

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม "การส่งเสริมความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน"

ผู้วิจัย ดร. อาภาพร สิงหาราช

ปีที่วิจัย 2555

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม "การส่งเสริมความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" และ 2) ศึกษาผลของการใช้หลักสูตรฝึกอบรม ดำเนินการโดยวิธีวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มี 3 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ขั้นที่ 2 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม และขั้นที่ 3 การทดลองใช้และปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือวิจัยที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ หลักสูตรฝึกอบรม แบบทดสอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยพอสรุปได้ดังนี้ 1) หลักสูตรฝึกอบรม "การส่งเสริมความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีประสิทธิภาพ 80.25/81.98 โครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 24 ชั่วโมง กระบวนการจัดกิจกรรมมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 ส่งเสริมความรู้ ขั้นที่ 2 ปฏิบัติการดี มีประโยชน์ต่อสังคม ขั้นที่ 3 พัฒนาและเผยแพร่ผลงาน 2) ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม "การส่งเสริมความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" 2.1) ครูมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีคะแนนเฉลี่ย 51.02 (คะแนนเต็ม 60) ร้อยละ 85.03 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 75) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2.2) ครูมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม "การส่งเสริมความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์ของครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน" มีค่าระหว่าง 4.50 – 4.64 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: หลักสูตรฝึกอบรม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้