

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร หนังสือพิมพ์ ของสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
ชื่อผู้วิจัย	วาสนา มัสตุล และคณะ
ปีที่วิจัย	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์ 1) เพื่อศึกษา สภาพปัญหา รูปแบบการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร หนังสือพิมพ์ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม 2) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ระดับชั้นปีการศึกษา คณะวิชาที่ศึกษา ภาคเวลา และความรู้ความเข้าใจ กับรูปแบบการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์วารสารหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลา จำนวน 233 คน ซึ่งได้มาคานวณหาขนาดของ กลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของทาโร่ ยามาเน่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัญหา รูปแบบการจัดหา สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร หนังสือพิมพ์ จำนวน 1 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9512 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐานผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหา รูปแบบการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร หนังสือพิมพ์ ของ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการค้นคว้า สื่อ สิ่งพิมพ์เพื่อประกอบการเรียนการสอน พบว่านักศึกษาประสบปัญหาในการค้นคว้าสื่อสิ่งพิมพ์ โดย เรียงลำดับจากมากไปน้อยตามลาดับดังนี้ 1)หนังสือภาษาอังกฤษ ร้อยละ 62.20 2) หนังสือภาษาไทย ร้อยละ 61.80 3) งานวิจัย ร้อยละ 57.90 4) วิทยานิพนธ์ ร้อยละ 56.70 5) วารสาร ที่สอดคล้องกับ สาขาที่เรียน ร้อยละ 55.40 และ 6) หนังสือพิมพ์เสนอข่าวสารทางวิชาการ ร้อยละ 53.60 ด้านความ ทนสมัยของสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเรียงลาดับดังนี้ 1) งานวิจัยมีความทันสมัย ระดับ ปานกลาง 39.90 2) วิทยานิพนธ์ ระดับ ปานกลาง ร้อยละ 38.20 3) วารสาร ระดับมาก ร้อย ละ 38.60 4)หนังสือพิมพ์ ระดับมาก ร้อยละ 42.10 5) หนังสือภาษาอังกฤษ ระดับมาก ร้อยละ 42.50 และ 6)หนังสือภาษาไทย ระดับมาก ร้อยละ 45.10 ตามลาดับ ด้านปริมาณมีเพียงพอ โดย เรียงลาดับดังนี้ 1) วิทยานิพนธ์ ระดับปานกลาง ร้อยละ 38.60 2) งานวิจัย ระดับปานกลาง ร้อยละ 40.8 3) วารสาร ระดับปานกลาง ร้อยละ 41.60 4) หนังสือภาษาอังกฤษ ระดับมาก ร้อยละ 33.90 5) หนังสือพิมพ์ ระดับ มาก ร้อยละ 35.60 และ 6) หนังสือภาษาไทย ระดับมาก ร้อยละ 43.80 ตาม ลาดับ ด้านความสอดคล้องกับหลักสูตร โดยเรียงลาดับดังนี้ 1) งานวิทยานิพนธ์ ระดับปานกลาง ร้อย ละ 39.10 2) หนังสือภาษาอังกฤษ ระดับปานกลาง ร้อยละ 39.10 3) งานวิจัย ระดับปานกลาง ร้อย ละ 39.50 4) วารสาร ระดับ ปานกลาง ร้อยละ 42.70 5) หนังสือพิมพ์ ระดับมาก ร้อยละ 36.10 และ 6) หนังสือภาษาไทย ระดับมาก ร้อยละ 48.10 ตามลาดับ 2) การหาความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ ระดับชั้นปีการศึกษา คณะวิชาที่ศึกษา ภาคเวลา และ ความรู้ความเข้าใจ กับรูปแบบการจัดหาสื่อ

สิ่งพิมพ์วารสารหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา พบว่า เพศ ระดับชั้นปีการศึกษา คณะวิชาที่ศึกษา ภาค เวลา และ ความรู้ความเข้าใจ ไม่มีความสัมพันธ์กับ รูปแบบการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์วารสารหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา

คำสำคัญ: สภาพปัญหา รูปแบบการจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร หนังสือพิมพ์