

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้วิธีการเรียนรู้แบบพึ่งพาในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต

The Learning Achievement of Dependent Learning Style in Sciences for Life Course

พรทิพย์ เท็ดบารมี<sup>1</sup>

Porntip Terdbaramee<sup>1</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้วิธีการเรียนรู้แบบพึ่งพาในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (GESC1102) ของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีผลการเรียนต่ำจำนวน 25 คน โดยการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการใช้วิธีการเรียนรู้แบบพึ่งพา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบแบบ T-test

การวิจัยพบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้วิธีการเรียนรู้แบบพึ่งพาสูงกว่าก่อนใช้วิธีการเรียนรู้แบบพึ่งพาอย่างมีนัยสำคัญที่ .01 และจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาหลังการใช้วิธีการเรียนรู้แบบพึ่งพา พบว่านักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น

คำสำคัญ : วิจัยในชั้นเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเรียนรู้แบบพึ่งพา