

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้วิชาสถิติธุรกิจ โดยใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวรรณ บั้วรา หลักสูตร สาขาวิชาสถิติประยุกต์
คณะวิทยาศาสตร์

ปีที่วิจัย 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาและทดลองการจัดการเรียนรู้วิชาสถิติธุรกิจ โดยใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือกัน และนำไปใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาสถิติธุรกิจ ประชากรที่ศึกษาคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา STAT2105 สถิติธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 15 กลุ่ม ทำการสุ่มตัวอย่างโดยใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม จำนวน 3 กลุ่ม จำนวน 131 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่และร้อยละ การทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีคะแนนสอบย่อยเฉลี่ยของทีมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบว่า นักศึกษากลุ่มคะแนนเฉลี่ยสะสมสูง มีคะแนนสอบย่อยเฉลี่ยของทีมสูงกว่ากลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่นักศึกษากลุ่มคะแนนเฉลี่ยสะสมปานกลางและกลุ่มต่ำมีคะแนนสอบย่อยเฉลี่ยของทีมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และนักศึกษา ที่มีคะแนนสอบย่อยเฉลี่ยของทีมกลุ่มสูง มีคะแนนสอบกลางภาคสูงกว่านักศึกษาที่มีคะแนนสอบย่อยเฉลี่ยของทีมกลุ่มต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะนักศึกษากลุ่มคะแนนเฉลี่ยสะสมปานกลาง ส่วนนักศึกษาที่มีคะแนนสอบย่อยเฉลี่ยของทีมกลุ่มสูง มีคะแนนสอบปลายภาค และคะแนนสอบรวมสูงกว่านักศึกษาที่มีคะแนนสอบย่อยเฉลี่ยของทีมกลุ่มต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกกลุ่มคะแนนเฉลี่ยสะสม สำหรับคะแนนสอบย่อยเฉลี่ยของทีมมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับคะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาค และคะแนนรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนสอบย่อยเฉลี่ยของทีมมีความสัมพันธ์กับคะแนนสอบกลางภาค และคะแนนสอบปลายภาคในระดับปานกลาง แต่มีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมในระดับค่อนข้างสูง

คำสำคัญ : 1. การพัฒนาการเรียนรู้ 2. เทคนิคกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน