

ชื่อผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก ธัญญาวินิชกุล
ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิยม บุญพิค้ำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรธิวาสน์
ปีที่วิจัย: 2553

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาเปรียบเทียบการสอนด้วยโปรแกรมสถานการณ์จำลองประกอบการสอน กับการสอนแบบปกติเรื่องการเขียนทิศทางและระนาบในผลึก รายวิชาวัสดุวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 14 คนแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม ๆ ละ 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบทดสอบการเขียนทิศทางและระนาบในผลึก โดยกลุ่มที่ 1 ใช้โปรแกรมสถานการณ์จำลองประกอบการสอน และกลุ่มที่ 2 สอนแบบปกติ นำผลคะแนนแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการสอนทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า การใช้โปรแกรมสถานการณ์จำลองประกอบการสอน กับการสอนแบบปกติมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบค่าเฉลี่ยรวมจากแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.76

คำสำคัญ: การพัฒนาการเรียนรู้, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, โปรแกรมสถานการณ์จำลอง, ความพึงพอใจ

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ