

หัวข้อวิจัย ผลของการเรียนแบบสืบสอบบนเว็บด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่ แตกต่างกันที่มีต่อ
พฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมทางการเรียน
ชื่อผู้วิจัย นางสาว ปิยนันท์ ปานนิม
สังกัด คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเรียนแบบสืบสอบบนเว็บด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่แตกต่างกันที่มีต่อพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมทางการเรียนในรายวิชาการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ กลุ่มเรียน 101 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น 40 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลอง กลุ่มละ 20 คน กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนแบบสืบสอบบนเว็บที่มีวิธีการเรียนแบบร่วมมือ แบบต่อบทเรียน (Jigsaw II) กลุ่มทดลองที่ 2 เรียนแบบสืบสอบบนเว็บที่มีวิธีการเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มสืบสอบ (Group Investigation) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เว็บบทเรียนการสอนแบบสืบสอบในรูปแบบเว็บควเอสท์ และแบบประเมินพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมทางการเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่ต่างกันในการเรียนแบบสืบสอบบนเว็บ มีพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมทางการเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน แต่เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมทางการเรียนเป็นรายด้านของกลุ่มทดลองทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า กลุ่มที่เรียนแบบสืบสอบบนเว็บด้วยวิธีการเรียนร่วมมือแบบต่อบทเรียน (Jigsaw II) มีคะแนนพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในด้านการตั้งประเด็นแก้ไขหรือกระตุ้นผู้อื่น สูงกว่ากลุ่มที่เรียนแบบสืบสอบบนเว็บด้วยวิธีการเรียนร่วมมือแบบกลุ่มสืบสอบ (Group Investigation) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05