

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักสถิติเมื่อใช้การเรียนการสอนแบบร่วมมือ

ชื่อสาขาวิชา : สถิติประยุกต์

ชื่อผู้วิจัย : กนิษฐา อ่อนศิริ

ปีที่วิจัย : 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนวิชาหลักสถิติเมื่อใช้การเรียนการสอนแบบร่วมมือของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันเกษมที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักสถิติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โดยครั้งแรกใช้วิธีการสอนแบบเดิม เมื่อทำการสอบกลางภาคแล้วแบ่งนักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มจำนวนเท่าๆ กันโดยเรียงตามลำดับคะแนนสอบกลางภาค กลุ่มที่ 1 คือนักศึกษาเก่ง กลุ่มที่ 2 คือ นักศึกษาปานกลางค่อนข้างเก่ง กลุ่มที่ 3 คือ นักศึกษาปานกลางค่อนข้างอ่อน กลุ่มที่ 4 คือ นักศึกษาอ่อนให้นักศึกษาจับกลุ่มกันโดยในกลุ่มมี 4 คนประกอบด้วยนักศึกษาที่มีความสามารถแตกต่างกัน ครั้งต่อมาให้นักศึกษาเรียนเป็นกลุ่มเล็ก ช่วยเหลือซึ่งกันและมีความรับผิดชอบร่วมกัน เมื่อครบเทอมทำการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังใช้วิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (คะแนนกลางภาคและปลายภาค)

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักสถิติสูงขึ้นหลังจากใช้วิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (คะแนนกลางภาคและปลายภาค) รวมทั้งพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกันดีขึ้น

คำสำคัญ : การเรียนการสอนแบบร่วมมือ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,