ และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มการเรียนรู้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ผู้เรียนให้การตอบสนองต่อการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนวิชาโครงสร้างข้อมูลโดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นอย่างดี สามารถใช้วิธีการจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนโดยใช้สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือร่วมในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนผู้เรียนมีความสุขในการเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ผู้เรียนส่วนใหญ่ มีข้อเสนอแนะ เห็นว่าควรนำวิธีการนี้ไปใช้กับทุกวิชา เพราะสามารถสนับสนุนการทบทวนความรู้ย้อนหลัง และทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และควรเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

**คำสำคัญ :** การจัดการการเรียนรู้เน้นปฏิสัมพันธ์ โครงสร้างข้อมูล สื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์