

ชื่อเรื่อง การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) : ศึกษาเฉพาะรายวิชา
จิตวิทยาสำหรับครู
ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศรี อัครศรีพงษ์ธร
ปีที่วิจัย 2554

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินผลการจัดการเรียน การสอนรายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู ในสภาพปัจจุบัน (ภาคเรียนที่ 1/2554) 2) เพื่อแสวงหาแนวทางการปรับปรุงเนื้อหาสาระและการจัดการเรียนการสอนรายวิชา จิตวิทยาสำหรับครู 3) เพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระและการจัดการเรียน การสอนรายวิชา จิตวิทยาสำหรับครูให้เหมาะสมกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน4) เพื่อ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล/ประเมินผลของรายวิชา จิตวิทยาสำหรับครู ภายหลังจากปรับปรุงเนื้อหาสาระและวิธีการจัดการเรียนการสอนแล้ว (ภาคเรียนที่ 2/2554)กลุ่ม ประชากรตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ลงทะเบียนรายวิชา จิตวิทยา สำหรับครูในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 86 คน และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 71 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินผลสำหรับนักศึกษารายวิชา จิตวิทยา สำหรับครู (PSYC 2207) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น รวมถึงการประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษามี ความคิดเห็นด้านบรรจุจุดมุ่งหมายของวิชา จิตวิทยาสำหรับครูหลังปรับปรุงว่าดีวกว่าก่อนปรับปรุง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด 2) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อกระบวนการเรียนการสอนวิชา จิตวิทยา สำหรับครูหลังปรับปรุงว่ามีมากกว่าก่อนปรับปรุง ทุกรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด 3) นักศึกษามีความ คิดเห็นต่อการบริหารจัดการวิชาจิตวิทยาสำหรับครูหลังปรับปรุงว่ามีมากกว่าก่อนปรับปรุง ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดการเรียน การสอนรายวิชาดังกล่าวในด้านเนื้อหา ด้านการลงทะเบียน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านผู้สอน ด้านเอกสารประกอบการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู (PSYC 2207)

คำสำคัญ: หลักสูตร การประเมินผล การปรับปรุง