

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศโดยใช้
อินโฟกราฟิกส์
ชื่อผู้วิจัย โอปอ กลีบสกุล
ปีที่วิจัย 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
ในรายวิชาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศที่ได้เรียนรู้โดยใช้สื่ออินโฟกราฟิกส์ 2) ศึกษาความ
พึงพอใจของผู้เรียนหลังการเรียนรู้โดยการใช้สื่อการสื่ออินโฟกราฟิกส์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้
นี้ได้แก่ นักศึกษาที่เรียนไม่ผ่านเกณฑ์คิดเป็น 70% ที่ลงทะเบียนรหัสวิชา BCOM1101 หลักเบื้องต้น
เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ กลุ่ม 105 ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 36 คน ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง
แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่
ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test Dependent Sample
test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ
การสื่ออินโฟกราฟิกส์ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.39 โดยมีการกระจายของข้อมูล
เท่ากับ 0.61

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อินโฟกราฟิกส์ หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออินโฟกราฟิกส์

Research Title The development of achievement in Principles of Information Systems subject using infographics
Researcher O-por Klubsakun
Research Year 2015

Abstract

This research aims 1) to compare the effective learning achievements through pre-test and post-test after using achievement in Principles of Information Systems subject using infographics 2) to study the satisfaction of students after using infographics learning. The samples were the 36 student from the section 105 in semester 2/1014 registering in BCOM1101 in Principles of Information Systems. The research instrument were achievement test and satisfaction questionnaire with the reliability of 0.90. The collected data were statistically analyzed by variety of techniques; frequency, percentage, means, standard deviation and t-test.

The research found that the achievement average in post-test was higher than pre-test at the 0.05 level of significance level and the means of satisfaction in using infographics learning students was 4.39 and S.D. was 0.61

Keywords: Achievement, Infographics, Principles of Information Systems, Satisfaction.