

**ชื่อเรื่อง**            การพัฒนาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาวิชาการขยายพันธุ์พืช  
**ผู้วิจัย**             นายชินกร จิระจรจริตกุล  
**ปีที่วิจัย**            2554

### **บทคัดย่อ**

จากผลการศึกษาดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยทราบได้ว่า การพัฒนาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา ทลิ่งทะเลเป็ย นเรียนในรายการขยายพันธุ์พืช ต้องทำบันทึกข้อตกลงการไม่เข้าเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนตรงเวลามากขึ้น ทั้งนี้ต้องมีวิธีการสอนแบบสอดแทรกคุณธรรมสามารถปรับปรุงพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองในการเข้าเรียนให้ตรงเวลาของนักศึกษาได้ เนื่องมาจากนักศึกษามีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการตรงต่อเวลา เพราะมีผลต่อคะแนนในวิชาดังกล่าว และยินดีปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลง เพราะจากการเข้าเรียนตรงเวลาจะทำให้นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาวิชา และรับทราบงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ซึ่งนักศึกษาจะเกิดทัศนคติที่ดีจึงมีแนวโน้มที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

ซึ่งจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการพัฒนาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา วิชาการขยายพันธุ์พืช ก่อนและหลังพัฒนาพฤติกรรมของนักศึกษาโดยมีข้อตกลง พบว่านักศึกษาที่เรียนวิชาการขยายพันธุ์พืช มีค่าเฉลี่ยก่อนมีข้อตกลง เท่ากับ 1.46 คะแนน และค่าเฉลี่ยภายหลังมีข้อตกลง เท่ากับ 4.40 คะแนน

**คำสำคัญ :** วิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน