

ชื่อเรื่อง ปัจจัยสนับสนุนและอุปสรรคต่อการเรียนวิชาการจัดการชั้นเรียนของนักศึกษา ปีที่ 4
 โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อติพล เปี้ยทอง
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษา (1) ปัจจัยสนับสนุน และ (2) ปัจจัยอุปสรรคต่อการเรียนวิชาการจัดการชั้นเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่เรียนวิชาการจัดการชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 27 คน การวิเคราะห์แบบสอบถามทำโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ผลของการวิจัย พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการเรียนวิชานี้ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการจัดการเรียนการสอน เป็นปัจจัยหลักที่ช่วยให้ประสบผลสำเร็จในการเรียน

ปัจจัยสนับสนุนหลักที่พบได้แก่ พฤติกรรมในการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการส่งงานให้ทันเวลาคือสิ่งสำคัญที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่วนพฤติกรรมที่เป็นอุปสรรคในการเรียน คือ ช่วงเวลาที่จัดการเรียนการสอน 16.40- 19.10 น. ซึ่งค่อนข้างเย็นเกินไป เป็นผลให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกร้อนล้า เบื่อหน่าย จนทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียนและพบว่ามีส่วนพฤติกรรมที่เป็นอุปสรรค คือ นักศึกษาอ่านหนังสือไม่ทันเกือบทุกครั้งที่มีการสอบ ว่างนอนบ่อยครั้งในช่วงโมงเรียน ขาดสมาธิและเหม่อลอยในขณะที่อาจารย์สอนอยู่เสมอ สำหรับเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนวิชานี้ คือ ความกระตือรือร้นของผู้เรียนหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมในการเรียน เป็นเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนของนักศึกษา ตามลำดับ