

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีต่อ
 การเรียนการสอนระบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ผู้วิจัย วาสนา ดอนจันทร์ทอง
ปีที่วิจัย 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่มีต่อการเรียนการสอนระบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ อาจารย์ประจำทุกท่านที่สอนในกลุ่มวิชาภาษา จำนวน 20 คน และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมภาคในเวลาราชการ ซึ่งประกอบด้วย 5 คณะ คือ คณะเกษตรและชีวภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ ที่ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 368 คน โดยคำนวณจากสูตรของ Tarro Yamane โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับการวิจัย ทำการประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ค่าเฉลี่ยและส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีต่อการเรียนการสอนระบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในด้านรูปแบบการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และด้านการประเมินผล โดยรวมในแต่ละด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$ S.D. = .370) 2) ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีต่อการเรียนการสอนระบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในด้านรูปแบบการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และด้านการประเมินผล โดยรวมในแต่ละด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$ S.D. = .481) 3) ประสิทธิภาพในการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนระบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยรวมในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน 4) รายวิชาที่สอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนระบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยรวมในแต่ละด้านไม่แตกต่าง 5) นักศึกษาที่ศึกษาในคณะต่างกันมีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนระบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยรวมในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน 6) นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีต่างกันมีความคิดเห็นต่อการ

เรียนการสอนระบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยรวมใน แต่ละด้าน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ความคิดเห็น กลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การเรียนการสอนระบบ
กลุ่มใหญ่ การจัดการเรียนการสอน