

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนา ห้องสมุดเคลื่อนที่ : กรณี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผู้วิจัย วาสนา มัสตุล, ผกา มั่นดินแดง

ปีที่วิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา สภาพปัญหา รูปแบบในการใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ : กรณี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน 2) หาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ และความรู้ความเข้าใจกับรูปแบบในการใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ : ของผู้ใช้บริการ กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 ประเภทได้อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ชุมชนพหลโยธิน 34 และเป็นผู้ที่มาร่วมกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ที่ศูนย์สุขภาพชุมชนพหลโยธิน 34 โดยสุ่มมาวิจัยได้ 100 คนซึ่งได้มาคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาร์โร ยามาเน่ เครื่องมือที่ใช้ในการการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหา ในการใช้บริการ ห้องสมุดเคลื่อนที่ หนังสือจำนวน 1 เล่ม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9068 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหา ด้านไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดเคลื่อนที่ ที่คอยแนะนำบริการ ในการค้นคว้า ด้านห้องสมุดเคลื่อน ที่นั่งอ่านไม่เพียงพอ ด้านขนาดของห้องสมุดเคลื่อนที่คับแคบโดยเรียง ลำดับจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ 1.1 ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำ 1.2 ที่นั่งอ่านไม่เพียงพอ 1.3 ขนาดของห้องคับแคบ 1.4 ไม่มีน้ำดื่ม 1.5 สถานที่ตั้งไม่เป็นเอกเทศ 1.6 เวลาการเปิดให้บริการ 1.7 แสงสว่าง 1.8 ไม่มีระบบระบายอากาศ 1.9 เสียงรบกวนจากผู้ใช้บริการ 1.10 หนังสือมีไม่เพียงพอ 2) ด้านความทันสมัยในการใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่โดยเรียงลำดับดังนี้ 2.1 นวนิยาย/เรื่องสั้น 2.2 นิตยสาร/วารสาร 2.3 หนังสือสำหรับเยาวชน 2.4 หนังสือความรู้ทั่วไปและนวนิยาย/เรื่องสั้น 3) ด้านปริมาณในการใช้บริการ ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยเรียงลำดับดังนี้ 3.1 นวนิยาย/เรื่องสั้น 3.2 นิตยสาร/วารสาร 3.3 หนังสือพิมพ์ 3.4 หนังสือสำหรับเยาวชน 3.5 หนังสือความรู้ทั่วไป 4) ด้านความสอดคล้องกับความต้องการในการใช้บริการ ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยเรียงลำดับดังนี้ 4.1 หนังสือพิมพ์ 4.2 นวนิยาย/เรื่องสั้น 4.3 หนังสือความรู้ทั่วไป 4.4 นิตยสาร/วารสาร 4.5 หนังสือสำหรับเยาวชน 6) ผลการหาความสัมพันธ์พบว่า เพศ ช่วงอายุ ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ส่วนความรู้ความเข้าใจ ไม่มีความสัมพันธ์ต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับในการใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ : กรณี

คำสำคัญ: การพัฒนา รูปแบบ ห้องสมุดเคลื่อนที่